

PRESENTACIÓN

En el marco de la trigésima edición de la revista semestral *Docere*, que celebra 15 años de publicaciones continuas, enriqueciendo los conocimientos del profesorado de educación superior y media, se explora el desarrollo de habilidades transversales en la práctica docente. Este enfoque busca promover una mejora equilibrada y una formación integral de los estudiantes a lo largo de su trayectoria en la educación superior y media, así como otros temas pertinentes para el desarrollo del entorno educativo. Para lo cual, se incorporan siete textos al presente fascículo.

En el primero de ellos, “Habilidades transversales en torno a la escritura del profesor investigador universitario. El caso de cuatro profesoras de las áreas de Ciencias Sociales y Artes”, se describe un análisis realizado en una universidad pública, en busca de entender los obstáculos que enfrentan los profesores investigadores al redactar artículos científicos y las estrategias empleadas para resolverlos, en las cuales se observa la aplicación de habilidades como colaboración en equipo, planificación y organización, toma de decisiones, manejo emocional y gestión de información.

Por su parte, en el texto “Percepción del logro de competencias digitales en estudiantes de universidades tecnológicas” se presenta una evaluación de la autopercepción de 566 estudiantes de cinco universidades tecnológicas sobre su dominio de las TIC mediante un cuestionario tipo Likert, donde se revela que poseen competencias digitales adecuadas, pero existen diferencias según el género, el lugar de origen y el entorno académico familiar.

El texto titulado “Reflexiones sobre la educación intercultural como eje transversal del Bachillerato Integral Comunitario de Oaxaca” discurre sobre la educación intercultural como eje transversal para la transmisión de competencias interculturales que fortalecen la cultura indígena y transforman las formas de vida en las comunidades, así como la necesidad de mejorar la formación

para el trabajo, al considerar procesos sociales como la migración y los cambios intergeneracionales.

En el artículo “La beca al desempeño docente y el perfil de los profesores en la UAA” se examina la caracterización de docentes e investigadores a partir de las directrices para la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en el año 2022 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), mostrando las actividades y criterios de evaluación más correlacionados con los siete niveles posibles de lograr.

Se ofrecen dos textos más en honor a la memoria de dos docentes que desempeñaron un papel fundamental en la educación que ofrece la UAA. En “Trayectorias universitarias: maestra Ana Luisa Topete Ceballos (1957-2024)” se presenta una breve semblanza de la maestra Topete, quien dejó un legado significativo en el ámbito de las letras y la cultura, además de promover valores de amistad, cariño y amabilidad entre aquellas personas que la conocían. Asimismo, en “La amistad de Amador, lluvia fresca para todos/as” se presentan dos testimonios de universitarios sobre sus experiencias significativas con Amador Gutiérrez Gallo, quien falleció el 29 de noviembre de 2023 y tuvo una destacada trayectoria en esa institución, promoviendo una formación humanista para la comunidad estudiantil.

La edición cierra con una recomendación de lectura, en esta ocasión del libro: *La palabra educación*, que ofrece una recopilación de reflexiones sobre: “Vida”, “Cultura”, “Conciencia”, “Jóvenes”, “El maestro” y “Palabra”, obra de Juan José Arreola, uno de los escritores más importantes del siglo XX en Latinoamérica.

Finalmente, le invitamos a disfrutar la lectura del presente fascículo y a participar con un artículo para una próxima edición de la revista *Docere*.

Se Lumen Proferre