

El Departamento de Formación y Actualización Académica en sus 12 años de existencia

Departamento de Formación y Actualización Académica

Resumen

Se presenta una breve reseña sobre el Departamento de Formación y Actualización Académica durante el periodo 2011-2022, teniendo como punto de partida los antecedentes de la formación y actualización docente de los(as) profesores(as) en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Palabras clave: formación y actualización docente, profesores(as), educación superior, educación media superior, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Departamento de Formación y Actualización Académica.

Antecedentes

La formación y actualización docente de los(as) profesores(as) en instituciones de educación superior y media superior, coadyuva en el desarrollo integral de aquellos, así como en la calidad educativa de las instituciones. En el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) se pueden distinguir los siguientes antecedentes de dicho proceso (Jiménez y Martínez, 2009):

Primera etapa: Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología (IACT) (1972-1973). A través del Departamento Psicopedagógico se ofrecieron a los profesores algunos cursos básicos sobre didáctica.

Segunda etapa: Cursos sueltos (1973-1976). Después de la transformación del IACT en la UAA, se continuaron ofreciendo cursos sueltos a los profesores a través del Departamento de Promoción Docente, de la Dirección General de Asuntos Académicos (hoy Dirección General de Docencia de Pregrado) en el marco del Programa Nacional de Formación de Profesores, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Tercera etapa: Maestría en Educación Superior (1977-1980). Fue el primer posgrado que se impartió en la UAA, el cual estaba dirigido a su personal académico a través de cuatro áreas: formación básica, ciencias básicas, técnicas y seminario de síntesis.

Cuarta etapa: Diploma de Especialidad en Docencia (1981-1988). Su objetivo fue formar pedagógicamente a los profesores de la UAA. Se integró por 12 cursos, algunos de ellos fueron Didáctica y sistematización de la

enseñanza, Sistemas de evaluación, Didáctica especial, Metodología de la educación, Microenseñanza, entre otros. Dicho diplomado se impartió a través del Departamento de Apoyo a la Docencia e Intercambio Académico, en la Dirección General de Asuntos Académicos (hoy Dirección General de Docencia de Pregrado) y posteriormente por el decanato del Centro de Artes y Humanidades (hoy Centro de Ciencias Sociales y Humanidades).

Quinta etapa: Programa de Formación de Profesores (1989-1995). Estuvo conformado por 13 diplomados de actualización pedagógica, algunos de los cuales fueron Formación docente, Teoría educativa, Conocimiento y conducción de grupos, Asesoría educativa, Inglés básico, entre otros. Cada diplomado se integró por cinco cursos. Dicho programa se coordinó en distintos momentos en el Departamento de Educación y en el decanato del Centro de Artes y Humanidades (hoy Centro de Ciencias Sociales y Humanidades). Además de los diplomados, se implementaron otras actividades para la formación y actualización docente, como el programa de radio “El Gis” a través de Radio Universidad, la asesoría pedagógica, las hojas de difusión pedagógica y el boletín “El Gis”.

Sexta etapa: Programa de Formación Académica de Profesores (1996-2013). La oferta educativa de este programa se integró por cuatro especialidades (Docencia y conducción grupal, Desarrollo de habilidades del pensamiento, Psicología de la enseñanza, y Diseño e implementación curricular) y 16 diplomados, como Práctica de la enseñanza, Psicología de la enseñanza, Diseño y evaluación, Formación humanista, entre otros. Se continuaron implementando actividades de formación docente

como la asesoría pedagógica, el programa de radio “El Gis”, se creó la revista semestral *Docere*, los proyectos de innovación educativa, así como los medios electrónicos “Redocente” (correo electrónico), página web y redes sociales. La coordinación de la Unidad de Formación de Profesores pasó en 2005 del decanato del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades a la Dirección General de Docencia de Pregrado.

El Departamento de Formación y Actualización Académica, durante el periodo 2011-2022

En el marco del proceso de reestructuración organizativa de la Dirección General de Docencia de Pregrado, en febrero de 2011 la coordinación de la Unidad de Formación Académica de Profesores se transformó en el Departamento de Formación y Actualización Académica, cuya misión consiste en:

Facilitar en los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes una formación y actualización docente a través de un conjunto integrado de servicios educativos diversificados y flexibles que coadyuvan en desarrollar una docencia renovada y de calidad, acorde con los planteamientos del Modelo Educativo Institucional y a las tendencias de la educación media superior y superior (UAA, 2013b, p. 2).

Por su parte, en la visión de futuro se plantea que:

El Departamento de Formación y Actualización Académica es el área líder a nivel estatal en materia de formación y actualización docente, tiene un reconocimiento regional y nacional en algunos de los servicios educativos que ofrece como es el caso de un Programa Institucional de Formación y Actualización Docente diversificado y flexible, asesoría pedagógica, medios de difusión variados y proyectos académicos especiales, todos los cuales se encuentran plenamente vinculados e integrados entre sí. De esta manera, el DEFAA coadyuva en facilitar la formación y actualización docente en los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y de otras instituciones de educación media superior y superior (UAA, 2013b, p. 2).

En mayo de 2013, la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobó el rediseño del Programa de Formación Académica de Profesores. De esta manera surgió el Programa

Institucional de Formación y Actualización Docente (PI-FOD), cuyo objetivo general es:

Formar y actualizar para la docencia de acuerdo a los planteamientos y orientaciones del Modelo Educativo Institucional, a los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de los Bachilleratos Incorporados a ésta y eventualmente de profesores adscritos a instituciones de educación media superior y superior externas; lo cual coadyuvará de forma significativa en la práctica de una docencia de calidad que se refleje en los resultados académicos de los estudiantes de los distintos programas educativos (UAA, 2013c, p. 56).

En dicho marco, actualmente se ofrecen los siguientes servicios educativos para la formación docente:

- Cursos generales y especiales
- Asesoría pedagógica
- Programa de radio “El Gis”
- Revista semestral *Docere*
- Guía básica para el profesor de la UAA
- Boletín informativo semanal “Formación docente”
- Página web y redes sociales

A continuación, se presenta una breve reseña sobre los principales resultados obtenidos durante el periodo 2011-2022 en los servicios implementados en el DEFAA (UAA, 2013a, 2016a, 2020 y 2022). En el caso de los cursos generales y especiales de formación docente, durante el periodo 2011-2022 se impartieron 741 cursos, atendiendo a profesores y técnicos académicos de la UAA, profesores adscritos a los bachilleratos incorporados a la UAA, y esporádicamente profesores de otras instituciones de educación media superior y superior. En la Tabla 1 se especifica por periodo dicha información:

Tabla 1. Participación en los cursos generales y especiales de formación docente, durante el periodo 2011-2022

Periodo	Número de cursos	Número de inscritos
2011 – 2013	152	2,763
2014 – 2016	189	2,755
2017 – 2019	207	1,646
2020 – 2022	193	3,069

Fuente: Departamento de Formación y Actualización Académica, 2013a, 2016a, 2020 y 2022.

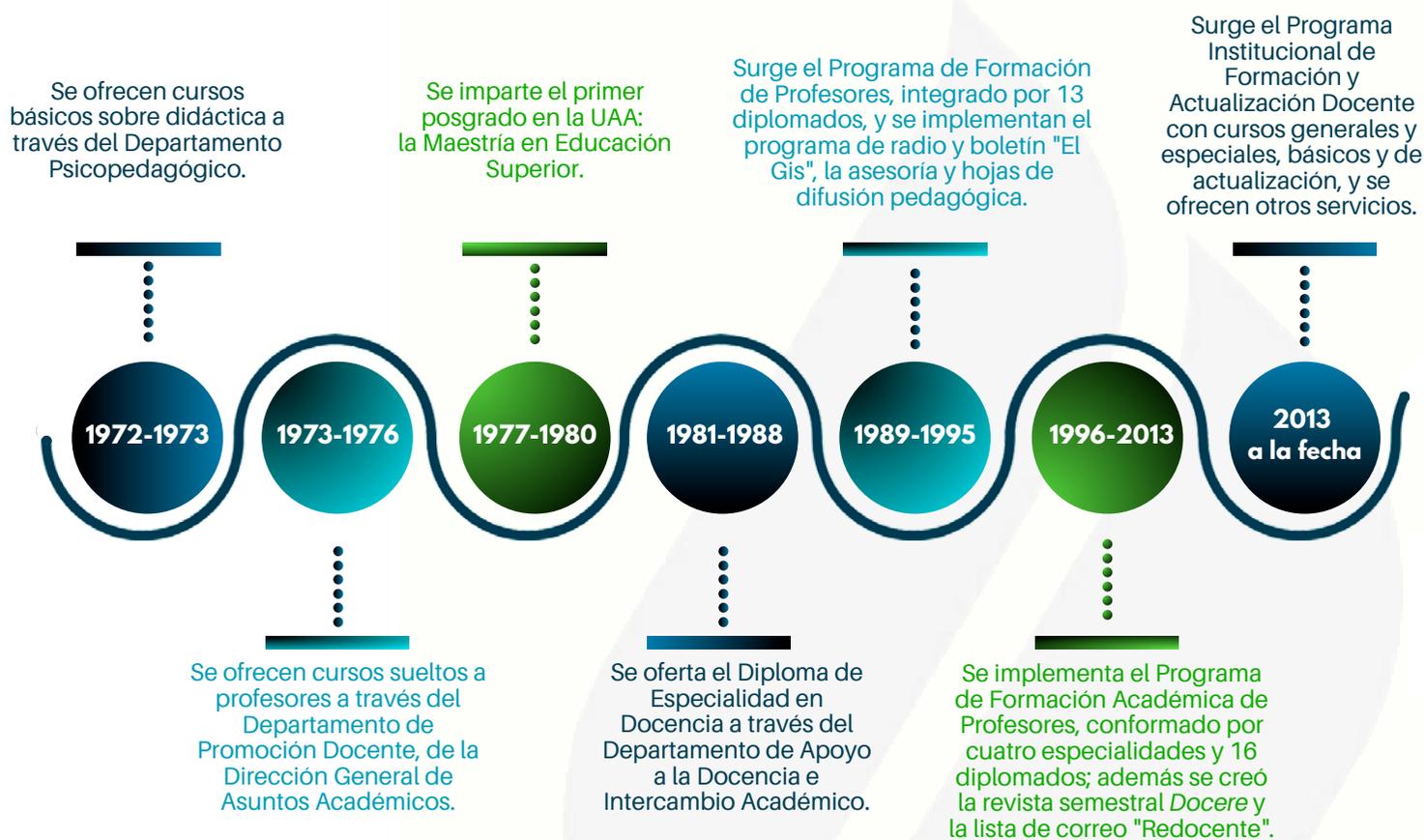
Se implementaron tres diplomados para la formación docente. En el Diplomado en Formación de Competencias Básicas para la Docencia se desarrollaron cuatro generaciones en las cuales se inscribieron 983 profesores del Centro de Educación Media y de los Bachilleratos Incorporados a la UAA. En convenio con la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, se implementó una generación del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior integrada por 61 profesores adscritos a instituciones de educación media superior del Estado de Aguascalientes. Finalmente, se tuvieron tres generaciones del Diplomado en Recursos Tecnológicos Institucionales Aplicados en la Docencia, atendiendo a 107 profesores inscritos de la UAA.

A través del servicio de asesoría pedagógica, durante el periodo 2011-2022 se atendieron a 136 profesores en temáticas como el rediseño de programas de materia, la planeación didáctica, las metodologías activas de enseñanza, la evaluación de los aprendizajes, entre otras.

Desde 1993, se transmite a través de Radio Universidad el programa "El Gis". Durante el periodo 2011-2022 se realizaron 541 emisiones, en las cuales se contó con casi 600 invitados, la mayor parte de ellos es personal académico de la UAA, así como profesores de otras instituciones educativas a nivel estatal y nacional.

La revista semestral *Docere* tiene como objetivo "enriquecer los saberes del profesorado de los niveles medio superior y superior, del estado, la región y del país, a través de la publicación de artículos sobre temáticas orientadas a las áreas de formación establecidas en el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD)" (UAA, 2016b, p. 2). En el periodo 2011-2022 se publicaron 24 números integrados por 230 artículos escritos por casi 300 autores y co-autores, la mayor parte adscritos a la UAA y con la participación de personas de otras instituciones de educación superior y media superior a nivel local y nacional.

Trayectoria de la formación docente en la UAA



Docere cuenta con el ISSN tanto para su versión impresa como para la electrónica, avalados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Desde 2017 forma parte de la Red de Revistas Académicas de la UAA. Su versión electrónica es difundida a través de la plataforma Open Journal System (OJS), bajo la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional. En 2021, fue aceptada en el directorio de publicaciones y catálogo 2.0 del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex).

De 2011 a 2017, se publicaron siete números del Folleto Informativo para Profesores, el cual presentaba información sobre la docencia, los profesores y los servicios institucionales vinculados a éstos. A partir de 2018, dicha publicación se transformó en la Guía Básica para el Profesor de la UAA con el propósito de divulgar información relacionada con temáticas relevantes sobre la docencia en educación superior y media superior como el diseño curricular, las metodologías de enseñanza, las TIC aplicadas a la educación, la evaluación de los aprendizajes, entre otras. De 2018 a 2022, se publicaron cinco números de la guía.

El Boletín Informativo Semanal “Formación Docente” se publicó por primera ocasión en el año 2013 a través de la lista de distribución de correo electrónico “Redocente”, con el propósito de divulgar información relevante sobre la docencia y los servicios que ofrece el DEFAA. Dicha información se encuentra vinculada con la revista *Docere* y con el programa de radio “El Gis”. De 2013 a 2022 se publicaron 419 números, enviados a los suscriptores de “Redocente”, que en 2022 fueron 688 personas.

La página web del Departamento de Formación y Actualización Académica se ha mantenido actualizada en los contenidos que la integran. Por su parte, en 2022 se contaba con 2,606 seguidores en la red social Facebook y 215 en Twitter, a través de las cuales se difunde información sobre la docencia y los servicios del DEFAA.

En conclusión, como se ha podido apreciar, la formación y actualización docente de los(as) profesores(as) en la UAA es un proceso que inició en 1972 todavía en su

institución antecesora, el Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología. En el transcurso de 51 años, se han implementado diversas estrategias para apoyar la formación y actualización docente con diversos resultados.

En la actualidad, el Departamento de Formación y Actualización Académica busca permanentemente ofrecer servicios educativos pertinentes y de calidad, cuyo impacto final coadyuve en la mejora constante de la docencia que se desarrolle en la UAA, y en la formación integral de sus estudiantes.

Fuentes de consulta

- Jiménez, M. y Martínez, J. (Coord.). (2009). *Testimonios docentes y la formación de profesores en la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. México: UAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). (2013a). *Departamento de Formación y Actualización Académica. Memoria de actividades del periodo 2011–2013*. México: UAA (documento no publicado).
- UAA. (2013b) *Misión y visión del Departamento de Formación y Actualización Académica*. México: UAA (documento no publicado).
- UAA. (2013c). *Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD)*. México: UAA.
- UAA. (2016a). *Departamento de Formación y Actualización Académica. Memoria de actividades del periodo 2014-2016*. México: UAA (documento no publicado).
- UAA. (2016b). *Revista Docere*. México: UAA (documento no publicado).
- UAA. (2020). *Departamento de Formación y Actualización Académica. Memoria de actividades del periodo 2017-2019*. México: UAA (documento no publicado).
- UAA. (2022). *Departamento de Formación y Actualización Académica. Memoria de actividades del periodo 2020-2022*. México: UAA (documento no publicado).

