

PRESENTACIÓN

La revista *DOCERE*, en su afán por cumplir con el objetivo de enriquecer los saberes del profesorado de educación superior y media superior, sobre ocho áreas de formación docente consideradas esenciales por su incidencia en la labor educativa, presenta este nuevo fascículo con la integración de igual número de artículos, cuya temática central se vincula respectivamente con las referidas áreas, a saber: *Identidad institucional, Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Formación humanista, Tutoría y Lenguas extranjeras*.

Por ello, iniciamos la presentación de los contenidos de este número con un texto redactado para la sección *Algo sobre el DEFAA*, en homenaje al doctor Alfonso Pérez Romo (1924-2022), segundo rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, profesor emérito, gestor y promotor cultural. Brevemente se hace referencia a su trayectoria académica en los ámbitos de la salud, la educación y la cultura.

Enseguida, para la sección *Tema de interés*, se integran dos artículos, en el primero se analiza el Programa Institucional de Tutoría para la educación superior en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del cual esta institución se ha dado a la tarea de identificar los principales factores de riesgo académico y de establecer algunas estrategias de atención a los estudiantes más vulnerables; su enfoque principal es la prevención del abandono y la deserción escolar. En el segundo se propone el uso de la plataforma SWISS-MODEL para la representación tridimensional: un recurso didáctico-tecnológico cuya aplicación a la educación, en las áreas biológicas, posibilita el estudio de las estructuras proteicas, entre otros usos, representando una alternativa adecuada también para la modalidad en línea.

Paralelamente, en la sección *El docente y su entorno*, se muestra la evaluación de los aprendizajes por medio de la heteroevaluación con un enfoque formativo, en un proceso cíclico para su aplicación en la educación superior virtual y en ambientes combinados, a partir del cual se fomenta en los estu-

diantes la identificación oportuna de sus fortalezas y debilidades en la elaboración de las tareas asignadas. Por otra parte, se promueve el video-proceso para el aprendizaje, una estrategia educativa cuyo diseño contribuye al fortalecimiento de las habilidades implicadas en la producción audiovisual en los estudiantes, como son la investigación, el análisis y la síntesis de la información, la redacción del guion y el manejo de aplicaciones tecnológicas para su grabación, edición y difusión.

Igualmente, las *Orientaciones educativas*, en esta ocasión, se circunscriben en dos propuestas, una en el marco de la contención sanitaria por covid-19 que durante los dos últimos años implicó la adaptación a distintas modalidades educativas, entre ellas la híbrida, donde el reto implicó, desde la perspectiva de la planeación curricular, la previsión tanto de infraestructura física y tecnológica disponible en la institución, como la realización de un diagnóstico que permitiera conocer la situación específica de cada estudiante para continuar con sus estudios en dicha modalidad. En la otra se comparte una estrategia de aprendizaje basada en el análisis del cambio climático a través del diagrama de Ishikawa, en la educación media superior; se describe tanto el desarrollo de la experiencia docente con su implementación como las principales conclusiones obtenidas por los estudiantes.

Finalmente, le invitamos a conocer, en *Ver y leer (Videre et legere)*, algunas plataformas educativas para el aprendizaje autónomo del idioma inglés, dirigidas a los interesados en incursionar en el agradable reto de dominar esta lengua, sea por fines académicos, laborales o personales, por su interés en acercarse directamente al conocimiento y la comprensión de la cultura de países de habla inglesa, entre otros.

Esperamos que los contenidos aquí expuestos le acompañen en el recorrido de su travesía por esta compleja y apasionante actividad de la docencia, y análogamente le impulsen a la generación de nuevas perspectivas que le faciliten su implementación. Disfrute la lectura.

Se Lumen Proferre