

# PRESENTACIÓN

El cumplimiento de medio siglo de vida de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el año 2023 propició un entorno de orgullo y añoranza por las memorias del pasado en la comunidad universitaria, aunque también expectativa sobre el futuro de ésta. Por ello, en el nuevo fascículo de la revista semestral *Docere* se integran siete textos en los que se aborda, respectivamente, algunas reflexiones sobre las perspectivas, los retos y las aspiraciones para la formación integral de las y los docentes, y para el ejercicio de su práctica en los diversos espacios y modalidades educativas, en la búsqueda de la mejora de la calidad académica y de la innovación educativa.

El primero de ellos es el artículo “El aprendizaje globalizador para la formación integral: reflexiones y propuestas de acción desde la psicopedagogía y la filosofía”, que invita a repensar la educación desde una visión holística, en pro de generar alternativas de solución a los problemas que presenta la realidad actual, en un contexto complejo e incierto.

En “Apuntes para la actualización de la formación docente en la UAA” se expone la necesidad de crear un modelo de enseñanza que, derivado del Modelo Educativo Institucional, aborde conceptos, definiciones y procesos específicamente vinculados a esta labor, convirtiéndose en un referente central para el desarrollo de la enseñanza en la Universidad.

Por su parte, en el texto: “Las TIC, TAC y TEP en los procesos de aprendizaje y de enseñanza de la UAA” se destacan las principales implicaciones y diferencias de estas tres formas de conceptualizar la tecnología desde el enfoque educativo.

En “Aplicación de la inteligencia artificial en la educación superior” se reflexiona sobre las transformaciones que los procesos educativos han presentado a partir de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente con el reciente arribo de la inteligencia artificial a este ámbito.

“La Universidad y su papel en el emprendimiento social” presenta algunos elementos del entorno universitario que fomentan este tipo de emprendedurismo en las y los estudiantes de cuatro carreras elegidas para la aplicación del estudio, por su afinidad al desarrollo de actividades administrativas, financieras y de negocios.

“Una mirada a la práctica docente en Matemáticas como mediadora de estrategias metacognitivas en EMS” invita a analizar y reflexionar sobre los procesos de pensamiento de las y los estudiantes durante la resolución de las tareas de esa disciplina y del papel que el y la docente pueden desempeñar para su fomento, contribuyendo así al aprendizaje autónomo de sus estudiantes.

Concluimos la presente edición al hablar del programa radiofónico “El Gis”, que se viste de manteles largos por la conmemoración de su trigésimo aniversario; con este motivo, en el artículo “30 años y sigue sonando... ‘El Gis’” se destacan algunos datos relevantes de su trayectoria como estrategia para la formación docente.

Disfrute la lectura de este nuevo número.

*Se lumen proferre*