

δ

Alexis Ricardo Sánchez Marmolejo

---

## **Filosofía y realidad**

### **¿Por qué es necesaria la filosofía en la actualidad?**

#### **Introducción**

Estamos inmersos en un contexto de utilidad donde no se le encuentra un sentido funcional al saber filosófico, motivo por el cual se ha intentado desplazar de la formación educativa. Es ahora cuando es más urgente defender la importancia que la filosofía sigue teniendo en la vida diaria, demostrar a las personas el papel tan relevante que desempeña en sus vidas, que estén convencidos de que no es una materia prescindible en la actualidad, sino que ante los problemas que se nos presentan, filosofar se hace cada vez más necesario.

La presente investigación tiene como hipótesis que la filosofía es un saber esencial que el ser humano tiene que seguir cultivando a pesar de los cambios que la ciencia y la tecnología han traído a nuestra cotidianidad. Se centra en analizar cuáles han sido las barreras que le han impedido al saber filosófico dar a conocer a la sociedad en general su objetivo y relevancia de ser estudiada.

#### **Violencia y pobreza**

Es necesario comenzar este apartado con dos cuestiones que aparentemente dificultan el proceso de reflexión filosófica. En primera instancia, se encuentra la violencia, un hecho que ha atormentado a la humanidad por mucho tiempo, a tal grado de convertirse en un estilo de vida para gran parte de la ciudadanía. Es muy común escuchar en nuestro país:

‘el narco se ha vuelto parte de nuestra cultura, ya no hay nada que hacer para erradicarlo, simplemente tenemos que aprender a vivir con él’. Pero “no hay forma de evadir el rasguño de la violencia, no existe un pasado que no la denuncie o un futuro en el que se asegure su inexistencia [...] tal como en nuestras noches infantiles, cerrar los ojos no nos permite evadir la pesadilla”.<sup>1</sup>

En los últimos años se ha dado un despertar de conciencias en la sociedad, cansados de la represión y de los constantes actos violentos que han cobrado la vida de miles de personas, han alzado la voz y, a su vez, se han sumergido en un estado reflexivo que los conduce a repensar y comprender la violencia, la cual debe de “recibir un abordaje filosófico, de tal modo que sean desveladas sus causas y logren comprenderse sus finalidades encubiertas”.<sup>2</sup>

El miedo se ha ido convirtiendo en valentía, el querer silenciar a la población, a través de la agresión, deja de tener efecto, la gente se cuestiona cada vez más y no está dispuesta a quedarse de brazos cruzados. Los actos de violencia definen a una gran parte de México, la guerra contra el narcotráfico iniciada en el sexenio de Felipe Calderón, aunque en realidad el contrabando de drogas ha existido desde tiempo atrás, desató una serie de asesinatos y abusos por parte del bando criminal y policiaco; el miedo se apoderó de la mayoría de las personas, y los estados de la República Mexicana iniciaron una transformación: poco a poco fueron perdiendo atracción turística, los comercios cerraban por amenazas de muerte, el lazo de confianza entre la población y la policía se resquebrajaba debido a la corrupción, la cual llegó hasta los altos mandos, ocasionando angustia y desesperanza en los individuos, pues cada semana había personas desaparecidas o ejecutadas, parecía que la libertad se estaba perdiendo, y en su lugar reinaba el terror infundido en la población por parte de autoridades y delincuentes.

---

<sup>1</sup> Sevilla Godínez, Héctor: coord. (2017) *Homo Violentus. Aportes de la filosofía ante la violencia*. Colofón. México, p. 10.

<sup>2</sup> *Ibid.*, p. 14.

Hanna Arendt, en su libro *¿Qué es la política?*<sup>3</sup> Se cuestiona dos cosas: ¿cuál es el sentido de la política? ¿es lícito plantear si tiene sentido? Recordemos que esta pensadora vivió en un contexto en el que el totalitarismo ejercía el poder, por lo que sus escritos se enfocan en cuestionar y buscar una mejor vía de conducir a la sociedad. La autora toma como ejemplo la forma de organización de la Antigua Grecia, en donde existía una libertad negativa, que consistía en no ser dominado y no dominar, y una libertad positiva, en la que los asuntos entre los individuos se mediaban por la palabra, obteniendo como resultado la libertad política, caracterizada por la participación de los griegos en el mundo de la política una vez librados de las necesidades de la vida, que tenían como propósito llegar a consensos. Contrapuesto a la Modernidad, que es la impulsora de la violencia como atributo del Estado, en donde la acción política funge como un poder para vigilar o controlar el uso que haga el Estado de esa violencia. Con estos dos ejemplos podemos concluir que, en la Antigua Grecia, el sentido de la política residía en la vida y la libertad, mientras que, en la Edad Moderna, no está claro, pues la violencia amenaza la libertad y la vida.

Esto que menciona Arendt lo estamos experimentando en México. La política se ha provisto de muchas críticas, siendo la acusación de corrupción una de las principales. Constantemente podemos observar en las noticias fraudes millonarios hechos por gobernadores, alcaldes, presidentes, y más. Incluso la incompetencia de políticos que están en un puesto por recomendación de algún alto funcionario, y que al momento de la práctica reflejan su falta de profesionalismo. El deseo de poder y de riqueza ha ocasionado grandes problemas en nuestro país, cada presidente que pasa, va fracturando un poco más a México, la violencia no cesa, cuando se tiene controlada se puede esconder mejor, cosa de la que también participan los medios de comunicación, con el objetivo de que las personas vayan recuperando la seguridad de salir a las calles y realizar sus actividades cotidianas. Pero este conflicto no compete únicamente a los políticos,

---

<sup>3</sup> Cfr. Arendt, Hannah. (2015). *¿Qué es la política?* Paidós. Traducción de Rosa Sala Carbó. España.

sino a toda la sociedad, ¿por qué? Para los vendedores de droga hay consumidores; en lugar de realizar trabajos honrados, se decide incorporarse a las filas del narcotráfico, en pocas palabras, hacemos de la violencia algo colectivo. Somos conscientes de que la venta de drogas deja cifras millonarias, y acabar con ello es una tarea imposible. La preocupación creció cuando los delincuentes traspasaron esta línea y comenzaron a aumentar los secuestros, las ejecuciones, la trata de personas, las extorsiones y demás cuestiones que sembraron miedo en los mexicanos, quienes exigieron respuestas al gobierno ante el descontrol que se suscitó. La estrategia fue incrementar el número de elementos policiacos para reforzar la vigilancia en las calles, incluyendo al ejército, lo que aseguraría un mayor control. Sin embargo, no tenían la concepción del concepto de corrupción, que, si ya había alcanzado a gobernadores, no sería complicado hacer lo mismo con jefes policiacos; y en poco tiempo, numerosos elementos se coludieron con integrantes de carteles de droga, facilitando su trabajo. Entonces, ¿Cómo recuperar la libertad que se ha ido desvaneciendo a causa de todos estos acontecimientos? ¿se logrará llegar a un equilibrio que permita a los mexicanos tener una mejor calidad de vida? Para Arendt, la política no tiene sentido cuando amenaza la vida, cuando produce violencia y no consensos, cuando se reproduce desde el Estado y no desde los hombres. Lamentablemente, todo esto ha envuelto a nuestro país, el foco de violencia se ha centrado en el narcotráfico implicado con las autoridades, que ha dejado muertes y desapariciones en varias partes de la República; el Estado ha mantenido un control basado en la injusticia, callando con crueldad cualquier intento de sublevación, y teniendo como resultado el descontento entre la población. México enfrenta grandes problemas, no podemos depositar todas las esperanzas en un presidente, sino que el trabajo en conjunto será el que haga la diferencia en nuestra existencia. Ahora reflexionaremos sobre la pobreza, un elemento que caracteriza a gran parte de la población en México y que se ha convertido en una barrera para el fomento de la educación.

Hace unos meses un amigo me comentaba lo siguiente: ‘en realidad la filosofía al igual que el arte es elitista, debes contar con cierto status económico para poder desempeñarte en estas actividades, las personas de escasos recursos no pueden darse el lujo de hacer este tipo de cosas, su objetivo es la supervivencia, la educación no es su prioridad primordial’. Las comunidades indígenas representan culturalmente a nuestro país, pero esto no los salva de la discriminación y desigualdad por parte de los mismos mexicanos que mantienen un estilo de vida occidental y sienten una indiferencia hacia estos individuos.

Los pobres no constituyen, en general, una fuerza política que llame la atención de los filósofos políticos, quizá ni siquiera de los medios de comunicación. En México, de sus 96 millones de habitantes, 40 millones se encuentran en situación de pobreza, y 27 millones en pobreza extrema, razón por la cual tenemos la obligación de ocuparnos de ellos.<sup>4</sup>

Es común que al transitar por el centro de Aguascalientes nos encontremos con indígenas pidiendo dinero, vendiendo artesanías o haciendo alguna otra actividad que les proporcione cierto beneficio económico. Para una parte de los habitantes de la urbe esto les causa preocupación, los lleva a pensar qué tuvo que pasar para que estos individuos tuvieran que dejar su comunidad y adentrarse en la ciudad, empero, para el resto de la población le es indiferente, no les interesa los motivos por los que están ahí, simplemente los encasillan en personas mentirosas, que no quieren trabajar y quieren una vida fácil.

La CNDH<sup>5</sup> publicó en 2012 un texto que se enfoca en dar a conocer los derechos humanos de los pueblos indígenas en México. Ahí especifican que se necesita mayor atención para este sector; el objetivo principal es propiciar un desarrollo económico, político, social y cultural en estas comunidades, que se construya en nuestro país una cultura de respeto hacia estas personas. Pero, ¿realmente esto se está llevando a

---

<sup>4</sup> Dierterlen, Paulette. (2003). *La pobreza: un estudio filosófico*. Fondo de Cultura Económica. México, p. 14.

<sup>5</sup>Cfr., [http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/14\\_Cartilla\\_DH\\_Pueblos\\_Indigenas.pdf](http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/14_Cartilla_DH_Pueblos_Indigenas.pdf) revisado el 07/06/2019.

cabo? Las injusticias son evidentes, y a su vez cometemos una terrible contradicción. Por un lado, construimos la identidad del mexicano a través del indígena, nos enorgullecen las costumbres, la arquitectura y el arte que componen lo prehispánico, pero al final nuestro lado occidental nos determina, sentimos una especie de superioridad, juzgamos la Conquista Española, pero no nos alejamos mucho de esto, tal parece que solamente los nombres han cambiado, y ahora el propio mexicano es el verdugo de otro mexicano.

Pero, ¿qué pasa con el sector indígena? ¿Cuál es la postura que ha tomado ante estos abusos? Hay muchas luchas silenciadas por los medios de comunicación, la manipulación que tienen estos sobre la población es un factor vital para el reconocimiento de las comunidades indígenas. Se han dado manifestaciones por la falta de educación, por la privatización del agua, por el abuso de empresarios, por el daño que le hacen a la Naturaleza que los rodea, y demás. Sin embargo, la mayoría de veces no le importa en lo absoluto al gobierno, porque sabe que pasa lo mismo con el ciudadano. Entonces no se esfuerzan en generar cambios porque saben que ese tipo de acciones no tendrá mucho impacto en la sociedad que vota por ellos y les permite seguir en el poder gozando de todo lo que esto conlleva.

La revolución que ocurrió en Michoacán, específicamente en Cherán<sup>6</sup>, nos dio un ejemplo de lo que la unión entre las personas puede hacer. Hasta hace unos años los partidos políticos y los grupos de narcotraficantes robaban de manera indiscriminada, incluyendo la reserva natural que se encuentra en ese lugar, la tala ilegal se realizaba a diario. La gente empezó a dejar el miedo atrás, hasta que un día se reunieron y expulsaron a todos los sujetos que debilitaban su calidad de vida (su organización social se basa en un consejo de sabios, que son los que determinan el futuro de la comunidad). No fue fácil, ni lo es hoy en día, pero es verdad que han tenido triunfos muy importantes, y son un ejemplo de que los cambios existen si trabajamos en conjunto. Entonces, podemos decir que sí existe un reclamo de derechos por parte de los grupos

---

<sup>6</sup> Cfr., <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37644226> revisado el 07/06/2019

indígenas, pero la indiferencia hacia estos por parte del gobierno y los ciudadanos es latente. Todavía no alcanzamos esa cultura de respeto que quiere la CNDH, los indígenas siguen siendo una minoría que luchan por ser escuchados.

## Nuestra realidad

Anteriormente nos referíamos a Cherán como ejemplo de un levantamiento indígena, pero usted se podrá preguntar, ¿qué pasa con Aguascalientes? Nuestro estado está siendo sometido a un proceso de industrialización, parece que toma de referencia el estilo de vida de la Ciudad de México, quiere posicionarse como uno de los productores de automóviles más importante. Esto demanda de muchas personas dispuestas a sacrificar su tiempo en largas jornadas laborales que les dejan sueldos miserables para vivir. Consideramos este factor como uno de los que ha propiciado la ola de suicidios que se han dado en Aguascalientes. La falta de oportunidad laboral, el mal sueldo, el poco tiempo que se le deja al individuo, están llevando a varias personas a crisis que ya no son capaces de superar. Si esto le pasa al ciudadano común, ¿qué sucederá con el indígena? Recientemente se ha dado a conocer en distintos medios de comunicación<sup>7</sup> que nuestro estado cuenta con una población indígena menor al 2%, y al parecer es bueno, porque se tiene la oportunidad de brindar una mejor imagen que sea digna de la metrópoli, sin pobreza e injusticias. Pero, ¿qué pasa con el sector indígena que habita Aguascalientes? No tienes que realizar un gran análisis para darte cuenta de la vulnerabilidad que presenta, tanto en educación como en trabajo. Para un jefe o jefa de familia indígena radicar en la ciudad significa poder obtener más recursos económicos, por lo que la ayuda de los hijos es vital, la supervivencia rebasa al proyecto educativo.

¿Cuál es la raíz de este estado de desigualdad? Durante el mandato de Porfirio Díaz (1876-1911), la preocupación por brindar a los ciudadanos una educación que

---

<sup>7</sup> Cfr., <http://www.ultranoticias.com.mx/aguascalientes/item/47030-menos-del-2-de-la-poblacion-en-aguascalientes-es-indigena.html> revisado el 07/06/2019



propiciara un equilibrio, tanto en lo económico como en lo social, seguía presente. Benito Juárez, quien también ocupó la presidencia de México (1857-1872), creía firmemente que la educación era una herramienta esencial para el desarrollo del país, así que inició la construcción de escuelas, y trató de ocuparse de todo lo que conllevaba esta acción, empero, estos objetivos se vieron interrumpidos a su muerte. Posteriormente, el presidente Díaz, decidió continuar con esta tarea, manteniendo el ideal de que el progreso de México estaba en la educación. Sin embargo, poco a poco se fue dando cuenta de que alfabetizar a toda la población era un propósito casi imposible: la educación ganaba terreno en calidad, pero no pasaba lo mismo en cantidad, ya que el índice de alfabetismo apenas aumentó, en 1910 aproximadamente había 15 millones de personas y 641 escuelas públicas. La educación comenzaba a tomar un rumbo que se enfocaba más en lo urbano, y en poco tiempo se dio una especie de relegación al sector obrero y campesino, donde las injusticias, desigualdad, ignorancia y pobreza se hacían presentes; desafortunadamente, el desarrollo económico solamente beneficiaba a unos cuantos.<sup>8</sup>

En Aguascalientes se deterioran cada vez más las oportunidades de trabajo para personas que, por una u otra razón, no pudieron completar sus estudios. Se sigue aprovechando de esto para explotar a la gente que no le queda de otra más que soportar lo que sea necesario para conservar su empleo y así poder vivir humildemente procurando los servicios básicos a los que se tiene derecho, pero que a su vez consumen la mayor parte de su sueldo. Es urgente que se modifiquen los beneficios con los que cuentan las grandes empresas extranjeras; las facilidades que se les dan aquí son una utopía en su país, pero la corrupción sobrepasa lo imaginable, logran instaurarse y explotar a los locales, nos convierten en sus bestias de trabajo, y al final los únicos ganadores son ellos, a uno le acaban la vida y no les importa en lo más mínimo. Quizá

---

<sup>8</sup> Cfr., Cituk y Vela, Dulce Ma. "La Escuela Rural Mexicana: antecedentes, presente y futuro", en *Revista e-Formadores*, número 2, pp. 1-8.

esto responda a la incógnita de por qué los indígenas no dejan de pedir dinero, de vender sus artesanías, de tocar un poco de su música en las calles. De cierta forma defienden su identidad, no permiten que la nueva época tergiverse sus ideales y los convierta en un occidental más, ansioso de ganar mucho dinero y gastarlo en cosas que le digan a los otros lo mucho que vale.

No todo es malo, afortunadamente existen hidrocálidos que se preocupan por esta situación, son conscientes de las carencias de los niños, jóvenes y adultos provenientes de alguna zona rural indígena, por lo que realizan diversas acciones con la finalidad de apoyarlos en su camino, por ejemplo, comedores comunitarios que además son una oportunidad para que los pequeños puedan estudiar unas horas y no pasen todo el día en un semáforo limpiando vidrios. En las ferias culturales se les da la oportunidad de presentar sus artesanías, que son una de sus principales fuentes económicas. Pero esto no es suficiente, sigue la indiferencia en muchos de nosotros, ni siquiera somos conscientes de nuestros derechos, mucho menos investigaremos otros.

Will Kymlicka filósofo canadiense que aborda el tema de las minorías, exigiendo la reivindicación de sus derechos en un contexto democrático occidental, acusa al liberalismo de ser incapaz de entender y responder adecuadamente a una realidad de discriminación. El problema no se soluciona integrando las minorías a la cotidianidad de la urbe, se tiene que idear una forma de crear conciencia en las personas, que brinden su respeto a los individuos que participan de él con nuevas tradiciones, además de un acomodo basado en políticas multiculturales. Kymlicka hace un llamado a la protección de estos grupos, así como generar un impulso de los mismos, pues constituyen una condición indispensable para el cumplimiento de los derechos individuales.<sup>9</sup>

¿De qué forma podemos contribuir para dar solución a estas problemáticas que aquejan principalmente al sector indígena que radica en la ciudad? Demostrándole al

---

<sup>9</sup> Cfr., Serrano Sánchez, Jesús Antonio. (2008). "Límites del multiculturalismo de Kymlicka para la defensa de los derechos de los pueblos indígenas", en *EN-CLAVES del pensamiento*. Año II. Núm. 3. junio, pp. 27-45.

gobierno que nos importa, que no nos quedaremos de brazos cruzados al ver que se violan los derechos de nuestros compatriotas. Pero primero tenemos que iniciar corrigiéndonos a nosotros, dejar de lado esa indiferencia que nos caracteriza, interrumpir el proceso de individuación que nos ha conducido a las problemáticas que nos enfrentamos actualmente. Si queremos construir la identidad del mexicano a través de la herencia cultural prehispánica, tenemos que ver primero por los indígenas que, a pesar de todo, conservan las tradiciones, la cultura, que es lo que define su existencia y la de gran parte de México.

La realidad que enfrentan los habitantes de cada país involucra a dominantes y oprimidos, su contexto sociopolítico varía dada su posición en el sistema mundial al que se somete, y esto parece hacer funcionar las estructuras sociales en general, que no llegan a preguntarse si existe un límite para el modo de vida que se lleva hasta el momento. La desigualdad se ha convertido en algo normal para gran parte de la población mundial, la división de clases sociales ha perpetrado en los ideales de algunos individuos llevándolos a buscar un espacio que les proporcione confort, al menos hasta que su estadía en este mundo terrenal culmine. Somos una especie de hormigas trabajadoras divididas en sectores, destinadas a laborar cada día para que al final de este, cada quien, pase a regalar una parte del esfuerzo implementado a una hormiga astuta y glotona llamada capital. Pero esto parece gustarnos un poco, al fin y al cabo, ese fruto nos es retribuido con un vasto entretenimiento que nos saca del estado de angustia que se experimenta constantemente, y que al mismo tiempo se intenta evitar con cualquier cosa que conduzca al objetivo universal propuesto por gran parte de hormigas conocido como felicidad. Esa hormiga glotona cada día se vuelve más salvaje, acción que sin darse cuenta está visibilizando la discriminación y desigualdad que trae consigo su estrategia de bienestar para unos cuantos a costa del esfuerzo de otros tantos. Por supuesto, existen hormigas conscientes de lo que sucede, y que han luchado por establecer un ideal de esparza y felicidad en la mayor cantidad de hormigas posibles, aunque esos intentos

hayan sido sofocados de distintas formas, mostrando la ambición de la hormiga capital, así como su hambre de poder y riqueza, que supera todo lo conocido.

Sí, sabemos lo que ocurre y tenemos claro lo que rehusamos: injusticia, humillación, indignidad, etc. escribimos libros, organizamos marchas, intentamos fundamentar nuevas propuestas que reflejen una buena calidad de vida para todos; también nos seguimos molestando y lamentando por las atrocidades cometidas contra los que deciden levantar su voz y salir a luchar por lo que consideran correcto, a tal grado de dar su vida por ello. Sexenio tras sexenio nos convertimos en escépticos por lo que pueda pasar, fatalistas por el hecho de saber que el contexto no cambiará e incluso empeorará, o hasta confiados en que las cosas puedan ser distintas esta vez, empero, el tiempo sigue pasando y nos seguimos sintiendo estancados con la misma piedra; las promesas de seguir avanzando en el río superando cualquier obstáculo ya no son suficientes, es urgente el actuar, pues los enormes troncos (ansias de poder, riqueza y corrupción) nos impiden avanzar, los cuales se las han arreglado para limitar nuestras acciones, aunque, afortunadamente no nuestros ideales, que han servido de combustible para mantenerse firmes con la esperanza de un cambio para todos. ¿Cuáles son las alternativas que hemos generado como sociedad para combatir los males que nos aquejan? ¿Cuáles han tenido gran impacto? ¿Cuáles han fracasado? ¿Qué es lo nuevo que se está proponiendo? Tenemos que reflexionar y situarnos en el presente, observar si la bandera que se ha construido ha impulsado al barco atrasado o se ha mantenido en la misma posición. ¿Con qué estamos inconformes? ¿Qué podemos poner en práctica que nos acerque cada día más al objetivo? Son preguntas fuertes a las que lamentablemente les hemos otorgado respuestas débiles, en un tiempo donde se aclama por una sociedad más justa y libre.

Volvemos a la pregunta que se hizo anteriormente: ¿Este mundo puede seguir tal y como está? Ya no sólo lo económico, político y social preocupa, nos hemos enfocado tanto en la superación del ser humano que nos olvidaremos de lo demás: la Naturaleza

nos da señales del daño que le hemos causado, los síntomas de deterioramiento nos han alertado, y hemos sumado este problema a la enorme lista que enfrentamos. Hay una urgencia de cambiar las cosas, de darle un giro a nuestro modo de vivir y entender lo que nos rodea, de una transformación civilizatoria que propicie nuevas formas de vivir y convivir entre humanos y no humanos, de resaltar el motivo que no une: seguir existiendo.

Es cierto, vivimos en un contexto complicado, quizá con desesperanza y resignación que seremos conducidos de la misma forma hasta llegar al límite, donde todo lo que conozcamos se extinga y un ciclo más se cierre en el universo. Pero grupos sociales siguen difundiendo confianza en que el destino puede ser otro, y lo han ido demostrando con pequeños avances que les han valido el reconocimiento de muchas personas. Estos grupos que han sido invisibles para los gobiernos dominantes: mujeres, indígenas, campesinos, homosexuales, lesbianas, desempleados, han interferido con los conceptos de socialismo y comunismo que han sido referentes a la estabilidad mundial, para cambiarlos y exigir como base los valores de dignidad, respeto, autodeterminación y territorio.

Entonces, ¿es el capitalismo el causante de nuestras desgracias? Si bien se ha hablado de los desastres que, el poder y la riqueza, tomados de la mano de la corrupción han provocado, no podemos desistir y quedarnos estáticos permitiendo el flujo sin hacer nada al respecto. Es cierto que nos encontramos bajo el dominio del capitalismo, el cual nos ha llevado a otros extremos como el consumismo, que a su vez ha abierto paso al problema ambiental que nos tiene tan preocupados, pero lo viable no es dejar de luchar, estoy seguro de que la estructura a la que estamos algún día se va a desmoronar y será necesario construir una nueva, en la que los intereses de todos sean tomados en cuenta y se haga lo posible por que predominen los valores de justicia, libertad, bienestar, responsabilidad, solidaridad, etc. Consideramos que en esos momentos la ciencia y tecnología dialogarán con las humanidades, para encontrar la mejor manera de vivir una

con la otra, depositando en cada individuo un poco de ambas, para ampliar sus horizontes y poder ser capaces de enfrentar cualquier vicisitud que se presente.

Después de haber abordado dos problemáticas que se consideran como un impedimento para el enriquecimiento del espíritu filosófico de los individuos, es momento de analizar dos aspectos que se posicionan en la actualidad como los medios más importantes para promover el pensamiento filosófico en la población mexicana.

## La enseñanza de la filosofía

En México la existencia de la filosofía está en peligro. Sabemos que la filosofía es una herramienta que nos ayuda a reflexionar sobre nuestro lugar en el mundo, gracias a ella forjamos un estilo de vida basado en ciertos criterios, que nos ayudan, al momento de elegir y realizar las acciones que nos competen día con día. Es cierto que el panorama global es desalentador, vivimos en una crisis de asombro, no es conveniente para ciertas personas formar sujetos críticos con su entorno, aunque se aparenta que ese sea el objetivo. Además de esto, la falta de empatía es evidente en la sociedad, le llamaremos 'democracia fantasma' a la forma de gobierno que tenemos, ¿por qué? A la gente cada vez le interesa menos lo que pase en la política, están resignados a que la corrupción sea la que mande, y los políticos ignoran el papel del ciudadano de a pie que vive en un Estado democrático. Ante esto, se ha optado porque la educación sea la encargada de regular varios, muchos, aspectos, su tarea es sacar al ser humano de la indiferencia en la que se encuentra ante los problemas del mundo a ella, se le otorga un voto de confianza, los mexicanos siguen teniendo esperanza en ésta, aseguran que si sus hijos tienen una buena educación el país lo reflejará en un futuro en todos los ámbitos. Sin embargo, el mismo proceso educativo es otro problema, hay un gran descontento y una constante crítica al nivel que se tiene, además de los conflictos generados en lo profesional, sujetos con falta de vocación que cometen graves faltas en su labor y causan un impacto negativo en la

calidad de vida del mexicano. “Es evidente que hoy más que nunca, la filosofía no sólo es necesaria, sino imprescindible en la praxis de la vida comunitaria y personal”.<sup>10</sup>

Respecto a la enseñanza de la filosofía en nuestro país las noticias no son muy buenas, existen ciertos problemas que no permiten dar a conocer a la sociedad su verdadero propósito, siendo uno de los principales el contenido que se imparte en los diferentes niveles escolares; haciendo especial énfasis en educación media superior donde se lleva la materia de ‘filosofía’ como tal, históricamente los profesores que imparten la clase no suelen ser profesionales de la materia, sino historiadores, psicólogos o literatos, lo que en algunas ocasiones conlleva a que sea percibida de manera histórica, una mera síntesis del pensamiento de las diferentes épocas, no se aterrizan problemáticas que pueden ser relacionadas con el acontecer cotidiano para su reflexión, simplemente se le deja una materia de relleno que a los alumnos no agrada mucho; “el saber filosófico se ha convertido en una actividad donde los profesores se limitan a desempolvar ante sus alumnos los escritos de filósofos como si estuvieran realizando una exhumación de ideas y conceptos vacíos, que ya no sirven para nada”.<sup>11</sup> Es por esto que se requiere “desarrollar un modo articulado de la filosofía que tome en cuenta referencias históricas, análisis de textos, planteamientos metodológicos y referencia a problemas de importancia vital”.<sup>12</sup> Se requiere de profesionales de la filosofía para impartir las materias de filosofía.

Entonces, ¿cómo podemos garantizar una buena enseñanza de la filosofía? Una de las primeras propuestas que se han hecho es que “se debería enseñar nuestra realidad, no solamente quedándose en teorías europeas o de América del norte, sino que se abogue nuestro ser latinoamericano”.<sup>13</sup> La identidad del mexicano es una de las grandes preguntas de la filosofía mexicana, se ignoran las características que nos conforman, hay una desorientación, dada la historia de nuestro país: una vez fue habitado por culturas

---

<sup>10</sup> Correa Lozano, Leticia. “La enseñanza de la filosofía y sus contribuciones al desarrollo del pensamiento”, en *Sophia*. Colección de filosofía de la educación. Ecuador, p. 74.

<sup>11</sup> Sánchez Álvarez, Vicente. “¿qué enseñar y para qué enseñar filosofía?”. *Dialnet*. Madrid, p. 12.

<sup>12</sup> Unesco, *Op. Cit.*, p. 55.

<sup>13</sup> Aguilar Rodríguez, Fredy e Ítalo Chicaiza, “Filosofía: entre saber, enseñanza-aprendizaje y sujeto”, Madrid, *Dialnet*, p. 249.

prehispánicas que fueron sometidas por fuerzas españolas, dando paso a una mezcla de razas de las que provenimos. Cuando hacemos alusión a la filosofía alemana, inglesa, francesa, etc., todo parece normal, sin embargo, al referirnos a la filosofía mexicana, argentina, y demás, surge un conflicto, se cree que no podemos llamarla así, que no existe, se le atribuye una mayor calidad al pensamiento europeo que al latinoamericano. A pesar de esto, la filosofía latinoamericana se desarrolla en diversos continentes, por ejemplo, en Norteamérica y Europa se ha incrementado el interés por estudiarla y valorarla, aunque algunos sujetos se siguen preguntando: ¿desde cuándo tenemos pensamiento filosófico en América Latina? La filosofía latinoamericana tiene que hacerse cargo de las necesidades sociales de nuestros países, pero, ¿cuáles son esos problemas que se tienen que resolver?, ¿Qué tiene la filosofía para ofrecer a la solución de estos conflictos? Es evidente la crisis por la que pasa esta disciplina, existe un gran desconocimiento sobre su propósito, por lo que se crea un estado de escepticismo: “Los filósofos nunca se ponen de acuerdo, ¿cómo esperas que resuelvan algo?”<sup>14</sup>

Como ya se ha venido recalcando, es importante conocer la historia de la filosofía, se debe enseñar a los alumnos como una manera de introducción al pensamiento filosófico, que conozcan qué temas han sido los centrales, cuáles son los postulados que existen para la solución de esas problemáticas, y algo muy importante, explicarles el impacto que esta labor ha tenido en el mundo, que encuentren en el trabajo filosófico hecho hasta el momento teorías que se puedan relacionar con alguna cuestión actual de su interés, que tengan presente que “la filosofía es el ejercicio del pensamiento libre, reflexivo, crítico que busca la verdad”,<sup>15</sup> y que para esta labor se pueden apoyar en lo dicho por la diversidad de filósofos y corrientes que han ofrecido una respuesta al respecto. Gracias a esto podan confrontarlas y así estructurar un criterio propio que sirva como base a la reflexión.

---

<sup>14</sup> Cfr., Santos Herceg, José. (2012). “¿Qué se dice cuando se dice filosofía latinoamericana?”, en *Revista de Filosofía*, volumen 68, pp. 65-78.

<sup>15</sup> Sánchez, *Op. Cit.*, p. 13.



Las ideas cambian al mundo y para muestra está la historia de la humanidad. La Segunda Guerra Mundial tiene sus raíces en la ideología bélico-política de Adolf Hitler, que debido a su capacidad de orador pudo transmitir al pueblo alemán la visión del mundo que era adecuada para él, pero también están los ideales de personas que guiaron su saber por el bien y, gracias a esto, transformaron al mundo de manera pacífica. Por otro lado, tenemos a los postulados marxistas que terminaron por ser adoptados para la organización de grupos humanos y lograron dividir al mundo en dos partes contrarias. Esto nos muestra que la filosofía ha acompañado al ser humano a lo largo de gran parte de su existencia, “ha sido el impulso que ha llevado a las personas a buscar un sentido a su existencia”.<sup>16</sup> Se correlacionan, es por esto que la filosofía no puede morir a manos del hombre, es como la libertad espiritual, va más allá de la corporalidad, de lo material, mientras sigan existiendo seres humanos que se asombren y piensen, allí estará presente la filosofía, sembrando preguntas que nos conduzcan a una concepción de la realidad y de nosotros mismos; cuestiones filosóficas profundas, importantes y decisivas,<sup>17</sup> que se suelen hacer todas las personas, encontrándose con una interrogante a la que no le puedan encontrar una respuesta certera y que los impulse a seguir buscando.

Uno de los grandes objetivos de la filosofía es lograr que podamos pensar por nosotros mismos, recurre frecuentemente al lema de la Ilustración “atrévete a pensar”, nos invita a liberarnos de las cadenas que la opinión general nos ha impuesto, nos quiere regresar el poder de cuestionamiento, nos invita a dudar para encontrar los fundamentos correctos que nos ayuden a establecer una realidad acorde a los principios forjados, pero, ¿cómo cumplir este propósito en la enseñanza? Es importante que desde el momento en que se comience a conocer el legado filosófico se haga hincapié en la relación que podemos encontrar con los problemas de nuestro tiempo, que no sean simples fechas, nombres y doctrinas que tengamos que memorizar, este acto tiene que “propiciar un

---

<sup>16</sup> *Ibid.*, 21

<sup>17</sup> *Cfr.*, Aguilar, *Op. Cit.*, p. 249.

ejercicio libre, reflexivo y crítico de la razón, que incluye la búsqueda de la verdad”.<sup>18</sup> La reflexión filosófica nos sitúa dentro del cosmos, a través de ella deliberamos sobre el papel que desempeñamos y le da sentido a nuestra existencia, “filosofar, es un intento de elevar nuestra vida por encima del círculo material, de lo inmanente, hacia lo trascendente”.<sup>19</sup> Sin embargo, esto se ha complicado, “el saber se ha convertido en algo gigantesco, y la filosofía no parece haber encontrado su camino en medio de semejante selva de conocimientos”.<sup>20</sup> La información sobre todo tipo de cosas está a un click de distancia, y aunque ha posibilitado un gran avance en las distintas áreas del saber, también ha traído consigo consecuencias que quieren pasar desapercibidas. Internet es un arma de doble filo, el humano la ha manipulado y la ha convertido en una herramienta que puede ser usada tanto para el bien como para el mal, así que su manipulación conlleva una gran responsabilidad, y es tarea de la filosofía reflexionar en torno a este problema.

“Hacer, enseñar y aprender de la filosofía no es informar o ilustrar contenidos o definiciones para que las almacenen. Es por el contrario lanzarse, por cuenta propia y riesgo a filosofar”.<sup>21</sup> En la actualidad se sigue leyendo y parafraseando ideas que se dijeron hace cientos de años, el filósofo en nuestros días también necesita impulsar las propias, darse el tiempo de plasmar en una hoja de papel su cosmovisión del mundo, estar seguro de qué es a lo que se dedica y no temer decir ‘*soy filósofo*’ cuando alguien le pregunte por su profesión. Esto ampliará su campo de conocimiento y lo dotará de una gran confianza que transmitirá al momento de impartir clases, podrá ser capaz de inquietar a sus alumnos, de motivarlos para que se atrevan a pensar por ellos mismos, de mostrarles que la filosofía es mucho más que saber qué fue lo que dijo Platón sobre el mundo de las ideas.

---

<sup>18</sup> Sánchez, *Op. Cit.*, p. 21.

<sup>19</sup> *Ibid.*, p. 30.

<sup>20</sup> *Ibid.*, p. 16.

<sup>21</sup> Aguilar, *Op. Cit.*, p. 144.

## La divulgación de la filosofía

Gran parte de la sociedad mexicana actual desconoce el propósito de la filosofía, cuando se les presenta como materia en el bachillerato o en algún otro nivel, la visión que adquieren se enfoca en lo histórico, no alcanzan a comprender su objetivo, desconocen cuál fue el beneficio que obtuvieron de ella y optan por dejarla en el olvido. Por otra parte, el valor de las investigaciones realizadas en las distintas ramas de la filosofía está decayendo, se destina poco apoyo económico y el impacto que tienen las conclusiones de estos proyectos no genera un impacto en la sociedad como lo hacen los estudios de las ciencias exactas. ¿Qué es lo que está frenando al conocimiento filosófico? y todavía más importante, ¿qué se está haciendo para derribar las barreras que impiden a la filosofía dar a conocer su relevancia en nuestro país? En la actualidad existe una gran preocupación por la divulgación de esta disciplina, incluso se ha establecido como una línea más de investigación en la que gran parte de la comunidad filosófica está involucrada. Darío Sztajnszrajber es uno de los divulgadores que ha ganado más notoriedad, ya que este filósofo argentino ha logrado transmitir el interés por el conocimiento filosófico a las personas, adecuándolo a las necesidades que la era científica y tecnológica han esparcido sobre estas. Sin embargo, las críticas a este 'tipo' de filosofía no se han hecho esperar, constantemente se reprocha a los filósofos que deciden aventurarse en esta labor alegando que demeritan a la disciplina, lo que nos lleva a preguntarnos, ¿existe una forma correcta de divulgarla o al hacer este tipo de críticas se está defendiendo cierta exclusividad académica de la filosofía? Divulgar la filosofía es una necesidad, la crisis que enfrenta ante la sociedad en general amenaza su estudio en diferentes universidades de nuestro país: ¿qué consecuencias tendrá el cierre de esta carrera en una universidad?, ¿podrá sobrevivir la estructura social sin un pensamiento filosófico que la guíe? Defendemos la estructura de esta materia porque nutre la capacidad de asombro de las personas, lo que los lleva a la realización de un ejercicio reflexivo que los auxilia al momento de elegir ante las vicisitudes que se presentan en la vida cotidiana. Pero, ¿en

qué consiste la divulgación de la filosofía? “Consiste en proyectos o formas de hacer filosofía fuera del campo de los especialistas, aspirando a llegar a un público general”.<sup>22</sup> Actualmente esta disciplina se divulga a través de cafés filosóficos, blogs de internet, programas de radio e incluso de televisión, textos adecuados a conflictos cotidianos, etc., a cargo de filósofos con formación profesional, o sujetos que disfrutaran del estudio de esta área de conocimiento. Se cree que la única filosofía valiosa es la surgida de las aulas y los centros de investigación, pero ya se ha demostrado que esto está cambiando, poco a poco crece el interés por sacar la filosofía a la calle, se crean nuevas formas de divulgarla. En México ya se han publicado textos enfocados en la reflexión sobre este tópico y se piensa en nuevas estrategias para que ante la sociedad y la educación la filosofía sea bien vista.

Es común tomar al filósofo como un sabio, del cual se espera transmita su conocimiento para bien de la humanidad, tiene el compromiso de compartir su saber y así contribuir al acto educativo formativo en los individuos para que las personas puedan asemejarse en sabiduría. Pero, ¿quién puede hacer filosofía? Existe un filosofar popular y ordinario que cada persona posee gracias a su cultura, y es decisión convertir ese conocimiento en un filosofar profesional, ¿cómo? Debemos de tener presente que este atributo no se adquiere por recibir un sueldo, aunque sí es un elemento, falta algo importante: el comunicarlo. Esta labor consiste en un ejercicio disciplinado que tiene que ser llevado a cabo día con día, ser considerado un profesional de la filosofía es cuando se profesa a lo ancho y largo de la vida, y se es consciente de su significado etimológico: ‘amor a la sabiduría’, es decir, entregarse apasionadamente a ella hasta que sea posible transmitir todo ese saber acumulado al pueblo.<sup>23</sup>

Es preciso que analicemos el conflicto que surge al querer sacar la filosofía a la calle, reconocer que la especialización de esta materia ha dificultado su difusión entre la

---

<sup>22</sup> Vargas Lozano, Gabriel y Luis Palafox (2016), *La difusión de la filosofía ¿es necesaria?* Editorial Torres Asociados. México, p. 156.

<sup>23</sup> Cfr. *Ibid.*, p. 307.

población. Si bien es necesaria la investigación de las diferentes problemáticas filosóficas, también debemos preocuparnos por la manera en que se vayan a difundir los logros obtenidos. La divulgación tiende a simplificar lo propuesto en alguna teoría, busca darle a conocer a la persona cuál es el fin y cómo puede entenderla y adoptarla en su contexto, “no estriba en una reducción artificiosa de una gran teoría, sino en la recuperación natural de la sencilla idea que generó el postulado”.<sup>24</sup> Pero, ¿de dónde proviene la utilización de tecnicismos complicados para la estructuración de propuestas filosóficas? Durante el siglo VI a.C. Heráclito de Éfeso manifestó la intencionalidad de realizar complejos sus escritos para que la plebe no pudiera entenderlos, sus fragmentos representan un desafío para captar el mensaje, y esta acción, al menos no por los mismos motivos prevaleció tiempo después, siendo Heidegger, Deleuze o Gadamer intelectuales contemporáneos quienes emplearon un lenguaje complejo en sus textos. Pablo López en su texto *La comunicación filosófica y su divulgación*, señala que este hecho, “más que pedantería o alarde intelectual, muchas veces la oscuridad premeditada y convertida en hábito responde a una ocultación de la falta de profundidad y originalidad”.<sup>25</sup> Entonces, ¿podemos entender esta acción como consciente de que al hacerlo provocará cierta marginación en los lectores o simplemente es un estilo de escribir todavía incomprendido? López está en desacuerdo, incluso habla de que algunas veces las obras escritas con una tinta de oscurantismo suelen ser obras de cultura compradas por muchos, pero leídas y comprendidas por pocos, llama a realizar una divulgación que contribuya al desvelo de estos ídolos de pensamiento, en lugar de seguir estimulando la propagación de su ciega idolatría.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> *Ibid.*, p. 310.

<sup>25</sup> *Ibid.*, p. 311.

<sup>26</sup> *Cfr. Ibid.*, p. 312.

## ¿Por qué es necesaria la filosofía en la actualidad?

Desde muy temprana edad se nos otorga el poder de elegir entre distintas cosas, sucesos, e incluso personas, aunque se escuche un poco raro. Elegimos a un mejor amigo, a una pareja, un juguete, un libro, una vida. Todo esto lo hacemos por un motivo, pues no consideramos como mejor amigo a cualquier persona que pase enfrente de nosotros o como el amor de tu vida a la persona que acabas de conocer en el camión; se involucran varios factores para obtener el resultado que puede o no ser el deseado. En el transcurso del tiempo se nos presentan múltiples circunstancias en las que tenemos que elegir, algunas son más difíciles e importantes de deliberar que otras, por ejemplo, elegir la ropa que usaré hoy no es muy complejo (depende de la vanidad de la persona), pero elegir una carrera universitaria sí que es algo difícil de hacer. Al fin y al cabo, cada elección que tomemos repercutirá de alguna forma en nuestra vida, ya sea de una buena o mala forma.

¿Cada una de nuestras acciones tiene un fin? Es cuestión de analizarlo un poco. Me alimento para satisfacer mi apetito, hago ejercicio para ser poseedor de un cuerpo saludable, hago mi tarea para sacar una buena calificación. Aristóteles afirma que las acciones humanas son formas para conseguir otras cosas en relación a un fin último que es el bien supremo o la felicidad.<sup>27</sup> Entonces, ¿todas las cosas que hacemos buscan encontrarse con la felicidad? Veamos, estudio una carrera para obtener un título y con base en eso, conseguir un buen trabajo, si soy afortunado y logro encontrar un empleo donde me paguen por hacer lo que me gusta, me convertiré en el hombre más feliz del mundo, solamente en algunos casos ocurre esto. ¿El dinero va a ser lo más importante en nuestra vida? Es cierto que, si tenemos un buen trabajo que nos permita solventarnos económicamente, y aparte nos guste, es muy bueno. Elegir es algo que tenemos que aprovechar muy bien, ciertamente, en el proceso de elección habrá fracasos y triunfos, sin embargo, lo importante es aprender de los errores y disfrutar de las victorias.

---

<sup>27</sup> Cfr. Aristóteles, *Los tres tratados de ética*, Buenos Aires, El Ateneo, 1950.

Fernando Savater, en su libro *El valor de elegir*, nos dice que prescindir del bien y del mal es aprender a valorar, pues estos dos extremos de la balanza axiológica sólo tienen sentido y utilidad conceptual cuando funcionan con relación a algo: 'bueno para mí' y 'malo para...'. Quizás nos hemos encontrado en alguna situación donde algo que nos parece bueno a nosotros, es totalmente lo contrario para los demás, por ejemplo, fumar un cigarrillo es algo que otorga una sensación de tranquilidad a ciertos individuos, y eso se convierte en algo bueno para ellos. Sin embargo, para el resto de personas el fumar les causa alguna molestia, y eso se convierte en algo malo para ellos, que tiene que ser corregido inmediatamente. En algunos momentos tenemos la certeza de que lo que elegimos es bueno o malo, pero en otras tomamos el riesgo y descubrimos el efecto que tienen en nosotros. La experiencia nos otorga el criterio para identificar cuándo acertamos o cuándo nos equivocamos, creando así un estilo de vida.

A lo largo de toda nuestra existencia vamos adquiriendo distintos valores que reflejan lo que somos. Quizás hemos escuchado alguna vez que somos libres, y nos hemos preguntado ¿qué es eso? La libertad no consiste en hacer lo que se nos venga en gana, sino que tiene que ir paralela con el sentido axiológico y el sentido de la responsabilidad. La libertad es muy apreciada por los seres humanos, solamente reflexiona y pregúntate por qué la usan para castigar a los individuos que cometen algún crimen. Aunque la libertad exterior de los sentenciados queda condicionada estrictamente, su libertad interior está expuesta a su voluntad, esperando a ser explotada en cualquier momento. Tenemos que ser conscientes de que compartimos el mundo con millones de personas que al igual que tú tienen libertad. Nuestra libertad, no consiste en hacer lo que quieras, tiene límites, ya lo decía Sartre: 'mi libertad se termina cuando empieza la de los demás'.

Elegimos para ir construyendo un modelo de vida que se adecúe a nuestras necesidades. Elegir no es algo que se deje de hacer, pues para decidir no hacerlo también eliges. Hay momentos en donde una elección cambia tu vida de la noche a la mañana,

pero otras que son insignificantes. Conforme pasa el tiempo elegir se vuelve más complejo. Cuando somos niños los padres o tutores afrontan los problemas por ti, dejan que decidas cosas que nos son muy importantes para ellos, pero para ti sí, es evidente que no todos los niños nacen con las mismas posibilidades y eso los orilla a madurar más rápido y enfrentar problemas verdaderamente difíciles. Al llegar a la adolescencia elegir se hace una parte esencial de ti, en esta etapa comienzas a descubrir cosas nuevas, de las cuales algunos te dicen que son buenas y otros que son muy malas; los errores tienen repercusiones mayores, y vas forjando tu futuro a través de las constantes decisiones que tomas. Tener aciertos y errores es algo que nos acompañara durante toda nuestra vida, a medida que vamos eligiendo nos damos cuenta de los beneficios, o males, que esto acarrea. Elección, libertad, voluntad, acción, y muchos factores más, son los que contribuyen en nuestras decisiones. Una de las decisiones más importantes en nuestra vida es qué hacer con ella. Tener objetivos mantiene vivo a todas las personas; estudiar una carrera, casarse y tener hijos, tener el coche más rápido, ser el mejor deportista. Te puedes imaginar una vida sin retos, una vida donde lo que quieras lo consigas con sólo estirar la mano, donde no tengas que esforzarte en conseguirlo; eso sería lo más aburrido del mundo. Elige hacer algo, comprométete con ello, ten la voluntad de hacerlo, ejerce tu libertad, y finalmente hazlo, pues sin esto, todo lo que has hecho sería en vano. Fracasa y acierta, forma una vida y elige sabiamente.

La filosofía es necesaria, en la actualidad, para seguir realizando la tarea de responder a las preguntas que nos van surgiendo conforme vamos interactuando con el mundo, tenemos el deseo de conocer, esto nos caracteriza del resto de seres vivos, pero algunas veces nos topamos con interrogaciones que no tienen una respuesta certera y esto nos angustia, nos incomoda saber que no tenemos una respuesta para todo lo que se nos presenta. La pregunta por lo que soy es una de ellas, hacemos descripciones de nosotros mismos sin la seguridad de ser eso que decimos. Somos los encargados de construirnos, de ponernos una etiqueta que le permita al otro identificarnos, sin esto nos sentimos



fuera de lugar, queremos encajar con los estándares establecidos, ser parte de algo. Sin embargo, en ocasiones queremos ser alguien distinto al que hemos formado, y es la sociedad la que nos impulsa a esto. Buscamos originalidad, tener algo que resalte de los demás para así poder ser admirados y elevar nuestra posición social. Pero descubrimos que los jueces de la autenticidad son los otros, los que evalúan mi vida en general y en los que busco aceptación. Al percatarnos de esto solemos tomar una posición rebelde y desafiante ante lo establecido, no paramos de hacerle saber a los demás que no nos guiamos por lo tradicional, que rompemos constantemente con los paradigmas, que reinventamos nuestra personalidad para no ser encasillados, sin embargo, esto solamente refleja la necesidad de las opiniones ajenas, en realidad hacemos uso de ellas para dotar de significado a nuestra existencia, somos verdugos los unos con los otros, lo que digamos tendrá un impacto en el otro, desencadenará una serie de emociones que irán constituyendo su personalidad, una que coincide con la de millones y nos permite forjar relaciones sociales, desenvolvemos con el resto, dejar nuestra huella y recibir la de los demás, porque al final de todo nos sentimos creadores y no somos más que imitadores.<sup>28</sup> La filosofía nos construye, a través de ella nos creamos un lugar en el mundo que se va enriqueciendo con lo que experimentamos. Pensamos y nos hacemos preguntas, estructuramos una realidad de acuerdo a los principios que hemos establecido, pero esto no suele ser suficiente, siempre queremos más, nos fijamos objetivos, deseamos constantemente, y cuando alcanzamos eso soñado nos aburre en poco tiempo. Nos desagrada lo definitivo, queremos reinventarnos y para esto el pensamiento filosófico es fundamental, pues será el encargado de dotarnos de un criterio que nos guíe en la búsqueda de nuestra nueva personalidad. Esto último llama la atención porque se refiere a una multiplicidad, y es cierto, los seres humanos creamos máscaras de convivencia que faciliten la interacción entre la raza misma, sin ellas sería complejo congeniar con muchas personas. Estos artefactos protegen al ser de un posible ataque, disfraza lo que somos y

---

<sup>28</sup> Cfr., Charabati, Esther. (2009). *El oficio de la duda*. Felou. México, pp. 21-27.

nos permite actuar conforme la situación lo amerite<sup>29</sup>. Pero la filosofía está ahí para develarnos nuestro auténtico yo, no importa cuántas máscaras tengas, al momento de salir de la cotidianidad que te obliga a usarlas y entrar a la penumbra del extrañamiento te vuelves a encontrar contigo mismo.

Tal parece que en este escrito se toma a la filosofía como la salvadora de la humanidad, sin embargo, lo que se ha defendido es el lugar valioso que puede ocupar en nuestras vidas, el cual se ha desatendido en los últimos años debido a las transformaciones de las que el mundo ha sido testigo. Las personas huyen del supuesto tormento de pensar, cada vez más reducen su tiempo libre, lo de hoy es llenar cada espacio de tu tiempo, explotarte lo mayor posible para lograr cosas que le haga saber al otro que estás ahí y eres valioso. Pero al final del día, después de haber hecho cientos de cosas y cumplido uno que otro sueño, llega la noche acompañada de la filosofía, este momento único donde por unas horas te enfrentas a ti mismo, como si un suspiro de la oscuridad recorriera cada parte de ti y activara el mecanismo del pensamiento, del que emanan preguntas de las que habías escapado, tu realidad se transforma y es tu trabajo reorganizarla. La filosofía seguirá existiendo mientras haya personas que se cuestionen y busquen verdades en donde sólo hay incertidumbre, acto que los prepara para poder lidiar con la angustia que genera existir asignándoles una perspectiva del mundo lo suficientemente versátil para lograrlo.

## Conclusiones

El tercer punto aborda dos elementos importantes en los que los filósofos deben evocar esfuerzos para propagar el ejercicio filosófico, como lo es la divulgación, donde se señala que, si bien es necesaria la investigación de las diferentes problemáticas filosóficas, también debemos preocuparnos por la manera en que se vayan a difundir los logros

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, pp. 33-36.

obtenidos. Por otra parte, en la enseñanza de la filosofía enfatizo que el punto principal es que los alumnos aprendan a pensar por sí mismos. Otro factor que se abordó es el de la violencia, del narcotráfico hacia la sociedad mexicana y la pobreza, principalmente en las zonas rurales donde se sitúan comunidades indígenas, los cuales se han posicionado como barreras que impiden el ejercicio del pensamiento filosófico. Al final respondemos a la pregunta sobre por qué es necesario seguir filosofando en la actualidad, como una forma de reafirmar la necesidad de la filosofía en esta misma actualidad.

La filosofía ha tenido un papel importante en la historia de la humanidad, en la época actual se enfrenta a un mundo de progreso científico y tecnológico donde tiene un lugar, el cual tiene que visibilizar a las personas para que se percaten de su importancia, ¿cómo? A través de la enseñanza y la divulgación. Sin embargo, también se enfrenta a la tarea de encontrar la forma de traspasar la barrera que la violencia y la pobreza han construido, pero, ¿puede la filosofía aportar algo a estas problemáticas para su solución o es cuestión de encontrar una forma de lidiar con ellas? Creemos enfáticamente que sí.