

PRESENTACIÓN

En el contexto del 50° aniversario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), en el presente fascículo se integra un panorama general sobre el desarrollo de la docencia a partir de la implementación de las diferentes modalidades educativas, del diseño curricular, las metodologías de enseñanza, los recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, la identidad institucional, la formación humanista y la tutoría en la UAA.

Por ello, de manera especial se incluye una presentación editorial, en la que se muestra una visión experimentada sobre la función sustantiva de la docencia, destacando algunos sucesos relevantes que han orientado su desarrollo en la UAA a lo largo de sus cinco décadas de existencia.

En el mismo sentido, siendo el enfoque filosófico humanista el sello característico de la educación que se imparte en la UAA desde su nacimiento y hasta la fecha, se incluyen dos artículos referentes a ello, uno basado en la entrevista a dos actores educativos de la UAA, en un acercamiento a la comprensión del mismo, y en el otro, se ofrece un panorama sobre las diversas estrategias institucionales en fomento al referido enfoque, siendo la principal de éstas: la formación humanista.

Enseguida se incorpora, un texto en el que se abordan las competencias transversales (aprender a aprender, aprender a ser, aprender a convivir y aprender a hacer, tomar decisiones) que los estudiantes de la UAA, en su función de

tutores o tutorados, desarrollan a través de su participación en el Programa de Tutoría de Pares.

Por otra parte, la calidad de los programas educativos que se imparten en la UAA es uno de los principales factores que han impactado en la consolidación del nivel educativo actual que se ofrece en esta máxima casa de estudios del Estado; al respecto, se presentan algunas reflexiones sobre sus características, principales avances académicos y los desafíos que presentan dichos programas. En otra aportación más al conocimiento de este panorama institucional, se presentan algunas reflexiones sobre el acceso y uso de las tecnologías a los procesos educativos en la UAA.

En otro texto se reseñan las actividades y servicios del Departamento de Formación y Actualización Académica en sus 12 años de existencia, para la formación del profesorado tanto de la UAA como de los bachilleratos incorporados a la misma, principalmente. En una propuesta distinta se describen los símbolos universitarios, a través de los cuales se proyectan los principales elementos del Ideario de la UAA, en fomento a la identidad universitaria.

Con la presentación de estos contenidos desde una perspectiva histórica de la docencia, aunque también del presente de la UAA la revista *Docere* espera seguir contribuyendo a enriquecer los saberes del profesorado.

Se Lumen Proferre