

## El espacio de publicaciones para estudiantes del área de la salud: una mirada al estado actual

## The publishing space for health sciences students: a look at the current state

---

**Mtro. José Luis Pérez Avalos**

perezavalos@correo.xoc.uam.mx

 <https://orcid.org/0000-0002-2657-9650>

Universidad Autónoma Metropolitana

Si bien las instituciones de educación superior reconocen como parte de sus políticas formativas el impulso al desarrollo de proyectos de investigación y su posterior publicación, este propósito no ha logrado consolidarse plenamente en el ámbito de pregrado. En el contexto latinoamericano, en particular, aún no existe un esfuerzo editorial constante o sostenible que esté dedicado de manera específica a la difusión de estos trabajos estudiantiles.

### **¿Qué es lo que sí existe actualmente?**

En primer lugar, están los proyectos de investigación elaborados al finalizar la licenciatura. En el mejor de los casos, estos trabajos quedan registrados en repositorios institucionales que suelen ser poco conocidos y aún menos consultados. Allí permanecen, por ejemplo, valiosas reflexiones de pasantes de medicina sobre su trabajo comunitario, las cuales podrían contribuir, en mayor o menor medida, a mejorar la salud de las poblaciones donde fueron asignados. Sin embargo, no existe una estrategia eficaz de seguimiento ni de divulgación que permita generar un impacto social real a partir de estas aportaciones.

También se cuenta con la participación de estudiantes de pregrado en proyectos de investigación dirigidos por sus profesores. Esta modalidad favorece la formación en buenas prácticas científicas y la adquisición de herramientas metodológicas sólidas, además de propiciar la publicación de resultados en revistas especializadas.

Otra alternativa es la integración a los semilleros de investigación: comunidades de aprendizaje conformadas por estudiantes y docentes orientadas al desarrollo de habilidades investigativas y al fortalecimiento de la producción científica en cada país.

**Lux Médica**

Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

ISSN: 2007-1655

Periodicidad: Cuatrimestral

Vol. 20, núm. 61, 2025

**URL:** <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica>



### **Limitaciones del espacio editorial estudiantil**

En América Latina se reconocen solamente nueve revistas científicas estudiantiles del área de la salud<sup>1</sup> frente a las aproximadamente 16 000 que existen a nivel mundial y las 4 019 publicaciones científicas latinoamericanas indexadas<sup>2</sup>. Esta diferencia evidencia las dificultades estructurales que enfrenta la región para consolidar un ecosistema editorial estudiantil robusto.

Los desafíos que enfrentan las revistas gestionadas por estudiantes son múltiples y, en muchos casos, coinciden con los de publicaciones científicas consolidadas: la falta de recursos y de apoyo institucional; la discontinuidad editorial debido al rápido recambio generacional; y la limitada disponibilidad de tiempo por la carga académica. A ello se suma la dificultad para cumplir con los estándares de rigor editorial y metodológico.

Otro reto significativo es la escasa mentoría de expertos, así como la limitada visibilidad de los trabajos publicados y las barreras para la indexación de las revistas estudiantiles en bases de datos reconocidas.

### **La necesidad de fortalecer las iniciativas estudiantiles**

A pesar de estas limitaciones, resulta fundamental continuar impulsando las actividades de investigación y publicación en el alumnado de pregrado del área de la salud –y, por extensión, de otras disciplinas. Es indispensable promover la incorporación de estudiantes a grupos de investigación, ofrecer asesoría metodológica de calidad y fomentar la producción de trabajos que cumplan estándares científicos rigurosos.

Igualmente, se requiere establecer procesos de evaluación y acompañamiento a cargo de personal docente con experiencia, con el fin de fortalecer las competencias investigativas y mejorar la visibilización de los trabajos finales o tesis mediante repositorios accesibles y dinámicos. Sería valioso también implementar mecanismos de análisis y clasificación de estas contribuciones que permitan su difusión en distintos formatos: presentaciones en congresos estudiantiles, publicación en memorias, inclusión en repositorios institucionales, participación en concursos de trabajos libres y, en general, la identificación de ideas innovadoras con potencial para convertirse en líneas de investigación futuras.

Definitivamente impulsar y acompañar la producción científica estudiantil permitirá visibilizar aportes valiosos y formar investigadores más preparados. Este esfuerzo es clave para el desarrollo académico y mejorar las condiciones de salud de cada región.

<sup>1</sup> <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-revistas-cientificas-estudiantiles-latinoamericanas-un-S1575181318300627>

<sup>2</sup> <https://accensum.org/scielo-por-materia/revistas-latinoamericanas-indexadas-en-scieno-ciencias-de-la-salud/>

