

Annukka Huuskonen

Finlandia

Lux Médica

Universidad Autónoma de Aguascalientes, México

ISSN: 2007-1655

Periodicidad: Cuatrimestral

vol. 18, núm. 55, Esp., 2023

mcterron@correo.uaa.mx

URL: <http://portal.amelica.org/amei/journal/486/4864623004/>

Prólogo

Changes in societies in Latin-America are both challenging and offering new opportunities to nursing education. Chronic diseases are becoming more and more prevalent and need for self-care support is evident for both improving the quality of life of the patients and their families, as well as to relieve the burden on the health care services. At the same time, digitalization that is advancing rapidly throughout the societies gives new options and solutions in areas of health care and education.

Almost three years ago, SmartNurse project consortium took up the challenge to improve the nursing curricula and nursing teachers' competencies in areas of active learning methodologies, digital pedagogics and prevention and self-care support of patients with chronic diseases. An Erasmus capacity building project called Developing Teachers' and Nursing Students' Competencies in Digital Nursing, shortly, SmartNurse was started. The project consortium consists of seven partner HEI's. Three partners from El Salvador are el Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud, la Universidad de El Salvador y la Universidad Gerardo Barrios. The two Mexican partners are Universidad Autónoma de Aguascalientes and Universidad Autónoma de San Luis Potosí. The consortium has two members from Europe, Tampere University of Applied Sciences is coordinator of the project and University of Ljubljana from Slovenia.

The project is finalizing in November 2023, and in this special edition of Lux Médica, the consortium members are presenting some of the results from our journey. The SmartNurse Methodology illustration in the cover page gives an

overview of the developed methodology, its key concepts and their relations. Like a tree, the methodology will look different when applied in different institutions and societies. The ground and context of society as well as institutional culture and resources gives the frames in which the methodology can shape and grow. As in a tree, where branches develop the fruits, though digital and active learning during the nursing education the student grows into nursing profession and becomes competent in taking advantage of digital solutions in nursing care and self-care support. Like a tree, the work of transformation and modernization of nursing education keeps growing and giving fruits.

Prólogo

Los cambios en las sociedades latinoamericanas suponen un reto y, al mismo tiempo, ofrecen nuevas oportunidades a la educación en Enfermería. Las enfermedades crónicas son cada vez más prevalentes y la necesidad de autocuidado es evidente, tanto para mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familias, como para aliviar la carga de los servicios de salud. Al mismo tiempo, la digitalización, que avanza rápidamente en todas las sociedades, ofrece nuevas opciones y soluciones en los ámbitos de la atención sanitaria y la educación.

Hace casi tres años el consorcio del proyecto SmartNurse asumió el reto de mejorar los planes de estudios de Enfermería y las competencias de los profesores de Enfermería en los ámbitos de las metodologías de aprendizaje activo, la pedagogía digital y la prevención y el apoyo al autocuidado de los pacientes con enfermedades crónicas. Se puso en marcha un proyecto Erasmus de desarrollo de capacidades denominado “Desarrollo de las competencias de profesores y estudiantes de Enfermería en enfermería digital”, en breve, SmartNurse. El consorcio del proyecto está formado por siete IES asociadas. Tres socios de El Salvador son el Instituto Especializado de Educación Superior de Profesionales de la Salud, la Universidad de El Salvador y la Universidad Gerardo Barrios. Los dos socios mexicanos son la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. El consorcio cuenta con dos miembros europeos: la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, coordinadora del proyecto, y la Universidad de Ljubljana, de Eslovenia.

El proyecto finalizará en noviembre de 2023 y, en esta edición especial de *Lux Médica*, los miembros del consorcio presentamos algunos de los resultados de nuestro viaje. La ilustración de la Metodología SmartNurse en la portada ofrece una visión general de la metodología desarrollada, sus conceptos clave y sus relaciones. Como un árbol, la metodología tendrá un aspecto diferente cuando se aplique en distintas instituciones y sociedades. El terreno y el contexto de la sociedad, así como la cultura y los recursos institucionales, proporcionan los marcos en los que la metodología puede tomar forma y crecer. Como en un árbol, donde las ramas desarrollan los frutos, a través del aprendizaje digital y activo durante la formación de enfermería el estudiante crece en la profesión de Enfermería y se hace competente en el aprovechamiento de las soluciones digitales en los cuidados de enfermería y el apoyo al autocuidado. Como un árbol, el trabajo de transformación y modernización de la educación de Enfermería sigue creciendo y dando frutos.