

La Formación Humanista en la Universidad Autónoma de Aguascalientes

José Manuel Guillé Pérez

El programa de Formación Humanista de la Universidad, en sus orígenes, se organizó de tal manera que incluía 25 créditos de cursos humanísticos impartidos por el Centro de Artes y Humanidades, (actualmente Centro de Ciencias Sociales y Humanidades), a todas las carreras, pero al paso del tiempo se consideró que no era ésta la forma de llevarlo a cabo, y fue en 1992 cuando se organizó el programa coordinado por la entonces Dirección General de Asuntos Académicos (actualmente, Dirección General de Docencia de Pregrado), conformándose la Comisión de Formación Humanista, integrada por un profesor representante de cada centro académico, designado por su decano y el coordinador general designado por la dirección referida.

Actualmente, el objetivo del programa es dar cumplimiento al concepto de humanismo que adopta la Universidad en su *Ideario* (2007) que hace referencia a un marco de valores éticos, buscando un desarrollo integral de la personalidad y facultades del estudiante, además de contar con un pensamiento creativo y crítico, y una visión orgánica y equilibrada de la vida y el universo.

La metodología asumida por la Comisión ha sido invitar a los Departamentos Académicos de los Centros a colaborar aportando cursos que se consideren tienen un fundamento y un fin humanista, que cumpla con los objetivos del programa, cada curso debe proporcionar 4 créditos (los alumnos deben cubrir 8 créditos durante el desarrollo de su carrera).

Sin embargo, la Formación Humanista es tan compleja que no la podemos encasillar en los cursos que se proporcionan y el cumplimiento de los créditos, sino que se debe continuar en la búsqueda de métodos, acciones, situaciones y acontecimientos que permitan encontrar una posible metodología que garantice la Formación Humanista del educando.

Por tanto, profesores, se les invita a reflexionar sobre el factor humanista que debe poseer la docencia que imparten, la esencia de la profesión que ejerce y el efecto de tipo social que dicha profesión debe tener, para superar y fortalecer la vida social de nuestro Estado y País, fortaleciendo con ello, la enseñanza que imparten a los estudiantes que la Universidad les ha encomendado formar de manera integral, no nada más técnica o científicamente.

Bibliografía

Universidad Autónoma de Aguascalientes. (2007). *Ideario*. México: UAA.