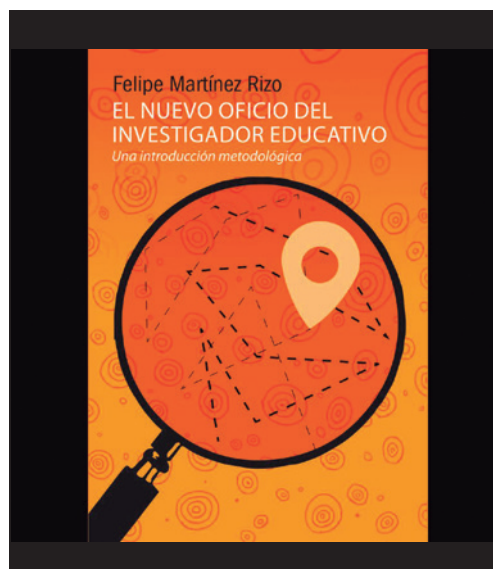


Recomendación de lectura: *El nuevo oficio del investigador educativo. Una introducción metodológica*

Departamento de Formación y Actualización Académica

Dr. Felipe Martínez Rizo
*El nuevo oficio del investigador educativo.
Una introducción metodológica* (2020)
Coedición: UAA-COMIE
<https://bit.ly/3MxU7qg>

En esta ocasión se presenta el libro *El nuevo oficio del investigador educativo. Una introducción metodológica*, una obra del doctor Felipe Martínez Rizo, publicada en el año 2020, en coedición entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Cabe aclarar que esta narración no pretende ofrecer una síntesis exhaustiva del texto, sino, más bien, invitar a su lectura y consulta directa, para lo cual se supone imprescindible referir una breve semblanza curricular de su autor, así como mencionar la edición que antecede a esta obra, para, enseguida, comentar la estructura y contenidos generales de la misma.



El autor

El doctor Felipe Martínez Rizo fue rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el periodo de 1996 a 1998, asimismo, fundador y primer director general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, del año 2002 al 2008; lo anterior se integra a una trayectoria de más de 42 años como docente en licenciatura, maestría y doctorado, investigador, consultor a nivel nacional e internacional, escritor de 65 libros y 210 artículos o capítulos publicados, y expositor en 260 ponencias; ha recibido diversas distinciones, como el Premio ANUIES en 1995, el Premio al Mérito Pablo Latapí Sarre del COMIE en 2009, la Medalla de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Valencia, España, en 2009, y el Doctorado *Honoris Causa* por la misma universidad en 2011 (Martínez, 2020).

La obra

Conviene especificar que a esta publicación le antecede *El oficio del investigador educativo*, escrita por el mismo autor y editada por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), la primera vez en el año de 1991, y la segunda en 1997; sin embargo, aunque el propósito de ambas, como lo indica el escritor, es “introducir metodológicamente al oficio a los futuros investigadores educativos” (COMIE, 2020, 7 min, 45 s), la obra actual es una propuesta diferente, acorde a los cambios sucedidos al paso de las tres décadas que la separan de las ediciones antes referidas, entre las cuales destaca la introducción de las aplicaciones tecnológicas factibles en la investigación para la sistematización y el procesamiento de grandes cantidades de datos, pero que por sí mismos no ofrecen al investigador la comprensión de los resultados emitidos, con lo que se pone de manifiesto, en conjunto con otros aspectos: “la vigente necesidad de fortalecer la formación metodológica de quienes quieren dedicarse a la investigación educativa” (Martínez, 2020, p. 12).

Con una redacción personal, clara y minuciosa, derivada de su vasta experiencia, el autor desmenuza la complejidad de las bases de este oficio, invitando al investigador novel a adentrarse en el mismo. Centralmente, expone a detalle los tres elementos básicos de la metodología: el diseño, la medición (u observación) y el análisis, a través de los cuatro capítulos que integran la edición (COMIE, 2020), cada uno de ellos organizado con su propio índice de contenidos para su fácil localización y nutridos con diversos ejemplos que apoyan la comprensión de los mismos; de igual manera, con un apartado de referencias que, en el caso de los capítulos segundo, tercero y cuarto, se subdividen en los temas abordados, por lo que se facilita al lector su identificación para profundizar más.

El primero se enfoca en la “Construcción del objeto de estudio”, en esta etapa, entre otros aspectos, el investigador utilizará diversas habilidades para la defini-

ción de aquello que desea y es factible de investigar, como la búsqueda, la evaluación y la gestión de fuentes de información. En el segundo, denominado “Los diseños de investigación”, propone, describe y ejemplifica 14 tipos de diseños clasificados en “investigaciones básicas vivas, investigaciones básicas documentales e investigaciones aplicadas”. Se abordan, en el tercero, las estrategias para la “Obtención de información empírica”, a partir de tres grupos de acercamiento, basados respectivamente en la interrogación, la observación y el análisis de materiales; además, en éste se incluye el apéndice “Ejemplos de protocolos de observación”. Finalmente, en el cuarto capítulo se proponen fundamentos, técnicas básicas y avanzadas para el “Análisis de la información”, así como el apéndice “Tablas del modelo de elaboración Lazarsfeld. Preferencia por programas de tipo religioso”.

Por su parte, el apartado de conclusiones hace énfasis en la reflexión principalmente de dos aspectos: “Cómo mejorar la formación de los futuros investigadores” y “La formación en aspectos epistemológicos”, aunque también integra un apéndice denominado “Visión histórica de corrientes epistemológicas”, donde ofrece al lector un panorama general sobre este tópico. Es importante subrayar que tanto la presentación del libro como las traducciones del inglés al español que se incluyen fueron elaboradas por el autor (Martínez, 2020).

En resumen, esta obra es una excelente oportunidad para quien desea adentrarse en el oficio de la investigación educativa –aunque igualmente de otras disciplinas de las ciencias sociales–, pues ofrece una guía paso a paso a través de explicaciones claras y detalladas, especialmente en cuanto a la relación entre los conceptos anteriores y los que se van introduciendo, de modo que permite la fluidez en su lectura. Para terminar, se puede adquirir la obra en formato impreso en la Librería Universitaria de la UAA, ubicada en la Infoteca Universitaria; también se encuentra disponible para su descarga gratuita en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3PKnCa7>

Fuentes de consulta

COMIE (29 de octubre de 2020). Presentación del libro: *El nuevo oficio del investigador educativo. Una introducción metodológica*, de Felipe Martínez Rizo [archivo de video]. COMIE. <https://shorturl.at/ovFM7>
 Martínez, F. (2020). *El nuevo oficio del investigador educativo. Una introducción metodológica*. México: UAA-COMIE.