

Relación de violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública


Relationship between intimate partner violence and self-harm in young people in public high school

Norma Mariana Gaytán Valdivia

 <https://orcid.org/0009-0006-6982-873X>

Universidad Autónoma de Aguascalientes


Daniela Fernanda González García

 <https://orcid.org/0009-0008-1224-3890>

danielagarcia221019@gmail.com


Universidad Autónoma de Aguascalientes

Nahomi Arexi Moreno Gómez

 <https://orcid.org/0009-0002-6022-1545>

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Noé Abraham Villanueva Casillas

 <https://orcid.org/0009-0008-7788-4939>

Universidad Autónoma de Aguascalientes


Ma. de Lourdes Rodríguez Medina

 <https://orcid.org/0009-0001-7402-3147>

Centenario Hospital Miguel Hidalgo

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Víctor Federico Rodríguez Nava

 <https://orcid.org/0000-0001-74975829>

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Resumen

Introducción: La violencia en una relación de pareja se define como cualquier forma de agresión, ya sea física, psicológica, mental o sexual. Las autolesiones son las conductas que se utilizan en ocasiones para aliviar dolores emocionales; es necesario identificar la violencia de pareja en adolescentes, ya que esta etapa puede verse influenciada por cambios hormonales que pueden desencadenar episodios violentos, cuyos efectos pueden perdurar en la vida adulta. Asimismo, es crucial reconocer las autolesiones que pueden surgir en momentos de crisis. **Objetivo:** Correlacionar la violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública. **Metodología:** Estudio cuantitativo, transversal, relacional. Muestra no probabilística por conveniencia de 89 alumnas entre 14 a 18 años, de mayo a septiembre de 2024. Utilizando estadística descriptiva y para la comprobación de hipótesis prueba estadística Spearman. **Resultados:** La correlación encontrada fue de $r=(0.005)$ valor $p= .583$, por lo que no existe correlación significativa entre las variables, sin embargo, se encontró que 67% de las mujeres presentan leve índice de severidad de violencia de pareja. **Discusión:** Respecto a violencia, en las mujeres predominó la violencia psicológica, por otra parte, en autolesiones se analizó que los rasguños son más comunes con lo que los adolescentes se autolesionan, con la intención de reducir o controlar la angustia. **Conclusiones:** Aunque la relación entre ambas variables en este estudio no fue significativa, es importante destacar que la falta de correlación no significa la no existencia. Se espera que con los resultados demostrados en la investigación pueda incentivar a futuros estudios.

Palabras clave: Violencia de pareja, Autolesiones, Violencia sexual.

Lux Médica

Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

ISSN: 2007-1655

Periodicidad: Cuatrimestral

Vol. 20, núm. 60, 2025

Recepción: 20/11/2024

Aprobación: 24/10/2025

URL: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica>

Abstract

Introduction: Violence in a relationship is defined as any form of aggression, whether physical, psychological, mental or sexual. Self-harm is the behavior that is sometimes used to relieve emotional pain, it is necessary to identify partner violence in adolescents since this stage can be influenced by hormonal changes that can trigger violent episodes, the effects of which can last into adulthood, likewise, it is crucial to recognize self-harm that can arise in times of crisis. **Objective:** Correlate partner violence with self-harm in public high school youth. **Methodology:** Quantitative, cross-sectional, relational study. Non-probabilistic convenience sample of 89 female students between 14 and 18 years old, from May to September 2024. Using descriptive statistics and the Spearman statistical test for hypothesis testing. **Results:** The correlation found was $r=(0.005)$ $p\text{ value}=.583$, so there is no significant correlation between the variables, however, it was found that 67% of women have a mild index of severity of partner violence. **Discussion:** Regarding violence, psychological violence predominated in women, on the other hand, in self-harm it was analyzed that scratches are more common with which adolescents self-harm, with the intention of reducing or controlling anxiety. **Conclusions:** Although the relationship between both variables in this study was not significant, it is important to highlight that the lack of correlation does not mean non-existence. It is expected that with the results demonstrated in the research it can encourage future studies.

Keywords: Intimate partner violence, Self-harm, Sexual violence.

Introducción

La violencia en las relaciones de pareja se define como cualquier forma de agresión, ya sea física, psicológica, mental o sexual, que busca someter y mantener el control sobre la otra persona. Este tipo de violencia en las parejas jóvenes puede iniciarse con un comentario incómodo y poco a poco derivar en acciones más preocupantes, como un empujón que al principio podría interpretarse como un juego entre la pareja. Sin embargo, con el tiempo la situación puede agravar y dar lugar a autolesiones, que son comportamientos destinados a provocar lesiones en el cuerpo sin llegar al suicidio. Estas autolesiones pueden manifestarse como cortes en la piel, arañazos, pellizcos, quemaduras, punciones, el arranque de cabello o incluso intoxicaciones, entre otras conductas anómalas; a menudo, estas acciones se utilizan como una forma de aliviar fuertes dolores emocionales. Para algunos adolescentes el dolor físico puede ofrecer un alivio momentáneo de la ansiedad, especialmente en momentos de crisis o angustia, ya que lo experimentado en el cuerpo les ayuda a manejar su sufrimiento psicológico^{1,2}.

La violencia en el noviazgo constituye un grave problema de salud pública dada la alarmante cantidad de casos y las secuelas que deja en los individuos. Existen ciertos factores que dificultan la percepción del estado de la relación, uno de ellos es el enamoramiento, que puede nublar el juicio y hacer que las personas no reconozcan que están siendo víctimas de violencia. La negativa a aceptar esta cruda realidad suele ser el primer indicio de que uno de los integrantes de la pareja está sufriendo alguna forma de agresión.

Cuando se considera que se ha encontrado a la persona ideal es común idealizar a la pareja y creer que se puede superar cualquier dificultad, tolerando y justificando insultos, agresiones físicas o maltrato psicológico y sexual. No obstante, es esencial recordar que el amor nunca debe confundirse con el maltrato¹.

Según la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2021, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la forma de violencia más prevalente ha sido la psicológica, con 51.6%, seguida de la violencia sexual, que alcanzó 49.7%. En el periodo comprendido entre octubre de 2020 y octubre de 2021, la violencia psicológica se registró en 29.4%, mientras que la violencia sexual llegó al 23.3%. Además, el INEGI indica que en México 70.1% de las mujeres de 15 años o más ha sufrido algún tipo de violencia al menos una vez en su vida⁴.

Por otro lado, la investigación titulada “Modelo de violencia de pareja en adolescentes colombianos” (Rozo-Sánchez et al.), realizada en la Universidad Católica de Colombia, en Bogotá, revela que 9% de los adolescentes ha experimentado violencia sexual, mientras que la violencia física ha aumentado, alcanzando 20%. Asimismo, 33% ha ejercido algún tipo de maltrato y se ha identificado que 35.8% es víctima de violencia en sus relaciones de pareja⁵.

En un estudio realizado en Guayaquil, Ecuador, González reporta que 24.1% de la población analizada manifestó haber experimentado conductas autolesivas, mientras que 75.9% no presenta tales comportamientos. Además, el análisis por género reveló que las mujeres tienen una mayor predisposición a desarrollar estas conductas en comparación con los hombres, quienes, en efecto, las presentan con menor frecuencia⁶.

Por otro lado, en las referencias consultadas no se encontró algún estudio que relacionara ambas variables, lo que genera interés en explorar la posible correlación entre ellas.

Por lo tanto, se considera fundamental reconocer la violencia en la pareja durante la adolescencia, ya que esta etapa puede verse influenciada por cambios hormonales que pueden desencadenar episodios violentos, cuyos efectos pueden perdurar en la vida adulta. Asimismo, es crucial evaluar las autolesiones que pueden ocurrir en momentos de crisis.

Metodología

Material y métodos

Estudio observacional con enfoque cuantitativo, transversal y un nivel de alcance correlacional, no probabilístico; por conveniencia. El universo de estudio se integró con 1,472 adolescentes mujeres estudiantes, en un bachillerato de la ciudad de Aguascalientes, México, en el periodo de mayo-septiembre 2024. Una vez aplicados los criterios de eliminación, los cuales fueron que no contestaron de manera correcta los instrumentos y mujeres que ya no desearan participar en el estudio, la muestra se redujo a 89 encuestadas; participaron adolescentes del sexo femenino de 14 a 18 años que cursaban primero, tercero y cuarto semestre. Se excluyó a todas aquellas adolescentes de las cuales se obtuvo una negativa a encontrarse en una relación de pareja. Se eliminaron los instrumentos inconclusos y las peticiones de abandonar la investigación.

Instrumentos

Para obtener la información necesaria de la investigación se utilizaron dos instrumentos. El primero titulado “Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas” (19 ítems), creado por Rosario Valdez Santiago, Martha C. Híjar Medina, Nelly Salgado de Snyder, Leonor Rivera Rivera, Leticia Ávila Burgos y Rosalba Rojas, está orientado a medir la prevalencia de violencia de pareja y los distintos grados de violencia en sus diferentes modalidades: violencia física (ítems 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13 y 16), violencia emocional (ítems 8, 9, 12, 15 y 17) y violencia sexual (ítems 1, 14 y 18) con un alfa de Cronbach de 0.99. A su vez, esta escala tiene respuestas tipo Likert que califica de 1 a 4 donde 1 corresponde a “Nunca”, 2 “Alguna vez”, 3 “Varias veces” y 4 “Muchas veces”. Siendo el puntaje mínimo 0 puntos y el máximo 57 puntos, lo que evidencia los baremos como 0 puntos “no problema”, 1 a 19 puntos “leve”, 20 a 38 puntos “moderado” y 39 a 57 puntos “grave”⁷. El segundo instrumento titulado “Escala de autolesión” (18 ítems), creado por Ángela Esperanza Cartolin Cuti y Nagely Brigitte Palma Ramos, está orientado a valorar el nivel de conductas autolesivas, con un alfa de Cronbach de 0.90 y se conforma con dos dimensiones: la primera regulación de afecto (ítems 10, 16 y 18) y la segunda autocastigo (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 17). Esta escala tiene respuestas tipo Likert que califica de 1 a 5 donde 1 corresponde a “Nunca”, 2 “Casi nunca”, 3 “A veces”, 4 “Casi siempre” y 5 “Siempre”. El puntaje mínimo es de 18 puntos y el máximo de 90 puntos, lo que evidencia los baremos como 1 a 64 puntos “clínicamente no significativo”, 65 a 74 puntos “riesgo moderado”, 75 a 84 puntos “problema considerable” y 85 a 90 puntos “clínicamente significativo”⁸.

Procedimiento

La institución brindó un aula audiovisual donde se citó a las participantes en diversos horarios del día. Para esto se dividieron los grupos entre los autores de la investigación, se dieron a conocer los sujetos de estudio, los objetivos del trabajo de investigación, los aspectos éticos y legales del instrumento, asentimiento informado, se resolvieron dudas existentes por parte de las alumnas y al finalizar se agradeció por su participación, posteriormente se hizo la recopilación de datos obtenidos mediante dos instrumentos, escala de violencia e índice de severidad y escala de autolesión, por último se hizo vaciamiento y análisis de datos generando gráficos e interpretaciones para después hacer la difusión de los resultados de la investigación de manera interna y externa.

Análisis estadístico

Se empleó el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 25, estadística descriptiva, frecuencias, promedios y porcentajes de variables sociodemográficas de los participantes. Y como prueba de hipótesis coeficiente de correlación de rho de Spearman.

Consideraciones éticas y legales

Se tomaron en cuenta las consideraciones éticas y legales establecidas en documentos relevantes sobre investigación con seres humanos, tanto a nivel nacional como internacional. Con base en el Artículo 13 referente a la Ley General de Salud en Investigación en Salud se consideró lo siguiente: Se respetó la dignidad de las participantes y su protección en cuanto a sus derechos, guardando así su bienestar. Artículo 14: Se contó con un formato de asentimiento informado, el cual debía ser llenado por los padres o algún tutor o tutora legal. Artículo 17: Se consideró la posibilidad de un riesgo inmediato o tardío, informando así tanto a las estudiantes como a los padres o representante legal la participación a una investigación con riesgo mayor que el mínimo. Artículo 20: Al proporcionar el asentimiento informado se permitió una libre elección y sin coacción alguna, informando y dejando claro los procedimientos y riesgos. Artículo 21: En todo momento hubo explicaciones para dejar claro la aplicación de nuestros instrumentos al exponer el objetivo de lo que miden éstos, se aclararon las dudas existentes de las participantes, así como también se proporcionó un correo electrónico para resolver dudas y aclaraciones. Artículo 22: Al solicitar asentimiento informado escrito se solicitó nombre y firma, además del nombre y firma de un testigo o en su caso por el representante legal^{8,9}.

Para recabar información de los participantes, se proporcionaron asentimientos informados en los que se detallaba el objetivo de la investigación, la finalidad de los instrumentos utilizados, los posibles riesgos y preocupaciones, así como los beneficios esperados. También se incluyó la autorización para el uso y la distribución de la información en el contexto de la investigación, el derecho a retractarse y la posibilidad de plantear preguntas o dudas. Se dejó muy claro que los datos personales no serían compartidos con terceros para fines distintos de los de esta investigación, y se consideraron los Derechos Humanos de los adolescentes, así como de niñas y niños¹⁰.

Resultados

En el estudio participaron 89 estudiantes de sexo femenino provenientes de una preparatoria pública, con edad promedio de 16 años, rangos entre 14 a 18 años, el semestre que predominó fue cuarto, con un tiempo de relación de pareja de 1 hasta 39 meses.

El índice de severidad mostró que 75% de los casos correspondió a un problema leve, 24% a sin problema y 4% a un problema moderado. En cuanto a las dimensiones, la violencia psicológica predominó, con 67% de los casos clasificados como problema leve y 30% como moderado. De manera similar, la violencia física y sexual fueron consideradas principalmente como problemas leves (Gráfica 1).

Gráfica 1. Prevalencia de las dimensiones de violencia del estudio
“Relación de violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública”

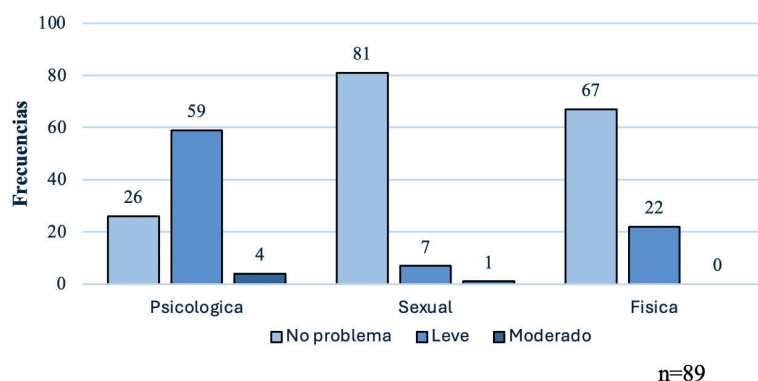


Figura 1. Dimensiones de violencia
Fuente: Escala de violencia e índice de severidad

De las estudiantes que se autolesionan, las principales formas son rasguños, morderse, golpearse y lesiones por navaja. La mayoría se rasguña para reducir o controlar angustia. Los rasguños destacan como el método más común, con un porcentaje de 52.7%, las quemaduras, morderse y golpearse son menos frecuentes que los cortes, sin embargo, siguen representando una porción significativa (Gráfica 2).

Gráfica 2. Prevalencia del medio con el que se lesionan las estudiantes de una preparatoria publica del estudio
“Relación de violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública”

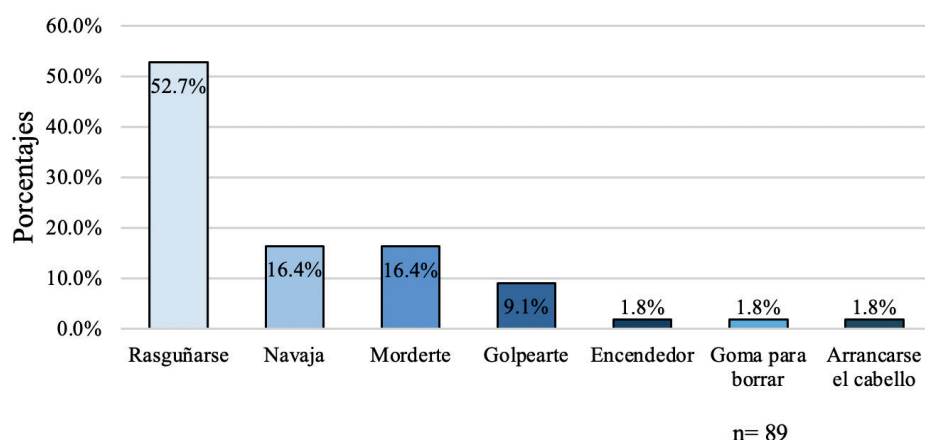


Figura 2. Medio con el que se lesiona
Fuente: Escala de autolesiones de Cartolin y Palma (EACP)

Los resultados muestran la no correlación entre la violencia de pareja con las autolesiones, sin embargo, existe asociación estadísticamente significativa entre la intención con la que realiza la autolesión y el medio con el que la lleva a cabo ($r=.000$) (Tablas 1 y 2).

Tabla 1. Correlaciones Rho de Spearman del estudio “Relación de violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública”

Correlación	Puntos totales del índice de severidad
Evaluar el nivel de autolesión	.059
	.583
Puntos totales del índice de severidad	1.000

Tabla 2. Relación de variables del estudio “Relación de violencia de pareja con la autolesión en jóvenes de preparatoria pública”

Variabes de estudio	Variabes de estudio	Nivel de significancia	Rho Spearman
Objeto con el que se lesiona	Semestre que cursa	.034	.194
	Tiempo de relación	.019	.220
	Intención al lesionarse	.000	.907
	Nivel de lesión	.000	-.703
Violencia psicológica	Violencia física	.000	.466
	Tiempo de relación	.031	.199
Semestre que cursa	Nivel de autolesión	.035	-.192
Intención al lesionarse	Semestre que cursa	.019	.221
	Nivel de autolesión	.000	-.724

Discusión

La violencia en el noviazgo se identifica como un problema social y de salud pública debido a las implicaciones emocionales que genera por el desgaste y que ha ido en aumento, tal como lo demuestra la encuesta realizada por el INEGI, la cual indica que de manera general la violencia con mayor prevalencia en mujeres fue la psicológica con 51.6%, seguida de esta con 49.7 % la violencia sexual, mientras que Rozo-Sánchez y colaboradores en su investigación demostraron 20% de violencia física y 9 % de violencia sexual. Se concuerda con el INEGI, ya que la violencia que tuvo un mayor impacto en este estudio fue la psicológica con 56.04%, después de esta, la violencia sexual con 26.37%, esto se debe a que la edad de la población de ambos estudios es entre los 15 años y más. Y se difiere con Rozo-Sánchez dado que existen diversos factores entre la diferencia de estos resultados debido a que probablemente fue el lugar donde se ubicó el estudio, ya que es en otro país¹¹.

Por otra parte, Zaragoza analiza por frecuencia observada lo siguiente: cortes en la piel (85%), quemaduras (30%), golpes (32%), arrancarse el pelo (7%), punciones, arañazos, pellizcos y envenenarse (31%), por su parte, Bookwala refiere

que las agresiones físicas presentadas más frecuentes entre hombres y mujeres adolescentes son empujones, aventar objetos y golpear o dar patadas a objetos. En esta investigación la frecuencia de las autolesiones fue la siguiente: rasguñarse (52%), navaja (16%), morderse (16%), golpearse (9%)^{12,13}. Estos resultados contribuyen al entendimiento de la influencia de la violencia psicológica y las autolesiones, pues las consecuencias de estas experiencias traumáticas ocasionan que los adolescentes no desarrollen adecuados métodos de afrontamiento, dando lugar a un índice bajo de autolesiones buscando reducir y controlar la angustia.

Por su parte, Cifuentes Escobar identificó que 100% de una muestra de 59 estudiantes 11 de ellos, que corresponden a 19%, manifiestan algún tipo de conducta autolesiva, cuando 48 estudiantes, 81%, no expresa comportamientos de autoagresión. Opuesto a este estudio en una muestra de 89 estudiantes, 55 mujeres mostraron que se lesionan y 38% no reporta autolesionarse¹⁴.

Para finalizar, en las referencias consultadas no se encontró algún estudio que relacionara las dos variables.

Conclusión

El estudio permitió explorar la relación entre la violencia de pareja y la autolesión en jóvenes de una preparatoria pública, identificando variables sociodemográficas y obteniendo factores contextuales clave para comprender mejor estas problemáticas. Sin embargo, los resultados indicaron que no existe una correlación significativa entre estas variables ($p = .583$).

A pesar de ello, los hallazgos subrayan la importancia de implementar evaluaciones constantes y charlas informativas en las preparatorias públicas, con el objetivo de que las estudiantes puedan identificar los tipos de violencia y prevenir las autolesiones. Esto beneficiará tanto a las alumnas como a la institución y comprometerá al personal de enfermería a estar más alerta para detectar signos de violencia o autolesión y actuar oportunamente.

Referencias

1. Juventud IM de la. Violencia en el noviazgo [Internet]. gob.mx Disponible en: <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/violencia-en-el-noviazgo-129663>
2. Autolesiones/cortes - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. www.mayoclinic.org. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/self-injury/symptoms-causes/syc-20350950>
3. Revictimización y desconocimiento legal limitan denuncias por violencia en el noviazgo [Internet]. unam.mx [citado el 12 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_547.html
4. Org.mx [citado el 12 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/endireh/2021/doc/01_aguascalientes_resultados.pdf
5. Unirioja.es [citado el 12 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7575016.pdf>
6. La obtención del TP a., de Psicóloga Clínica T. Personalidad y conductas autolesivas en adolescentes de 13-18 años de edad, pertenecientes a la Unidad Educativa Particular Batalla de Jambelí, de la ciudad de Guayaquil, período 2019-2020 [Internet]. Edu.ec. [citado el 12 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23272/1/CD%20TESIS%20FINAL%2010-03-20%20con%20FIRMA%20-%20copia.pdf>
7. Saludpublica.mx [citado el 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/4719>

8. Udocz. Escala de autolesiones en adolescentes [Internet]. uDocz Comunidad Online de artículos académicos; 2021 [citado 2025 Mar 9]. Disponible en: <https://www.udocz.com/apuntes/226747/tesis-escala-de-autolesiones-en-adolescentes>
9. Nuevo Reglamento Publicado en el Diario Oficial de la Federación. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud [Internet]. gob.mx [citado el 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
10. Unam.mx:81 [citado el 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opac-tmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_pug01/000005259.pdf
11. Edu.pe [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3131/1/TIB_AncajimaCarras coBrian.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3131/1/TIB_AncajimaCarras%20Brian.pdf)
12. Fleta Zaragozano J. Autolesiones en la adolescencia: una conducta emergente. Boletín de la Sociedad de Pediatría de Aragón, La Rioja y Soria [Internet]. 2017;47(2):37-45. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6393711>
13. Pilar M, Lozano G, Rivas MJM, Luis J, Gómez G. Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión [Internet]. unam.mx:81. [citado el 5 de octubre de 2023]. Disponible en: https://cieg-b.bibliotecas.unam.mx:81/opactmpl/bootstrap/images/documentos/pdf_pug01/000005259.pdf
14. Robles JLA, Pérez LN, Latorre MJL. La violencia de pareja entre adolescentes: revisión de los programas preventivos actuales y propuesta de intervención. Misión Jurídica [Internet]. 2015 [citado el 4 de octubre de 2023];8(9):69-86. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645590>