

Conflicto de pareja y su impacto en el retraimiento de niños preescolares

Luz María Flores Herrera¹

Resumen

La prevalencia de problemas de salud mental en la infancia temprana y edad preescolar pueden propiciar problemas de retraimiento en el niño que, de continuar, desencadenan padecimientos depresivos y suicidas en etapas posteriores como la adolescencia y adultez. Uno de los principales factores que puede asociarse con el retraimiento es el conflicto en la pareja. En este estudio se tuvo como propósito analizar tal relación; los padres de 167 niños respondieron a dos escalas (retraimiento y conflicto en la pareja). Los resultados revelan dos explicaciones: primera, el retraimiento infantil se relaciona significativamente con la presencia de conflicto en la pareja ($F_{(1,165)} = 3.668$; $p = 0.05$); y segunda, al incorporar en el modelo predictivo sexo y edad del niño, se incrementan las diferencias significativas ($F_{(3,163)} = 5.979$; $p = 0.001$). Los hallazgos son explicados tanto por el conflicto en la pareja (manipulación económica y agresión verbal), como por características individuales de desarrollo (edad y sexo).

1 Universidad Nacional Autónoma de México.

Palabras clave: Preescolares, padecimientos, relación de pareja, retraimiento.

Introducción

La prevalencia de problemas de salud mental en la infancia temprana y edad preescolar puede propiciar problemas de aislamiento social en el niño que, de continuar, desencadenan padecimientos depresivos y suicidas en etapas posteriores como la adolescencia y adultez (Achenbach, Dumenci, y Rescorla, 2002). De ahí el interés por identificar las variables asociadas a tales problemas. Entre los principales hallazgos que se han obtenido, resalta que el retraimiento además de formar parte de las características individuales y adaptativas, se desencadena por una constelación de factores ambientales físicos y sociales ocurridos en el hogar (Bronfrenbrenner, 1987). Uno de estos factores es el conflicto en la pareja e incide en la posibilidad de que se produzcan conductas internalizadas en los hijos.

El conflicto es un proceso interpersonal producido siempre que las acciones de una persona interfieren con las de la otra (Peterson, 1983). Es así que la pareja parental se encuentra frecuentemente en situaciones de conflicto cuyas razones son múltiples: el dinero, las actividades de la casa, las relaciones con los parientes, la crianza de los hijos. Indudablemente, el conflicto marital constituye un factor de riesgo para el desarrollo psicológico de los hijos, ya que la exposición al conflicto parental en el ámbito familiar es causante de efectos negativos para los hijos, teniendo diversas consecuencias como dificultades en la relación entre pares, retraso cognitivo, desorganización en el apego y dificultad en habilidades sociales (aislamiento), entre otras.

El retraimiento es una sensación de incomodidad en situaciones sociales, se prefiere estar solo, aislado, reservado o poco activo, siendo relevante distinguir si la falta de interacción se debe a desinterés, problemas de atención o a falta de habilidades sociales (Feldman, 2007). De acuerdo con Dollberg, Feldman, Keren y Guedeney (2006), el retraimiento social es un fenómeno esencialmente diádico vinculado a alteraciones constantes en la

interacción, se considera un comportamiento defensivo ante la inconsistencia en la interacción madre-hijo. En otras palabras, la madre no es sensible a las demandas del niño, propiciando que éste se manifieste con baja reacción al entorno. Diversos estudios señalan que los hijos de madres depresivas muestran mayor retraimiento social en comparación con madres no depresivas (Braarud, Slinning, Moe, Smith, Vanned, Guedeney *et al.*, 2013). Resultados similares son reportados cuando ambos padres muestran problemas de salud mental o farmacodependencia, incrementando la posibilidad de retraimiento en sus hijos (Fernández, M., Benítez, Pichardo, Fernández, E., Justicia, García *et al.*, 2010).

Aun cuando el retraimiento infantil ha sido investigado dentro del área social, el proceso de su desarrollo ha recibido poca atención. La mayoría de los estudios evalúan el retraimiento como un antecedente de otras conductas (lenguaje, autorregulación o socialización) o bien como resultado de problemas de salud de los padres. Escasos trabajos se han enfocado en estudiar el conflicto marital como factor de riesgo que puede asociarse al desarrollo del retraimiento. En el conflicto, lejos de ser el único predictor, es importante considerar otros factores que pueden moderar tal impacto (Ramírez, 2004), como las características individuales de los niños, la edad del menor en que ocurre el conflicto marital, con sus consecuencias adversas en la interacción madre-hijo.

En esta línea de ideas, si bien las condiciones de conflicto marital no son problemas de salud mental, son alteraciones emocionales en los cuidadores que podrían propiciar insensibilidad a las demandas del hijo, siendo inconsistente en las contingencias hacia el menor, interacción que, de mantenerse, podría, al igual que los problemas de salud, traer como consecuencia baja respuesta al entorno por parte del menor.

En función con la revisión anterior y teniendo en cuenta la necesidad de incrementar la evidencia en la relación entre conflicto marital, características individuales infantiles y el retraimiento, sobre todo en edades tempranas, el interés del estudio es identificar y describir la conducta internalizada que muestran los niños preescolares de familias con diferente nivel de conflicto

marital. Con tal fin se procede a describir desde la valoración, principalmente de las madres, las características de conducta internalizada, específicamente el retraimiento de sus hijos; comparar el nivel de retraimiento manifestado por niños preescolares provenientes de familias con distinto nivel de conflicto conyugal y determinar el nivel de retraimiento en función con el conflicto marital y las características individuales infantiles.

Método

Participantes

Los padres de 450 niños de diversos CENDIS fueron invitados a participar en el estudio; se les explicó el objetivo, sólo 167 completaron el formulario cabalmente. La muestra de niños: 90 varones y 77 niñas, entre 24 y 60 meses de edad, con una media de 52 meses (DE=9; Moda=60), provenientes de cinco centros de desarrollo infantil (CENDIS) públicos de nivel socioeconómico medio-bajo ubicados en distintas zonas de la Ciudad de México (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución del número de participantes por CENDI y SEXO

CENDIS	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
1.	32	24	56
2.	10	8	18
3.	28	29	57
4.	6	11	17
5.	14	5	19
Total	90	77	167

Los padres de familia fueron 17 hombres (10.2%) y 150 mujeres (89.8%). La edad promedio fue de 32 años (DE=9). El nivel académico fue: 44.9% estudió el bachillerato, 30.5% la secundaria, 9.6% la licenciatura, 9% la primaria y 5.4% carrera técnica. La ocupación: 61.1% se dedica al hogar y 38.9% tiene

algún empleo. El tiempo que lleva la pareja de vivir juntos en promedio es de 10 años (Moda=7).

Instrumento

Con la finalidad de conocer la percepción de los padres del nivel de problemas de conducta internalizada en sus hijos e identificar el grado de conflicto marital, se aplicó un formulario compuesto por un cuestionario sociodemográfico y dos escalas.

1. Cuestionario de datos sociodemográficos del niño (edad, sexo, escolaridad) y sus padres (edad, sexo, escolaridad, ocupación, tiempo de vivir en pareja, estado civil y número de hijos).
2. Escala de retraimiento. Se construyó una lista de chequeo paterno para determinar el nivel de conductas de retraimiento en sus hijos. Para ello, se consultaron diversas escalas (Child Behavior Checklist, 1^{1/2}-5, de Achenbach y Rescorla, 2000; Preschool and Kindergarten Behavior Scale-PKBS-2 de Fernández, Benítez *et al.*, 2010; Alarm Distress Baby Scale ADBB, de Guedeney y Fermanian, 2001; Comportamiento Preescolar de Reyna, y Brussino, 2009; Alteraciones psicológicas en preescolares de Zambrano y Martínez, 2008). La prueba quedó integrada con 4 reactivos (Alpha= 0.78 por Flores, Bustos y Blanco, 2015) que evalúan conductas sociales habituales en los niños: contacto físico, contacto visual, relación afectiva con otros y jugar con otros. El instrumento tiene una puntuación de 0 (falso) a 2 (muy cierto o a menudo) puntos por reactivo. Se califica mediante la suma total de cada reactivo, dependiendo del nivel de retraimiento, es posible alcanzar un puntaje total que va de 0 a 8.
3. Escala de conflicto en la pareja o conflicto marital (Bermúdez, 2014; adaptada, obteniendo una consistencia interna o Alpha= 0.92 por Flores y Delgado, 2015). Se utilizó para determinar el nivel de conflicto; consta de 18 reactivos distribuidos en tres factores: 1. Agresión verbal: considera acciones de lastimar oralmente a la pareja con palabras altisonantes o de humillación (7 reactivos); 2. Agresividad

física: conjunto de acciones dirigidas a perjudicar, herir o lastimar de forma física directa a la pareja (5 reactivos); y 3. Manipulación económica: acciones de suspender el aporte económico a los gastos familiares (6 reactivos). Respuesta tipo Likert con 4 opciones que va de siempre a nunca. Se califica mediante la suma de los puntos obtenidos para cada reactivo. La puntuación máxima es de 72 puntos y el punto de corte que diferencia entre parejas con bajo y alto conflicto es 40.

Procedimiento

Una vez obtenidos los permisos institucionales y el consentimiento informado por escrito y firmado por los padres para participar en el estudio, dos psicólogos reunieron a los participantes en un salón del CENDI, se dieron las indicaciones necesarias para responder el formulario y se procedió a su aplicación. Los psicólogos fueron entrenados en el formulario y tenían conocimiento de las escalas. Permanecieron en el grupo para atender cualquier duda.

El tiempo promedio de aplicación fue de 20 minutos.

Análisis de datos

Mediante el Programa Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS) versión 20, se realizaron análisis descriptivos para obtener una perspectiva global de las frecuencias, según las variables de estudio de retraimiento y conflicto. Luego, se aplicaron pruebas de correlación entre variables, mediante la prueba producto momento de Pearson para identificar asociación entre el conflicto y el retraimiento infantil y análisis de varianza con la prueba F de Fisher, para observar relaciones entre ambas variables y características individuales infantiles.

Resultados

Con el propósito de conocer la relación entre el conflicto marital y el retraimiento, primero se identificó la distribución global de las variables de estudio, mediante un análisis grupal de los datos sobre retraimiento y conflicto marital por separado.

En cuanto a la proporción de participantes que mostraron el porcentaje de comportamientos suficientes para alcanzar el criterio de retraimiento, se encontró que 18.3% (50) de los participantes reportó que sus hijos presentaron al menos 3 comportamientos frecuentes de retraimiento (con puntuaciones 2 y 3 de la escala Likert), siendo los niños de mayor edad (5 años) con altos puntajes (7 puntos de 8 posibles). Con respecto al porcentaje de conflicto marital, 45% (75) de los participantes reportó alto conflicto, con puntajes de muy frecuente en las respuestas.

En la Tabla 2 se presentan los promedios y desviaciones estándar por características individuales infantiles y escalas. Como se puede ver, el promedio de retraído es de 1.3 correspondiente a muy cierto o a menudo en los reactivos. También se puede ver el promedio de la escala de conflicto en la pareja, donde el promedio es de 35 puntos.

Tabla 2. Promedio, moda, desviación estándar y rango de características individuales infantiles. Subescala de retraimiento y conflicto marital

Características individuales o escalas	Medidas de tendencia central y dispersión			Rangos	
	Media	Moda	DE	Mínimo	Máximo
Sexo	1.461		.500	1	2
Edad	4.325		.745	2	5
Escala de retraimiento	1.290		1.521	0	7
Escala de conflicto marital	353		4.13	18	65
Agresión física	11.53		2.63	4	16
Agresión verbal	123		1.98	5	19
Manipulación económica	12.84		2.37	1	20

Con la finalidad de identificar la asociación entre las variables de estudio, en la Tabla 3 se muestran las correlaciones entre los factores de las escalas (conflicto y retraimiento) y características atributivas de los padres e hijos, observándose co-

relaciones moderadas y significativas con el factor de agresión verbal de la escala de conflicto marital y características del niño (edad) con la escala de retraimiento infantil.

Tabla 3. Análisis de correlaciones obtenidas para las escalas de conflicto marital y retraimiento

VARIABLES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Edad adulto	1									
2. Tiempo pareja	.748**	1								
3. Edad pareja	.870**	.756**	1							
4. Edad niño	.275**	.183*	.267**	1						
5. Sexo niño	-.045	-.036	-.013	-.153	1					
6. Manipulación	.056	.007	.126	.192*	-.031	1				
7. Agresión física	-.137	-.207*	-.145	-.049	-.018	.414**	1			
8. Agresión verbal	-.140	-.145	-.125	.052	-.037	.577**	.616**	1		
9. TOTAL C marital	-.140	-.145	-.125	.052	-.037	.577**	.616**	1.000**	1	
10. Retraimiento	-.089	-.041	-.069	.168*	.101	.061	.105	.200*	.105	1

*La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Para medir la intensidad de la relación entre las variables de estudio, se realizó un análisis de diferencias por medio de la prueba F y sus respectivos contrastes para cada uno de los factores de la escala por tipo de conflicto y su relación con el retraimiento, observándose diferencias significativas en la escala total de conflicto marital ($F_{(1,165)} = 3.668$; $p = 0.05$), específicamente con la manipulación económica ($F_{(1,122)} = 2.668$; $p = 0.055$) y agresión verbal ($F_{(1,122)} = 2.358$; $p = 0.057$); no se hallaron diferencias significativas con agresión física y retraimiento ($F_{(1,122)} = 1.355$; $p = 0.247$).

En cuanto a los dos indicadores evaluados de personalidad del niño, los datos muestran que los niños de 3 años son menos retraídos ($M= 0.88$), en comparación con los de 4 ($M= 0.95$) y 5 años ($M= 1.69$) de edad. En la variable sexo del menor, las niñas son menos retraídas ($M= 1.00$), en contraste con los niños ($M= 1.53$).

Por último, se realizó un análisis de regresión lineal con las características del niño, conflicto marital y retraimiento. Se encontró que al conjuntar estas dos variables, se incrementaron las diferencias estadísticamente significativas ($F_{(3,163)} = 5.979$; $p= 0.001$). En otras palabras, el conflicto marital es un buen predictor del problema de retraimiento de los hijos; la edad (3 años) y el sexo del niño (mujeres) modulan dicho impacto.

Discusión

En este trabajo, con el objetivo de identificar la relación entre conflicto marital y retraimiento, se estudió una muestra de niños que manifiestan diversos niveles de conducta internalizada, medido con una prueba de retraimiento, los cuales acuden a centros de desarrollo infantil públicos de familias de nivel socioeconómico medio-bajo. Es una muestra que comprende distintos niveles educativos y edades, pero dado que acuden a centros de desarrollo infantil públicos, es posible pensar que no están representados los menores con recursos socioeconómicos altos que pueden asistir a CENDIS privados.

Se parte de la base argumentada científicamente de que un problema internalizado como el retraimiento infantil, indica la presencia de factores familiares inadecuados favorecedores de dicho padecimiento (Dollberg *et al.*, 2006; Braarud *et al.*, 2013). Uno de tales factores es el conflicto en los padres. Si bien cualquier relación interpersonal enfrenta diferencias de opinión que pueden desencadenar conflictos, a los que se tienen que enfrentar las parejas en sus relaciones y que, de la persistencia del conflicto, se derivan consecuencias importantes sobre el comportamiento de sus hijos (Ramírez, 2004).

Los hallazgos indican que los conflictos parentales que predominan en la muestra de padres de familia son la manipulación económica y la agresión verbal; las parejas ejercen el poder siendo controladores financiera o verbalmente. En otras palabras, los padres tratan de resolver los problemas en su relación de manera dominante por parte de uno de ellos imponiendo claramente su forma de ser. Estos datos son congruentes con la cultura tradicional de la Ciudad de México (Díaz Guerrero, 1994), puesto que al parecer la pareja mantiene frecuentes conflictos durante mucho tiempo, ya sea por bajo nivel socioeconómico o la existencia de prohibiciones impuestas por el marido respecto a las actividades (Hurtado, Ciscar y Rubio, 200; Viaux-Savelon, Rabain, Aidane, Bonnet, Montes de Oca, Camon-Sénéchal *et al.*, 2010).

De este modo, en el estudio se encontró que la presencia de retraimiento está relacionada significativamente en los niños cuyos padres están en alto conflicto (Ramírez, 2004). Por tanto, estos problemas conyugales pueden disminuir la capacidad de la madre para ser sensible o ajustarse a las demandas infantiles, ante esta situación, el hijo puede disminuir su nivel de respuesta al no recibir consecuencias de su interacción, mostrando retraimiento de conducta que aparece en contraste a la capacidad responsiva del ser humano desde sus primeros meses de vida.

De acuerdo con Guedeney y Pérez (2015), el retraimiento evidencia el fracaso para ajustar los errores de sincronía continua madre-hijo, cuyo origen puede estar en el propio niño (cuando tiene déficits sensoriales) o en la respuesta materna (padres con problemas emocionales, en este caso, en el matrimonio).

Asimismo, se debe tener en cuenta la edad en que el niño presencia el conflicto paterno y manifiesta retraimiento, un pequeño desde los tres años puede darse cuenta de los gritos y diferencias entre los padres, en esta forma, un mismo síntoma de retraimiento puede tener diferente significado e implicaciones a los tres que a los cinco años.

En este estudio, el niño de cinco años mostró mayor puntaje de retraimiento en contraste con el de tres, lo cual se relacionó significativamente con el conflicto parental. Es decir, en esta muestra, el conflicto parental mostró ser un predictor del re-

traimiento infantil con mayor impacto en los niños de cinco años. Se debe considerar que de mantenerse esta situación paterna, como podría ser el caso, el retraimiento, al ser duradero, entorpecerá el desarrollo del menor con sus consecuencias adversas futuras. Por ende, conociendo primero qué factores intervienen en el retraimiento y actuando después sobre tales predictores, es posible prevenir o minimizar las consecuencias negativas sobre la conducta de retraimiento.

La conducta de retraimiento es un síntoma clave de diferentes trastornos patológicos y constituye un elemento relevante en el diagnóstico oportuno. Por tanto, debe considerarse que el retraimiento afecta el desarrollo psicológico del menor y conviene detectarlo oportunamente, pues sus efectos son duraderos.

En términos generales, los resultados derivados de esta investigación podrían servir para generar nuevos programas de intervención enfocados a mejorar la forma en que los padres resuelven sus conflictos, para adecuar la forma en la que los padres interactúan con sus hijos en edad preescolar.

Referencias

- Achenbach, T. M. y Rescorla, L. A. (2000). *Manual for the ASEBA Preschool-Age Forms & Profiles*. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth and Families.
- Achenbach, T. M., Dumenci, L. y Rescorla, L. A. (2002). Ten-year comparisons of problems and competencies for national samples of youth: Self, parent, and teacher reports. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 10(4), 194-203.
- Bermúdez, I., Flores, H. L. M., Jiménez, F. J. y Mercado, D. S. (2016). Diseño y validación de la escala de expresión del conflicto marital para mujeres mexicanas. En Rolando Díaz, Isabel Reyes, Sofía Rivera, Elemí Hernández y Renán García, *Aportaciones Actuales de la Psicología Social* (Vol. III). México: AMEPSO.
- Braarud, H., Slinning, K., Moe, V., Smith, L., Vanned, U., Guedeney, A., y Heimann, M. (2013). Relation between social

- withdrawal symptoms in full-term and premature infants and depressive symptoms in mother: a longitudinal study. *Infant Mental Health Journal*, 34(6), 532-541.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *Ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del mexicano*. México: Trillas.
- Dollberg, D., Feldman, R., Keren, M., y Guedeney, A. (2006). Sustained withdrawal behavior in clinic referred and non-referred infants. *Infant Mental Health Journal*, 27(3), 292-309.
- Feldman, R. (2007). Parent–infant synchrony and the construction of shared timing; physiological precursors, developmental outcomes, and risk conditions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 48(3-4), 329-354. Doi:10.1111/j.1469-7610.2006-01701.x
- Fernández, M., Benítez, J. M., Pichardo, M. C., Fernández, E., Justicia, F., García, F. et al. (2010). Análisis factorial confirmatorio de las subescalas del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8(22), 1229-1252. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293122000014>.
- Flores, H. L. M. y Delgado, A. (2015). Adaptación de la Escala Conflicto en la Pareja y correlatos con un factor situacional. Ponencia presentada en el *VIII Coloquio de Experiencias Ambientales*. Ciudad de México, México.
- Flores, H. L. M., Bustos, A. J. M y Blanco, B. F. (2015). Escala de retraimiento para niños en edad preescolar. Ponencia presentada en el *1er Congreso Internacional de Psicología*. Ciudad de México, México.
- Guedeney, A. y Fermanian, J. (2001). A validity and reliability study of assessment and screening for sustained withdrawal reaction in infancy: The Alarm Distress Baby Scale. *Infant Mental Health Journal*, 22, 559-575.
- Guedeney, A. y Pérez Martínez, C. (2015). Retraimiento social en la primera infancia. Implicaciones en el desarrollo del psiquismo. *Revista uruguaya de Psicoanálisis* (en línea), (120): 120-132.

- Hurtado, F., Cicar, C. y Rubio, M. (2004). El conflicto de pareja como variable asociada a la violencia de género contra la mujer: consecuencias sobre la salud sexual y mental. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 9(1), 49-64.
- Harvey, T. L., Huston, G., Levinger, E., McClintock, L. A. Peplau y D. R. Peterson (Eds.), *Close relationship* (pp. 360-396). New York: W. H. Freeman.
- Peterson, D. R. (1983). Conflict. En H. H. Kelley, E. Berscheid, A., Chistersen, J. H.,
- Ramírez, Andrés María. (2004). Conflictos entre Padres y Desarrollo de los Hijos Convergencia. *Revista de Ciencias Sociales*. ISSN: 1405-1435. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10503407>.
- Reyna, C. y Brussino, S. (2009). Propiedades Psicométricas de la Escala de Comportamiento Preescolar y Jardín Infantil en una Muestra de Niños Argentinos de 3 a 7 Años. *Psykhé*, 18(2), 127-140. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282009000200009>.
- Viaux-Savelon, S., Rabain, D., Aidane, E., Bonnet, P., Montes De Oca, M., Camon-Sénéchal *et al.* (2010). Phenomenology, psychopathology, and Short-term therapeutic outcome of 102 infants aged 0 to 12 months consecutively referred to a community-based 0 to 3 mental health clinic. *Infant Mental Health Journal*, 31(2), 242-253. DOI: 10.1002/imhj.20254
- Zambrano, E. y Martínez, M. (2008). Detección de alteraciones psicológicas en preescolares que asisten a ocho centros de desarrollo infantil del D.F. Alteraciones psicológicas en población infantil. *Revista Psicología Científica*, 10(6). Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/deteccion-alteraciones-psicologicas-en-preescolares>.