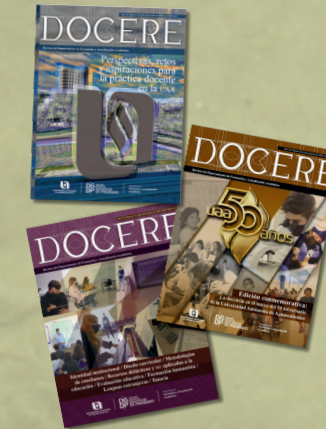
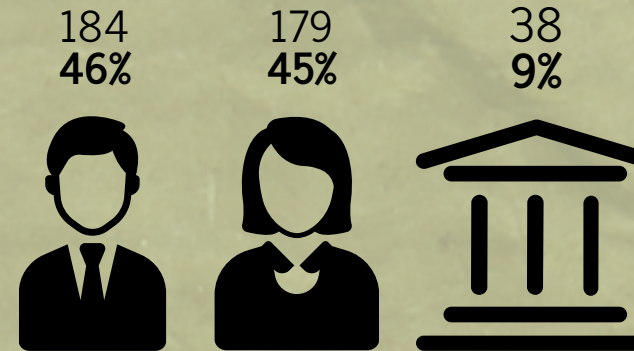


Promueve las buenas prácticas docentes, su innovación y mejora continua a través del conocimiento y la reflexión sobre los diversos ámbitos de dicha labor.

Objetivo

La revista semestral *Docere* es una publicación de divulgación académica que busca "enriquecer los saberes del profesorado de los niveles medio superior y superior, del estado, la región y del país, a través de la publicación de artículos de alta calidad, sobre temáticas orientadas a las áreas de formación establecidas en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente: Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Identidad institucional, Formación humanista, Lenguas extranjeras y Tutoría" (Departamento de Formación y Actualización Académica, 2024, p. 2).

Autores, autoras y áreas institucionales.



30 ediciones,
281 artículos publicados,
401 participaciones de autoría,
15 estados de la República Mexicana.

Procedencia



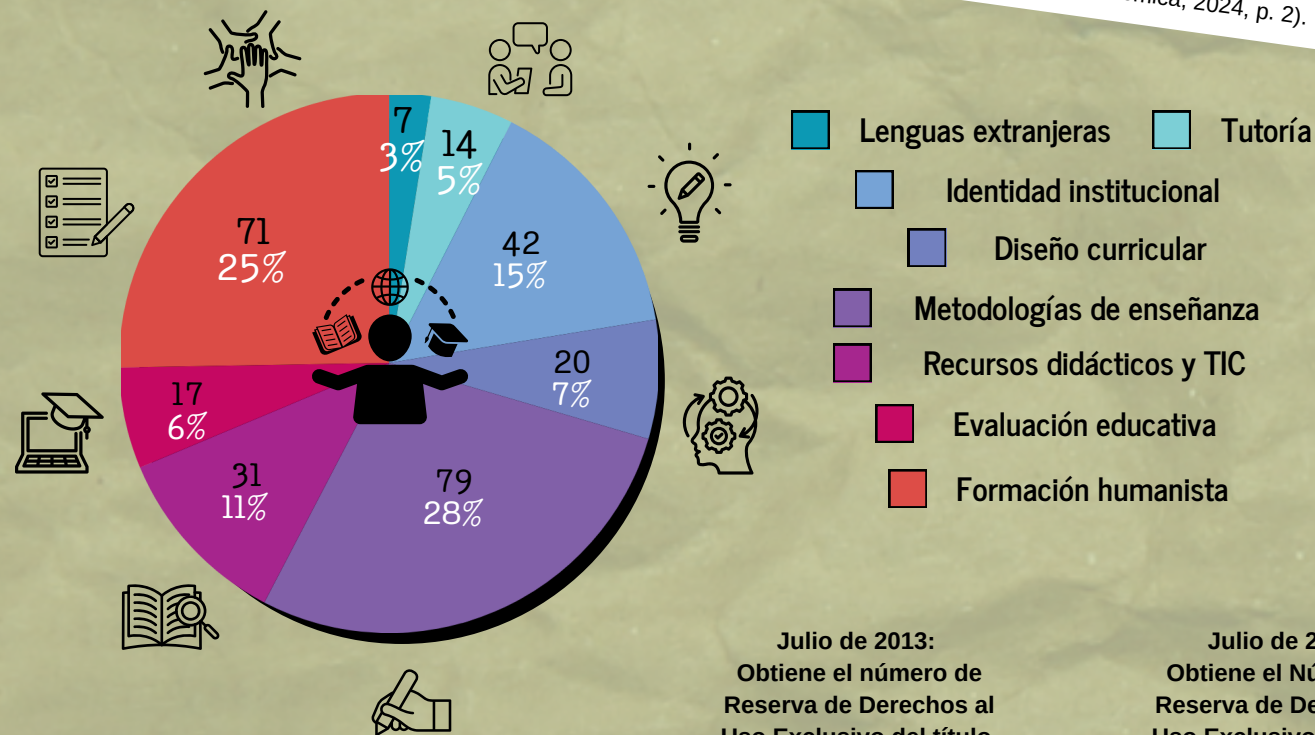
Estatal: Benemérita Escuela Normal Estatal, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Cuauhtémoc, Universidad Panamericana, Universidad Pedagógica Nacional (Unidad 011), Universidad Politécnica de Aguascalientes, Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes, y Universidad Tecnológica de Aguascalientes. Asimismo, el Instituto Tepeyac y los bachilleratos incorporados a la Universidad Autónoma de Aguascalientes: Centro Escolar Encino, Colegio Villa Hidalgo, Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno, e Instituto Aguascalientes, A.C.



Nacional: Baja California, Ciudad de México, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, San Luis Potosí, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.



Internacional: España



Octubre de 2009: Publica su primer número, en el marco del 20° aniversario del Programa de Formación de Profesores en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

2009

Diciembre de 2012: Presenta la primera convocatoria para impulsar la participación de los docentes de la UAA y de otras instituciones, con un artículo.

2012

Julio de 2013: Obtiene el número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del título, 04-2013-022112005700-102 el ISSN 2007-6487; versión impresa.

2013

Agosto de 2017: Se incorpora a la "Red de Revistas Académicas de la UAA".

2017

Julio de 2018: Obtiene el Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del título, 04-2018-070312441800-203; ISSN 2683-2526; versión electrónica.

2018

Enero de 2019: Adopta el Open Journal System (OJS), para su publicación electrónica.

2019

Noviembre de 2021: Se indexa al catálogo 2.0 del Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex).

2021

Octubre de 2023: Se indexa al portal bibliográfico Dialnet, de la Universidad de la Rioja, España.

2023

Marzo de 2023: Se unifica el número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del título, 04-2018-041714054800-102, para las versiones impresa y electrónica.

2024

15 años de publicaciones ininterrumpidas.

Fuentes de consulta

Departamento de Formación y Actualización Académica. (2019). Diez años de la revista *Docere*: Una estrategia para la formación docente. *Docere*, (21), 7–11. <https://doi.org/10.33064/2019docere212474>

Departamento de Formación y Actualización Académica. (2021). La revista *Docere*, una estrategia para fomentar las prácticas docentes de vanguardia. *Docere*, (25), 36–41. <https://doi.org/10.33064/2021docere253459>

Departamento de Formación y Actualización Académica (2024). *Descripción general de la revista semestral Docere*. UAA-DGDP-DEFAA. [Documento de trabajo interno].

Departamento de Formación y Actualización Académica (2024). *Base de artículos con DOI*. [Archivo Excel]. UAA-DGDP-DEFAA. [Documento de trabajo interno].