

## Rory V. O'Connor. In memoriam

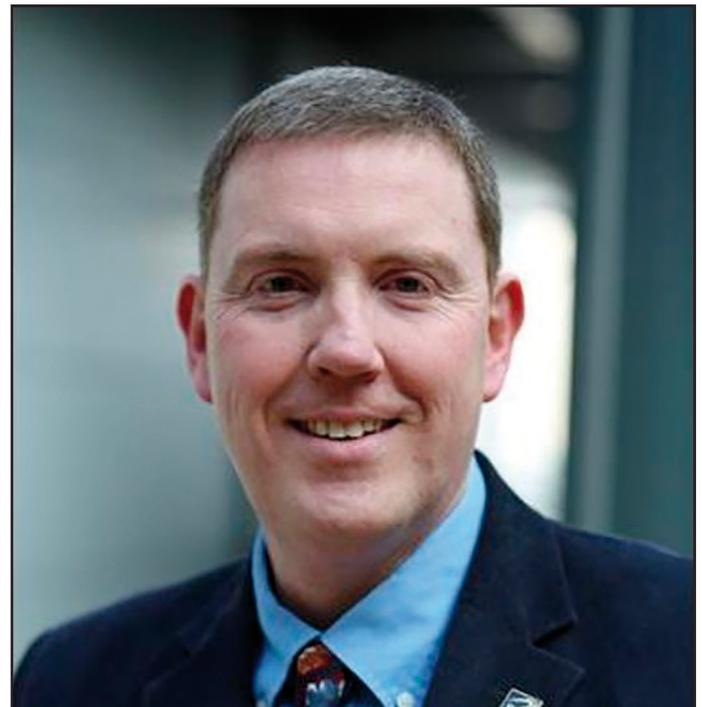
Manuel Mora\*✉

Mora, M. (2020). Rory V. O'Connor. In memoriam [Obituario]. *Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, 28(80), 99-101.

El profesor Rory V. O'Connor nació en Dublín, Irlanda, en 1972 y murió en París, Francia, en 2019. Fue un distinguido académico e investigador de nivel internacional en la disciplina de la Ingeniería de Software, enfocándose principalmente a las temáticas de Procesos de Mejoramiento de Software, Estándares de Procesos de Software y Aspectos Conductuales de los Desarrolladores de Software.

Las contribuciones principales del profesor O'Connor se centran principalmente en tres aspectos de la Ingeniería de Software: 1) estudios conceptuales y empíricos sobre diversas acciones conducidas en organizaciones para mejorar procesos de software; 2) co-diseño del nuevo estándar internacional ISO/IEC 29110 para las entidades conformadas entre 1 y 25 personas; 3) estudios innovadores sobre el uso de técnicas de juegos serios para mejorar la enseñanza de la Ingeniería de Software.

En la primera temática destacan sus trabajos publicados en los journals de Ingeniería de Software de alto prestigio (i. e. *Information and Software Technology*, *Journal of Systems and Software*, *IEEE Software*, *Journal of Software Evolution and Practice*, y *Australian Journal of Information Systems*) referentes a: 1) Marco conceptual de factores situacionales que afectan el proceso de desarrollo de software (Clarke & O'Connor, 2012), modelo teórico usando el método de Teoría basada en Evidencias, sobre relaciones causales para el mejoramiento de procesos de software en organizaciones (Coleman & O'Connor, 2007, 2008), y el desarrollo de un instrumento psicométrico para medir el conocimiento tácito en grupos de desarrollo (Ryan & O'Connor, 2009, 2013). En la temática 2 destacan sus trabajos sobre la necesidad y desarrollo de un estándar ISO para las entidades de 1 a 25 personas (Laporte & O'Connor, 2017; Lapor-



El profesor Rory V. O'Connor.  
Imagen tomada de gconway (17 de septiembre de 2019).

te, O'Connor, & Fanmuy, 2013; Larrucea, O'Connor, Colomo-Palacios, & Laporte, 2016), publicados en relevantes *journals* internacionales. Finalmente, en la temática 3 destacan sus trabajos referentes a una revisión sistemática de juegos serios aplicados a la educación de estándares de procesos de software (Calderón, Ruiz, & O'Connor, 2018), el desarrollo de juegos serios para la enseñanza del estándar ISO/IEC 12207 (Aydan, Yilmaz, Clarke, & O'Connor, 2017), y la edición de un número especial en juegos serios para entender los procesos sociales en el desarrollo de software (Yilmaz, O'Connor, & Mora, 2016).

Se distinguió por ser un investigador altamente reconocido con un h-índice de 25 y más de 2,000 citas reportadas en Mendeley (2019), y un académico formador de recursos humanos de alto desempe-

\* Departamento de Sistemas de Información, Centro de Ciencias Básicas, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Avenida Universidad 940, Cd. Universitaria, C. P. 20131, Aguascalientes, México. Correo electrónico: jose.mora@edu.uaa.mx ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1631-5931>

✉ Autor para correspondencia

ño a nivel doctoral, así como investigador principal y cofundador en uno de los Centros de Investigación más importantes de Europa y a nivel mundial en la disciplina de Ingeniería de Software (LERO en Irlanda) (LERO, 2019), así como impulsor y organizador de la relevante EuroSPI Conferencia, la cual a partir de 2019 ha creado el Premio Internacional Rory O'Connor para la Excelencia en Investigación. Asimismo, fue Editor en Jefe de un prestigiado JCR, Computers Standards & Interfaces, fungió como el representante nacional en Irlanda del Comité de Estándares ISO/IEC JTC1 SC7, y fue director de la Escuela y Facultad de Computación, en la Universidad de la Ciudad de Dublín, Irlanda (gconway, 2019).

En resumen, la productividad del profesor O'Connor consta de 74 artículos en journals, 174 artículos en conferencias internacionales, 20 capítulos de libros internacionales, 28 libros coeditados, múltiples invitaciones a ser conferencista magistral y ser reconocido en los 10 mejores investigadores en su área a nivel mundial.

Tuvo estudios formales de Computación (1993), Maestría en Computación (1995), ambos de la Universidad de la Ciudad de Dublín, y el Doctorado de la Universidad de la Ciudad de Londres (2000).

En el aspecto humano fue reconocido ampliamente por sus estudiantes, colegas académicos y superiores de la Universidad de la Ciudad de Dublín,

el Centro de Investigación LERO en Irlanda, así como por la vasta comunidad científica que tuvimos la fortuna de conocerlo y establecer algunas colaboraciones. Como una muestra del apoyo y sencillez en su trato en 2008 apoyó a la fundación de un journal indexado internacional (no JCR) y colaboró inicialmente como revisor y posteriormente como editor asociado en el área de Ingeniería de Software y, a pesar de sus múltiples compromisos, nunca declinó este rol. Por el contrario, siempre tuvo la sencillez de oportunamente colaborar en tiempo y forma con las revisiones solicitadas. Asimismo, apoyó esfuerzos doctorales en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y recibió durante un mes de estancia académica a un doctorante durante el año 2016 (ahora Dr. Sergio Galván Cruz).

En resumen, el profesor O'Connor siempre tuvo tiempo y alta disposición para ayudar, enseñar, corregir, impulsar y valorar los esfuerzos académicos y de investigación en sus áreas de interés en la Ingeniería de Software.

Las personas que tuvimos la oportunidad de conocerlo, tratarlo y colaborar académicamente con él, fuimos afortunados de recibir su apoyo en nuestro desarrollo y crecimiento personal académico y humano.

¡Gracias profesor O'Connor! Descanse en Paz.

## REFERENCIAS

- Aydan, U., Yilmaz, M., Clarke, P. M., & O'Connor, R. V. (2017). Teaching ISO/IEC 12207 software lifecycle processes: A serious game approach. *Computer Standards & Interfaces*, 54, 129-138.
- Calderón, A., Ruiz, M., & O'Connor, R. V. (2018). A serious game to support the ISO 21500 standard education in the context of software project management. *Computer Standards & Interfaces*, 60, 80-92.
- Clarke, P., & O'Connor, R. V. (2012). The situational factors that affect the software development process: Towards a comprehensive reference framework. *Information and Software Technology*, 54(5), 433-447.
- Coleman, G., & O'Connor, R. (2007). Using grounded theory to understand software process improvement: A study of Irish software product companies. *Information and Software Technology*, 49(6), 654-667.
- \_\_\_\_\_ (2008). Investigating software process in practice: A grounded theory perspective. *Journal of Systems and Software*, 81(5), 772-784.
- gconway (17 de septiembre de 2019). Prof. Rory O'Connor (R.I.P.) - Head of school 2014-2019 [Documento en línea con fotografía ilustrativa en DCU School of Computing]. Recuperado de <https://www.computing.dcu.ie/news/prof-rory-oconnor-rip-head-school-2014-2019>
- Laporte, C. Y., & O'Connor, R. V. (2017). An overview of eight implementations. *CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering*, May-June, 23-27.
- Laporte, C. Y., O'Connor, R. V., & Fanmuy, G. (2013.) International systems and software engineering standards for very small entities. *CrossTalk: The Journal of Defense Software Engineering*, May-June, 28-33.
- Larrucea, X., O'Connor, R. V., Colomo-Palacios, R., & Laporte, C. Y. (2016). Software process improvement in very small organizations. *IEEE Software*, 33(2), 85-89.
- LERO. The Irish Software Research Centre. (2019). Tribute to Professor Rory O'Connor [Documento en línea]. Recuperado de <https://www.lero.ie/news-and-events/news/tribute-professor-rory-oconnor>
- Mendeley (2019). Rory O'Connor (Perfil de usuario). Recuperado de <https://www.mendeley.com/profiles/rory-oconnor5/>
- Ryan, S., & O'Connor, R. V. (2009). Development of a team measure for tacit knowledge in software development teams. *Journal of Systems and Software*, 82(2), 229-240.
- \_\_\_\_\_ (2013). Acquiring and sharing tacit knowledge in software development teams: An empirical study. *Information and Software Technology*, 55(9), 1614-1624.
- Yilmaz, M., O'Connor, R. V., & Mora, M. (2016). Improving social aspects of the software development process: Games, gamification and related approaches. *Journal of Universal Computer Science*, 22(12), 1487-1488.