

Multimodalidad educativa

Departamento de Formación y Actualización Académica

¿Qué es la multimodalidad educativa?

Es un enfoque educativo que incorpora las TIC aplicadas a la educación en los diversos contextos (modalidades educativas: presencial, en línea [sincrónica o asincrónica] y en ambientes combinados [híbrida o *blended learning*]), en los que tienen lugar los procesos de enseñanza y aprendizaje, especialmente la interacción entre docentes, estudiantes y contenidos educativos. Desde este enfoque, es esencial la selección de recursos que aporten valor al logro de los objetivos y al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, para favorecer la significación y, por ende, la construcción del conocimiento.

¿Cuáles son sus principales ventajas?

- Las barreras de tiempo y espacio son fácilmente superadas, con la integración de más de una modalidad y los recursos apropiados.
- Es posible optar por la modalidad más adecuada para el desarrollo de cada actividad, en función de su naturaleza.
- El uso de diferentes escenarios educativos estimula en el estudiante el desarrollo de habilidades para trabajo individual y en equipo.
- Se promueve el aprendizaje autónomo del estudiante.
- Se fortalece la capacidad de resiliencia y adaptación de docentes y estudiantes, ante una realidad compleja y cambiante.

¿Cuáles son los principales retos de la multimodalidad?

El docente:

- Asume el liderazgo de los procesos educativos como guía del estudiante y facilitador para su aprendizaje.
- Domina las TIC desde un enfoque educativo y utiliza criterios para la selección de fuentes de información confiables.
- Identifica la naturaleza de las actividades, los recursos y la modalidad más adecuada para su desarrollo.
- Desde la complejidad de la realidad, diseña una planeación didáctica flexible, integrando de forma equilibrada

las diversas modalidades; asimismo, hace una clara descripción para el estudiante de las actividades y los escenarios donde las primeras tendrán lugar, de los recursos a utilizar y de los productos a entregar.

- Diseña materiales didácticos o adapta algunos ya existentes en función de las actividades a desempeñar.
- Es sensible a las necesidades particulares de cada estudiante.
- Fomenta la comunicación asertiva con los estudiantes, al delimitar medios y horarios.
- Paralelamente, no reduce la evaluación a un solo instrumento, sino que diseña una estrategia integral que facilite la adecuada medición de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, acorde al objetivo educativo.

El estudiante:

- Participa activamente en las actividades propuestas por el docente.
- Desarrolla habilidades y estrategias para el autoestudio y el trabajo en equipo.
- Optimiza el uso de los recursos para realizar el trabajo en equipo.

¿Qué recursos posibilitan el desarrollo de las diversas modalidades educativas?

Modalidad en línea (sincrónica o asincrónica):

- Plataformas educativas digitales, como “Aula Virtual” y “Trabajo Colegiado”, de la plataforma educativa institucional, “Ámbito Académico” y redes sociales, entre otras *apps* y plataformas educativas (UAA, 2020).

Modalidad presencial:

- Espacios físicos como aulas, laboratorios y talleres, entre otros lugares equipados con tecnología como televisores con computadora e internet y pizarrones convencionales, y recientemente cámaras para la transmisión simultánea o la grabación de la clase.

Modalidad de ambientes combinados (híbrida o *blended learning*):

- Todos los recursos antes mencionados y más.

Fuentes de consulta

- Gómez, A. (2020). *Educación multimodal: ¿dónde, cómo y con qué?*. <https://cutt.ly/0HStM7e>
- Guzmán T. (2016). *Sistema Multimodal de Educación. Principios y lineamientos de la educación a distancia, abierta y mixta de la Universidad Autónoma de Querétaro*. México: Universidad Autónoma de Querétaro. <https://cutt.ly/IHSym8o>
- Lozano, E. (2021). Evaluación del aprendizaje a través de la multimodalidad educativa, estudio de caso: grupo de Contabilidad Administrativa. *Revista Educación*. <https://www.redalyc.org/journal/440/44064134041/html/>
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2019). *Guía básica para el profesor de la UAA 2019*. México: UAA-DGDP-DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2020). *Guía básica para el profesor de la UAA 2020*. México: UAA-DGDP-DEFAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2021). *Guía básica para el profesor de la UAA 2021*. México: UAA-DGDP-DEFAA.