

El Departamento de Formación y Actualización Académica durante el periodo 2017–2019¹

Departamento de Formación y Actualización Académica

Resumen

En este artículo se presentan los principales resultados de las actividades realizadas en el Departamento de Formación y Actualización Académica durante el periodo 2017–2019.

Palabras clave: formación y actualización docente, Universidad Autónoma de Aguascalientes

Introducción

La formación y actualización docente es un proceso que coadyuva significativamente en el desarrollo de los profesores, así como en la calidad de las instituciones educativas. Por ello, la Dirección General de Docencia de Pregrado, a través del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), tiene la misión de:

Facilitar en los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes una formación y actualización docente a través de un conjunto integrado de servicios educativos diversificados y flexibles que coadyuvan en desarrollar una docencia renovada y de calidad, acorde con los planteamientos del Modelo Educativo Institucional y a las tendencias de la educación media superior y superior (UAA, 2013a, p. 2).

Para lograr el propósito anterior, el DEFAA guía sus acciones con el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD), imple-

mentando los siguientes servicios educativos para la formación docente:

- Cursos generales y especiales.
- Asesoría pedagógica.
- Medios de difusión: Programa de radio “El Gis”, revista semestral *DOCERE*, boletín semanal “Formación docente”, Guía básica para el profesor de la UAA, página web y redes sociales.

Con base en la anterior estructura, en este artículo se presentan los principales resultados de las actividades realizadas en el Departamento de Formación y Actualización Académica durante el periodo 2017–2019.

Cursos generales y especiales

El PIFOD tiene como objetivo general:

Formar y actualizar para la docencia de acuerdo a los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, a los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de los Bachilleratos Incorporados a ésta y eventualmente de profesores adscritos a instituciones de educación media superior y superior externas; lo cual coadyuvará de forma significativa en la práctica

1 En memoria de la maestra Mary Jiménez Gómez Loza (1955–2019), profesora jubilada del Departamento de Psicología y entrañable integrante del Equipo Coordinador de la entonces Unidad de Formación Académica de Profesores (hoy Departamento de Formación y Actualización Académica), de 1989 a 2009.

de una docencia de calidad que se refleje en los resultados académicos de los estudiantes de los distintos programas educativos (UAA, 2013b, p. 56).

Dado lo anterior, durante el trienio 2017–2019 se impartieron 207 cursos generales y especiales, en los cuales se inscribieron 1,646 profesores y técnicos académicos de la UAA, así como profesores adscritos a los bachilleratos incorporados y, eventualmente también, participaron profesores jubilados, personal administrativo de la institución y profesores externos a ésta. Dichos cursos se clasifican en las ocho áreas de formación contempladas en el PIFOD,² siendo el mayor número de cursos en las áreas sobre Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, y Formación humanista.

Asesoría pedagógica

La asesoría pedagógica es otro de los servicios que el Departamento de Formación y Actualización Académica ofrece tanto a los profesores/formadores que imparten los cursos de formación docente, como a los profesores que participan en éstos, así como a docentes de la UAA que solicitaron de forma independiente a los cursos dicho servicio. En este último caso, durante el periodo 2017–2019 se atendieron a nueve profesores en temas relacionados con el diseño y/o revisión de programas de materia, planeación didáctica, metodologías de enseñanza, evaluación de los aprendizajes, entre otros.

Programa de radio “El Gis”

En 2019, el programa radiofónico cumplió 26 años de transmisión a través de Radio Universidad. Su objetivo es:

Divulgar semanalmente contenidos sobre la planeación, implementación y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en educación media superior y superior, que fomenten la mejora de la práctica docente y el desarrollo de la identidad institucional del profesor con un enfoque humanista, acorde con el Modelo Educativo

vo Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del 94.5 FM XHUA Radio Universidad (UAA, 2019, p. 7).

En ese contexto, durante el periodo 2017–2019 se transmitieron 140 emisiones, en las cuales participaron 165 invitados, quienes son profesores de la UAA, así como docentes de otras instituciones de educación superior y media superior en Aguascalientes.

Revista semestral DOCERE

El objetivo general de la revista es “enriquecer los saberes del profesorado de los niveles medio superior y superior, del estado, la región y del país, a través de la publicación de artículos sobre temáticas orientadas a las áreas de formación establecidas en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente” (UAA, 2016, p. 2). En octubre de 2019, *DOCERE* cumplió 10 años de vida editorial, consolidándose como un medio de divulgación sobre la docencia en la educación superior y la educación media superior. En 2017 se incorporó a la “Red de Revistas Académicas de la UAA”, donde se difunde su versión electrónica a través de la plataforma Open Journal System (OJS) y, a su vez, adoptó la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.

En 2018, el Instituto Nacional del Derecho de Autor le otorgó la reserva de derechos al uso exclusivo para la versión electrónica y se encuentra en trámite el ISSN para dicha versión, así como el certificado de licitud de título y contenido para la versión impresa y electrónica. Durante el trienio 2017–2019 se publicaron seis números, con 57 artículos elaborados por 73 autores y co-autores de la UAA, así como de instituciones de educación superior y media superior locales y nacionales.

Guía básica para el profesor de la UAA

En 2017 se publicó la última edición del “Folleto informativo para profesores de la UAA”, cuya primera edición apareció en 2008. A partir de ello, se publicó en 2018 y 2019 la “Guía básica para el profesor de la UAA”, con el propósito de divulgar información relacionada con la docencia en temas del Diseño curricular, las Metodologías de enseñanza, los Recursos didácticos y TIC aplicadas en la educación, y la

2 Identidad institucional, Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Formación humanista, Lenguas extranjeras y Tutoría.



Evaluación educativa. En el caso de la edición 2019, se dedicó al tema de las Metodologías de enseñanza.

Boletín semanal “Formación docente”

Durante el periodo 2017–2019 se publicaron 134 números del boletín, los cuales se enviaron a 780 suscriptores del correo electrónico “Redocente”. Los temas tratados en el boletín se encuentran vinculados directamente con el programa de radio “El Gis”, así como con la revista semestral *DOCERE*.

Página web y redes sociales

En 2019, la Universidad Autónoma de Aguascalientes rediseñó su página web. En dicho contexto, el Departamento de Formación y Actualización Académica participó en ese proceso actualizando su página. En lo relativo a las redes sociales, se tuvieron 2,124 seguidores en Facebook y 192 en Twitter.

Conclusiones

Como se ha podido apreciar, la formación y actualización docente de los profesores es un proceso que en la

Universidad Autónoma de Aguascalientes se atiende a través de diversas estrategias vinculadas entre sí, las cuales pretenden facilitar espacios para la reflexión y la mejora continua de la práctica docente mediante una adecuada planeación, implementación y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Fuentes de consulta

- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2013a). *Misión y visión del Departamento de Formación y Actualización Académica*. México: UAA–DGDP–DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2013b). *Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD)*. Aprobado por la Comisión Ejecutiva Universitaria en sesión celebrada el 27 de mayo de 2013. México: UAA–DGDP–DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2016). *Revista DOCERE*. México: UAA–DGDP–DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2019). *Proyecto radiofónico “El Gis”*. México: UAA–DGDP–DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2020). *Departamento de Formación y Actualización Académica. Memoria de actividades del periodo 2017–2019*. México: UAA–DGDP–DEFAA (documento no publicado).