

Currículum

Docere

Orozco, Bertha (Coord.). (2009).
***Currículum:
 experiencias y configuraciones conceptuales en México.***
 México: Universidad Nacional Autónoma de México
 – Instituto de Investigaciones sobre
 la Universidad y la Educación –
 Plaza y Valdés Editores S.A. de C.V.

Este libro es producto de los integrantes del Seminario de Investigación “Currículum y Siglo XXI”, cuyas actividades iniciaron en el año 2000 y han continuado recientemente. En dicha publicación se sintetizan diversas visiones y enfoques sobre el campo curricular.

Se revisan diversas conceptualizaciones y experiencias sobre el currículum en general, especialmente en el caso de América Latina y México en la transición del siglo XX al XXI, planteando también una serie de interrogantes, críticas y debates sobre diversos temas relativos al currículum como campo de conocimiento y de prácticas educativas.

Integran al libro dos partes centrales, la primera se denomina “Contextos, ángulos de debate y configuraciones conceptuales curriculares en México” y la segunda recopila textos en torno a “Experiencias curriculares en la década de los noventas: nuevos problemas y retos”.

Algunos de los capítulos que conforman el libro son: “El currículum universitario en el contexto de la crisis estructural generalizada”, “Perfiles del siglo XXI: un reto para el campo curricular”, “Gestión y desarrollo curricular” y “El nuevo modelo educativo para la Universidad Veracruzana. Un acercamiento a su diseño y operación”, entre otros.

