

# Nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos relacionado con el grado académico en enfermería

## Level of theoretical knowledge on peripheral vascular accesses related to the academic degree in nursing

Betania Duron Morquecho

Universidad Autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0009-0000-9549-7854>  
bmorquecho@hotmail.com

Luis Humberto Esquivel Piña

Universidad Autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0009-0004-8568-0320>

José Ricardo Andrade Campos

Universidad Autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0009-0003-3095-3101>

Xanat Wiadyslawa Rodríguez Cruz

Universidad Autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0009-0008-6713-1036>

Fátima Alejandra Pérez Rosas

Universidad autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0009-0004-6186-4854>

Brenda Hidalgo Mares

Universidad Autónoma de Aguascalientes

 <https://orcid.org/0000-0002-7600-445X>

### Lux Médica

Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

ISSN: 2007-1655

Periodicidad: Cuatrimestral

Vol. 19, núm. 58, 2024

Recepción: 29/01/2025

Aprobación: 16/04/2025

URL: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica>

### Resumen

**Introducción:** Un acceso vascular consiste en la inserción de un dispositivo en el sistema circulatorio para diversos propósitos como lo son profilaxis, diagnóstico o tratamiento. La falta de conocimientos adecuados puede derivar en complicaciones como inflamación venosa, bloqueo del flujo sanguíneo, paso involuntario de líquido al tejido, fuga de sustancias fuera del vaso y desprendimiento no intencionado del acceso venoso. La formación académica en enfermería se adapta constantemente a los avances tecnológicos en el sistema de salud para asegurar una prestación de atención adecuada y de calidad.

**Objetivo:** Analizar la relación entre el nivel de conocimiento teórico sobre accesos vasculares periféricos y el grado académico en enfermería. **Metodología:** Investigación con enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental, prospectivo y transversal, teniendo una muestra por conveniencia realizada en un hospital público de segundo nivel. Se utilizó el instrumento Encuesta referente al manejo del catéter venoso periférico, que tiene 0.759 de confianza por alfa de Cronbach.

**Resultados:** Se incluyeron 100 participantes, de los cuales 61% presentó conocimiento alto, mientras que 38% mostró conocimiento medio sobre accesos vasculares periféricos; 66% de los encuestados tenía nivel de licenciatura, 21% nivel técnico y 13% posgrado. El coeficiente de correlación fue de 0.143 ( $p>0.05$ ) del grado académico y nivel de conocimiento teórico sobre accesos vasculares periféricos. **Conclusión:** Si bien hay una relación levemente positiva entre las variables, se rechaza la hipótesis alterna debido a la falta de evidencia estadísticamente significativa que demuestre una conexión entre ambas.

**Palabras clave:** Conocimiento, Dispositivos de acceso vascular, Enfermería, Escolaridad.

### Abstract

**Introduction:** Vascular access involves the insertion of a device into the circulatory system for many purposes, such as prophylaxis, diagnosis, or treatment. Inadequate knowledge can lead to complications such as venous inflammation, blockage of blood flow, involuntary passage of fluid into the



tissue, leakage of substances outside the vessel, and unintentional dislodgement of the venous access. The academic training of nursing personnel constantly adapts to technological advances in the healthcare system to ensure adequate and quality care. **Objective:** Analyze the relationship between the level of theoretical knowledge on peripheral vascular access and the academic degree in nursing. **Methodology:** A quantitative, correlational, non-experimental, prospective, and cross-sectional study was conducted with a convenience sample at a second-level public hospital. The instrument used was the Survey on the Management of Peripheral Venous Catheter, instrument was used, which has a confidence interval of 0.759 based on Cronbach's alpha. **Results:** The study included 100 participants, of whom 61% demonstrated a high level of knowledge, while 38% exhibited a medium level of knowledge on peripheral vascular access. Among them, 66% had a bachelor's degree, 21% had a technical degree, and 13% had a postgraduate degree. The correlation coefficient between academic degree and theoretical knowledge level on peripheral vascular access was 0.143 ( $p>0.05$ ). **Conclusion:** Although there was a slightly positive relationship between the variables, the alternative hypothesis was rejected due to the lack of statistically significant evidence demonstrating a connection between the two.

**Keywords:** Knowledge, Vascular access devices, Nursing, Schooling.

## Introducción

En la actualidad, la normativa NOM-022-SSA3-2012 establece los lineamientos en México para la aplicación de la terapia de infusión<sup>1</sup>. Esta técnica consiste en la administración de sustancias con fines preventivos, diagnósticos o terapéuticos mediante la inserción de un dispositivo intravenoso en el lumen de una vena. Para su correcta ejecución, el personal de salud debe contar con conocimientos teóricos y habilidades prácticas adecuadas.

El uso de catéteres venosos es una práctica relativamente reciente en la medicina. Su primera referencia en la literatura data de 1900 y en 1929 Werner Forssmann llevó a cabo experimentos de cateterización venosa central en cadáveres<sup>2</sup>.

La vía periférica es uno de los dispositivos más empleados en el entorno hospitalario. Cada año se colocan más de mil millones de dispositivos intravenosos periféricos en pacientes hospitalizados en todo el planeta. Hasta 80% de los pacientes que se hallan internados en un hospital tienen una vía venosa periférica<sup>3</sup>.

Las complicaciones asociadas a estos dispositivos surgen debido a la variedad en los criterios para la indicación, mantenimiento, reemplazo del catéter, higiene y preparación de la zona de instalación, entre otros factores. Estas inconsistencias no sólo provocan sufrimiento al paciente, sino también deterioro de los vasos sanguíneos, posibles infecciones tanto locales o sistémicas y un uso inadecuado de los recursos disponibles.<sup>4</sup>

Dado que la correcta formación del personal de salud es clave para reducir estas complicaciones, es fundamental que la enseñanza en enfermería contemple el desarrollo de competencias esenciales para garantizar una atención de calidad. Esta formación debe ser integral, promoviendo tanto la adquisición de conocimientos técnicos, así como el crecimiento de habilidades vinculadas al ser, al conocimiento y a la capacidad de aplicación. A través de la práctica diaria los enfermeros adquieren habilidades para brindar atención en cualquier fase de la vida de los individuos<sup>5</sup>.

En la práctica clínica el acceso vascular periférico es uno de los más utilizados en el ámbito hospitalario. Sin embargo, en México se ha reportado que las complicaciones asociadas a su uso incluyen reacciones no infecciosas, como la flebitis, así como infecciones del torrente sanguíneo relacionadas con el catéter. Estas complicaciones suelen derivarse de deficiencias en la aplicación de cuidados adecuados desde la inserción hasta el mantenimiento del dispositivo<sup>6</sup>.

Investigaciones previas han examinado la conexión entre el nivel académico y el conocimiento sobre el acceso vascular periférico. Por ejemplo, Luque Carreón (2012), en su estudio *Nivel de conocimiento y prácticas en la inserción de catéter venoso periférico de los profesionales de enfermería*, realizado en Perú, evaluó a 25 profesionales de enfermería. La variable se midió a través de un cuestionario y una guía de observación, encontrando que 64% de los participantes presentaron un nivel de conocimiento medio, mientras que



36% alcanzó un nivel alto. Además, concluyó que no existía relación significativa entre el conocimiento teórico y las habilidades en la instalación de la vía venosa periférica<sup>7</sup>.

Por su parte, Hernández Pérez (2019), en su investigación “Nivel de conocimientos del personal de enfermería en flebitis por terapia intravenosa”, realizado en Ciudad de México, evaluó a 54 profesionales de enfermería pertenecientes a tres categorías: Auxiliares de enfermería general, Enfermeras generales y Jefes de piso. La variable se midió a través del cuestionario titulado “Nivel de conocimientos del personal de enfermería en flebitis por terapia intravenosa”. Los resultados mostraron que 67% de los participantes obtuvo un nivel alto de conocimientos, 26% un nivel medio y 7% un nivel bajo. Además, se concluyó que no existían diferencias significativas entre el nivel de conocimientos y factores como el nivel académico, el puesto de trabajo o la antigüedad laboral. Reportó que 67% de los profesionales obtuvo alto nivel de conocimientos, seguido de 26% con nivel medio y 7% con nivel bajo. También concluyó que no se observaron diferencias significativas entre el nivel de conocimientos y el nivel académico, el puesto de trabajo o la antigüedad laboral<sup>8</sup>.

Por su parte, Hidalgo-Mares y cols. (2017), en “Conocimiento teórico sobre el manejo del catéter venoso periférico relacionado con el nivel académico de enfermería”, encontraron que en 50 enfermeros evaluados, 52% con conocimiento alto fueron licenciados, 40% técnicos y 8% tenía una maestría. Llegaron a la conclusión de que el nivel académico más alto se correlaciona con más conocimiento teórico en el cuidado del acceso venoso de instalación periférica. Esta relación fue respaldada mediante el coeficiente de Pearson, con un valor de significancia de  $p < 0.058^9$ .

Este estudio tiene como objetivo establecer la relación entre el nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos y el grado académico del personal de Enfermería en un hospital público de segundo nivel.

#### *Materiales y métodos*

El estudio fue de tipo cuantitativo, no experimental, relacional, prospectivo y transversal, con el objetivo de analizar las variables de interés en un momento específico. La investigación se desarrolló en una institución pública de segundo nivel en el estado de Aguascalientes, cuya plantilla total fue de 276 enfermeros. Se eliminaron pasantes y auxiliares y se excluyeron aquellos que no quisieron participar, resultando en una muestra final de 100 enfermeros seleccionados mediante muestreo por conveniencia, incluyendo a los profesionistas disponibles del turno matutino, vespertino, nocturno y jornada que estuvieran dispuestos a formar parte del estudio, lo que facilitó la recolección de datos sin alterar las condiciones del entorno clínico.

El acercamiento hacia el personal fue mediante el personal de Enfermería de la institución pública, donde se nos facilitó la plantilla del personal con la que pudimos seleccionar la muestra. Acudimos en horarios específicos como lo fueron los enlaces de turno para acercarnos con el personal y explicarle el objetivo de la investigación, acompañándolo al momento del llenado del instrumento para que fuera completado al cien por ciento, ya que uno los criterios de exclusión es que el instrumento fuera llenado al noventa por ciento.

Para la recopilación de datos se empleó el instrumento denominado “*Encuesta referente al manejo de catéter venoso periférico*”, elaborado por Hidalgo y cols. (2017), compuesto por 26 ítems diseñados para evaluar el conocimiento teórico de enfermería acerca de las intervenciones en el dispositivo dentro de la práctica profesional. Este instrumento fue piloteado en septiembre de 2015, obteniendo un alfa de Cronbach de 0.759, lo que garantiza que las respuestas obtenidas fueran consistentes y confiables. El tiempo estimado para completar la encuesta fue de entre 10 a 15 minutos, y la misma fue autoadministrada, lo que permitió a los participantes responder a las preguntas a su propio ritmo, asegurando una mayor comodidad durante el proceso.

El instrumento de evaluación se organizó en dos secciones: la primera sección constaba de 17 preguntas, cada una con una respuesta correcta que se valoraba con 1 punto, lo que otorgaba un puntaje máximo de 17 puntos en esta parte del cuestionario. La segunda sección estaba formada por 9 preguntas evaluadas a través de una escala tipo Likert, la cual permitía medir la intensidad de acuerdo con la que los enfermeros se sentían sobre las afirmaciones presentadas. Cada respuesta correcta en esta sección sumaba 1 punto y las



respuestas fueron clasificadas de la siguiente manera: “Totalmente de acuerdo”, “De acuerdo”, “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”, “En desacuerdo” y “Totalmente en desacuerdo”.

El nivel de conocimiento teórico se clasificó en varias categorías, con base en los puestos obtenidos en ambas secciones del instrumento: Conocimiento teórico alto (75-100%, de 26 a 19.5 puntos), Conocimiento teórico medio (50-74%, de 19.4 a 13 puntos), Conocimiento teórico bajo (25-49%, de 12.74 a 6.5 puntos) y Conocimiento teórico muy bajo (0-24%, de 6.24 a 0 puntos).

#### *Análisis estadístico*

Los datos obtenidos durante el estudio se procesaron y analizaron utilizando el software estadístico SPSS, versión 27. Para el análisis descriptivo se calcularon frecuencias, porcentajes, medias y desviaciones estándar.

En cuanto al análisis inferencial, se aplicó la correlación rho de Spearman, seleccionada tras una prueba de normalidad mediante Kolmogorov-Smirnov, ya que no se cumplía con los rangos de distribución normal. Este procedimiento aseguró que el análisis fuera consistente con las características estadísticas de la información.

#### *Consideraciones éticas y legales*

Acorde con la Ley General de Salud en materia de Investigación en Seres humanos, según el artículo 17 el presente estudio se considera sin riesgo para los participantes, ya que no implicó intervenciones que pudieran afectar su integridad física, emocional o social. Para llevarla a cabo se obtuvo la autorización por parte de la Academia de Investigación del Departamento de Enfermería de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, identificada con el código AEI-17-23, así como la aprobación del Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes (ISSEA), con el registro 15 ISSEA-023/15, cumpliendo con todos los requisitos éticos y legales establecidos para la realización de estudios académicos.

Con el propósito de salvaguardar la información privada de los participantes se asignó un código alfanumérico que permitió mantener su identidad protegida durante todo el proceso de recolección, análisis y presentación de los resultados. Adicionalmente se realizó un proceso riguroso para obtener el consentimiento informado de los sujetos de estudio. En este documento se explicó de manera detallada el propósito, alcances y procedimientos del estudio, garantizando que comprendieran plenamente la información antes de decidir su participación. Los participantes expresaron su voluntad de manera libre y consciente, asegurando su derecho a retirarse en cualquier momento sin repercusiones negativas.

### **Resultados**

En la muestra de 100 enfermeros, 79% corresponde al sexo femenino, lo que indica una mayor participación de mujeres en la profesión. Además, 53% de los enfermeros se encuentra en el rango de 31 a 56 años, lo que refleja una población experimentada, mientras que 47% restante es joven, de 19 a 30. La edad promedio fue de 33.4 años, mientras que la moda fue de 23 años y la desviación estándar fue de 9.977, lo que indica que existe dispersión considerable en la distribución de edades dentro de la muestra.

Con respecto al grado académico, 66% de los enfermeros cuenta con el nivel de licenciatura, 21% tiene un grado técnico y sólo 13% posee estudios de posgrado.

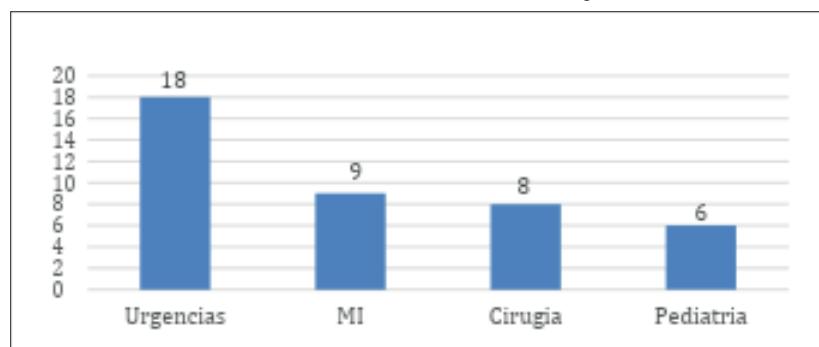
Respecto a la antigüedad laboral, el mayor porcentaje de enfermeros, con 45%, tiene una experiencia laboral de 11 años.

En términos de formación previa, 66% del personal de Enfermería indicó haber recibido capacitación previa relacionada con el manejo de accesos vasculares periféricos.

Finalmente, en el Gráfico 1 se observa que el servicio con mayor conocimiento sobre accesos vasculares periféricos fue el área de Urgencias, con 18 enfermeros, seguido por Medicina interna y cirugía con 9 enfermeros.



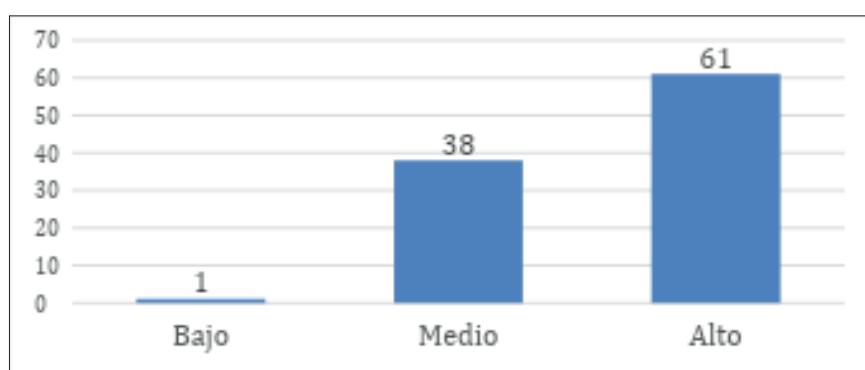
Gráfico 1. Personal de enfermería con conocimiento alto por servicio, 2023



Fuente: Encuesta referente al manejo del catéter venoso periférico, n=100.

En el Gráfico 2 se muestra el comportamiento del nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos entre los participantes. La distribución de los puntajes revela que 1% de los participantes tiene un bajo nivel de conocimiento, el cual pertenecía al servicio de Urgencias pediátricas. El 38% tiene un nivel medio, destacándose en áreas como MI (9%), Urgencias (7%), Rolador (6%), Cirugía (4%), Pediatría (4%), CEyE (3%), Urgencias pediátricas (2%), UCI, Consulta externa, UCIP, Aislados quirúrgicos, Choque y Clínica de heridas cuentan con 1%. Por otro lado, 61% tiene un nivel alto de conocimiento, con un predominio en Urgencias (18%), MI (9%), Cirugía (8%), Pediatría (6%), Rolador (5%), UCI (3%), Urgencias pediátricas (2%), Corta estancia (2%), Cirugía (2%), UCIN, Consulta externa, UCIP, Aislados quirúrgicos y Choque abarcan 1%. Esto permite visualizar las áreas donde existe una mayor familiaridad con el tema y en donde podría ser necesario reforzar la capacitación.

Gráfico 2. Nivel de conocimiento teórico sobre accesos vasculares periféricos, 2023



Fuente: Encuesta referente al manejo del catéter venoso periférico, n=100.

Según el grado académico y el nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos (AVP), se observó que 40% de los enfermeros con licenciatura alcanzaron un elevado conocimiento teórico, indicando una formación sólida en este campo. En contraste, sólo 13% del personal técnico en enfermería obtuvo un grado similar de conocimiento, lo que nos da a conocer la necesidad de reforzar la formación específica en accesos vasculares periféricos en este grupo. Estos resultados están detallados en la Tabla 1, donde se comparan los niveles de conocimiento teórico entre los diferentes grados académicos.



Tabla 1. Grado académico en relación con el nivel de conocimientos teóricos sobre AVP, 2023

Grado académico	Bajo	Medio	Alto	Total
Técnico	0%	15%	13%	28%
Licenciatura	1%	18%	40%	59%
Posgrado	0%	5%	8%	13%
Total	1%	38%	61%	100%

Fuente: Encuesta referente al manejo del catéter venoso periférico, n=100.

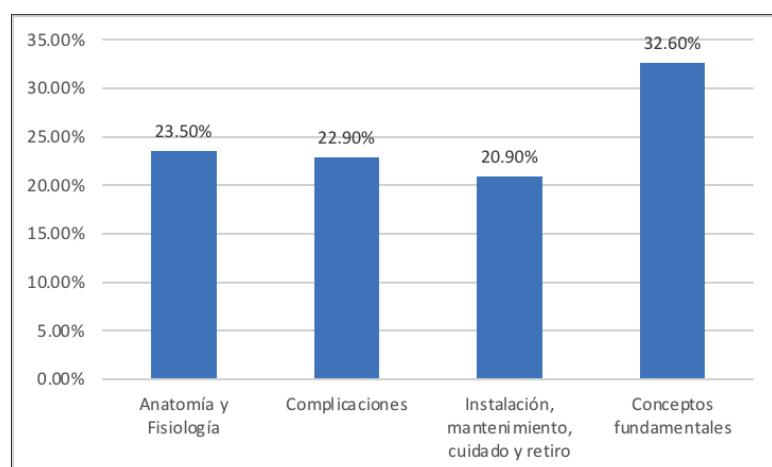
El análisis del nivel de conocimiento específico en enfermeros sobre el catéter venoso periférico reveló resultados que destacan tanto fortalezas como debilidades en el conocimiento de los profesionales de enfermería.

En el apartado del instrumento de conceptos fundamentales, en el cual se cuestionan conceptos como dispositivo vascular y catéter venoso periférico, 32.6% de los enfermeros demostró un nivel de conocimiento alto. Esto indica que una proporción significativa de los profesionales de enfermería tiene una buena comprensión de las generalidades relacionadas con el catéter venoso periférico, tales como la introducción de un dispositivo, salida inadvertida y extracción del catéter. Esta base sólida es fundamental para proporcionar cuidados efectivos y seguros a los pacientes, ya que conocer los conceptos básicos permite un mejor manejo del catéter venoso periférico.

Sin embargo, en el apartado de Instalación, mantenimiento, cuidado y retiro del catéter venoso periférico sólo 20.9% de los enfermeros demostró un conocimiento alto, colocando este apartado como el más bajo de conocimiento, esto sugiere que hay una falta de conocimientos en cuanto a un buen cuidado y manejo, por lo que esta área requiere más atención y capacitación para garantizar que los enfermeros estén preparados para manejar situaciones complejas y prevenir complicaciones que pueden surgir debido a una mala práctica.

En cuanto al apartado de Anatomía y fisiología, 23.5% de los enfermeros demostró un conocimiento medio, a la par con el apartado de Complicaciones con 22.9%, esto indica que tienen una comprensión básica de dónde se instala y cómo funciona el catéter en el cuerpo, asimismo, como las posibles complicaciones que se pueden presentar debido a una mala práctica, sin embargo, esta área puede requerir más capacitación o práctica para reforzar los conocimientos ya obtenidos y una actualización constante para alcanzar un nivel de conocimiento más alto.

Gráfico 3. Nivel de conocimiento teórico específico por apartados, 2023



Fuente: Encuesta referente al manejo del catéter venoso periférico, n=100.



Analizando los datos recolectados durante el estudio, estos presentaron una distribución no normal, realizada por la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov (.013). Se optó por realizar el análisis de correlación utilizando la prueba no paramétrica de Rho de Spearman. El valor del coeficiente de correlación calculado fue 0.143 ( $p>0.05$ ), esto señala una relación débil entre las variables analizadas nivel de conocimientos y grado académico. Este resultado sugiere que, aunque existe una leve correlación, no es estadísticamente significativa, lo que implica que el grado académico no tiene una relación fuerte con el nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos.

Asimismo, se exploró la relación entre los conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos y los distintos servicios hospitalarios mediante una tabla cruzada en SPSS. En este análisis se observó que 18% del equipo de enfermería que labora en el área de Urgencias mostró un nivel alto de conocimientos, lo que podría reflejar la mayor exposición a situaciones que requieren el uso de accesos vasculares. Por otro lado, en el servicio de Urgencias pediátricas sólo 1% del personal obtuvo un nivel bajo de conocimientos, donde se sugiere la capacitación en AVP para incrementar la competencia personal en esa área. Estos hallazgos permiten identificar aspectos a fortalecer para el desarrollo continuo en la formación del personal de salud en relación con los accesos vasculares periféricos.

### **Discusión**

La mayoría del personal en esta investigación presentó un nivel alto de conocimiento teórico sobre accesos vasculares periféricos, lo que contrasta con los hallazgos de Corso-Silvia, quien señala que de los 24 enfermeros evaluados, aproximadamente 64% presentó un nivel medio de conocimientos teóricos sobre accesos venosos periféricos y sólo 30% alcanzó un nivel alto, indicando que aunque los enfermeros con mayores títulos académicos tienden a mostrar superioridad en sus conocimientos teóricos, el grado académico en sí mismo no influye de manera directa en el nivel de conocimientos alcanzado sobre manejo de accesos vasculares periféricos<sup>10</sup>.

Los resultados sugieren que los enfermeros tienen una buena base de conocimientos en conceptos generales relacionados con el catéter venoso periférico, pues saben de qué trata y todo lo general al tema, sin embargo, requieren más capacitación o práctica en áreas específicas como lo son procedimientos de instalación, mantenimiento y cuidado del catéter venoso periférico. Es fundamental abordar estas áreas de debilidad para garantizar que los enfermeros estén preparados para proporcionar cuidados de alta calidad y seguros a los pacientes. La capacitación y la actualización continua son clave para mejorar el conocimiento y la práctica de los enfermeros en el manejo del catéter venoso periférico.

En concordancia con esta investigación, Luque Carreón encontró en su estudio realizado en los servicios de Medicina interna y Especialidades del Hospital Adolfo Guevara Velasco ESSALUD en Cusco, Perú, evaluando a 25 profesionales de enfermería, que 64% de los enfermeros presentó un nivel medio de conocimiento, mientras que 36% alcanzó un nivel alto de conocimientos en relación con la inserción de catéteres venosos periféricos antes del procedimiento. Cabe destacar que en este estudio participaron 25 profesionales de enfermería y se evidenció que el nivel de conocimiento no se correlaciona de manera significativa con las prácticas de inserción de dichos catéteres<sup>7</sup>.

Por su parte, Silvia Mendoza en su estudio reportó que entre 30% y 40% del equipo de enfermería que fue sondeado en la investigación demostró tener un conocimiento bajo acerca del manejo adecuado del catéter de inserción periférica, mientras que más de la mitad presentó únicamente un nivel medio de conocimiento<sup>11</sup>. En el presente estudio 61% de los participantes obtuvo un alto nivel de conocimiento teórico sobre accesos vasculares periféricos, mientras que sólo 1% presentó un nivel bajo, sugiriendo que el conocimiento teórico sobre estos accesos vasculares es, en general, elevado, independientemente del nivel académico<sup>12</sup>.

### **Conclusión**

A lo largo de la investigación que se desarrolló en una institución pública de segundo nivel en el estado de Aguascalientes, cuya plantilla total era de 276 enfermeros, de los cuales se eliminaron pasantes y auxiliares y se excluyeron aquellos que no quisieron participar dado al título de la misma, ya que comentaron no querer dar a conocer sus conocimientos,



resultó una muestra final de 100 enfermeros. Con los resultados se observó una asociación ligeramente positiva con los conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos y el grado académico del personal de Enfermería. Sin embargo, debido a la falta de evidencia estadística significativa no se aceptó la hipótesis alternativa. Esto sugiere que, aunque las variables están levemente correlacionadas, no existe una relación tan fuerte como para considerarla estadísticamente relevante. En consecuencia se concluye que el nivel de conocimientos teóricos sobre accesos vasculares periféricos no está directamente relacionado con el grado académico de los profesionistas de enfermería.

Para mejorar la validez y los resultados de futuras investigaciones sobre este tema se recomienda incrementar el tamaño de la muestra, dado que una muestra más amplia podría generar un coeficiente de correlación más sólido, lo que permitiría obtener conclusiones más exactas sobre la relación entre las variables. Además, se sugiere que el personal de Enfermería sea más colaborativo y participe activamente al momento de completar los instrumentos de recolección de datos en investigaciones futuras, ya que la participación comprometida de los encuestados es clave para la calidad de los resultados.

Por otro lado, se recomienda considerar la modificación o regionalización del instrumento utilizado en este estudio, ya que se han identificado áreas de mejora en cuanto a la redacción y algunos ítems que podrían ser ajustados para lograr mayor claridad y precisión en la evaluación, como la escala tipo Likert, cuya puntuación llamada “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”, suma 0.50 puntos, cuando consideramos que no debería dar puntuación alguna para la obtención de resultados confiables. Es importante que las futuras investigaciones tengan en cuenta estos ajustes para obtener datos más confiables y representativos.

Finalmente, se hace un llamado al personal de Enfermería para que se mantenga en constante capacitación sobre el cuidado y mantenimiento de accesos vasculares periféricos, pues la actualización y el perfeccionamiento continuo de sus conocimientos en este tema son fundamentales para optimizar la calidad de la atención proporcionada a los pacientes.

## Referencias

1. NOM-022-SSA3-2012. Que constituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los estados unidos mexicanos. DOF-Diario Oficial de la Federación [Internet]. Gob.mx. [citado el 29 de febrero de 2024]. Disponible en: [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5268977&fecha=18/09/2012)
2. Protocolo manejo estandarizado. (s/f). Recuperado el 9 de mayo de 2024, de Gob.mx website: [http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/publicaciones/docs/protocolo\\_manejo\\_estandarizado.pdf](http://www.cpe.salud.gob.mx/site3/publicaciones/docs/protocolo_manejo_estandarizado.pdf)
3. Alexandrou E, Ray-Barruel G, Carr PJ, Frost S, Inwood S, Higgins N, Lin F, Alberto L, Mermel L, Rickard CM. International prevalence of the use of peripheral intravenous catheters. J Hosp Med. 2015 Aug;10(8):530-3. doi: 10.1002/jhm.2389. Epub 2015 Jun 3. PMID: 26041384.
4. Mpblasd P. 1. Introducción [Internet]. GuíaSalud. 2019 [citado el 9 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://portal.guiasalud.es/egpc/terapia-intravenosa-introduccion/>
5. Carrillo Algarra AJ, García Serrano L, Cárdenas Orjuela CM, Díaz Sánchez IR, Yabrud y Wilches N. La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica. Enferm Glob [Internet]. 2013 [citado el 9 de mayo de 2024];12(32):346-61. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412013000400021](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412013000400021)
6. Temática R. Relación entre la Inserción de catéter venoso periférico y la aparición de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) en el ámbito hospitalario [Internet]. Edu.Co. [citado el 9 de mayo de 2024]. Disponible en: <http://repositoriodspace.unipam->



[plona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3205/1/Casanova\\_2020\\_TG\\_.pdf](http://plona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3205/1/Casanova_2020_TG_.pdf)

7. Luque Carreon R, Pillco Flores R. Nivel de conocimiento y prácticas en la inserción de catéter venoso periférico de los profesionales de enfermería, servicios de Medicina Interna y especialidades del hospital Adolfo Guevara Velasco ESSALUD- Cusco 2012. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2012. [Internet] Repositorio. unsaac [citado el 13 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/854>
8. Hernández Pérez O, Saucedo-García R, Romero-Quechol G. Nivel de conocimientos del personal de enfermería en flebitis por terapia intravenosa. Rev CONAMED. 2019;24(1):5-10.
9. Hidalgo-Mares B, López-Esparza M, García-García MA, Ramos-Mendoza KA, Acosta-Álvarez M, Almaraz-Martínez EL. Conocimiento teórico sobre el manejo del catéter venoso periférico relacionado con el nivel académico de enfermería. LUXMED [Internet]. 31 de agosto de 2017 [citado 13 de mayo de 2024];12(36):57-64. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/57>
10. Corso Silvia. Cuidados de enfermería sobre acceso venoso periférico. Edu.ar. [citado el 16 de mayo de 2024]. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/10195/corso-silvia.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10195/corso-silvia.pdf)
11. Silvia Mendoza. Nivel de conocimientos del profesional de enfermería sobre el manejo del catéter venoso central en pacientes hospitalizados en un instituto de 3er nivel de atención. Tesis Digital [Internet]. 9.195. [citado el 19 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://132.248.9.195/ptd2016/noviembre/0753259/Index.html>
12. Monreal Rodríguez A. Nivel de conocimiento de enfermería en el manejo del catéter venoso central en unidades de cuidados críticos [tesis]. Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara: Facultad en enfermería; 2015.

