

# Reseña sobre los eventos conmemorativos por el 20 Aniversario del Programa de Formación de Profesores de la UAA

Jesús Martínez Ruiz Velasco

Los días 26, 27 y 29 de octubre de 2009 se llevó a cabo una serie de eventos que tuvo como propósito conmemorar el 20 aniversario del Programa de Formación de Profesores de la UAA. Los días 26 y 27 se realizó una sesión de trabajo denominada “*Compartiendo experiencias sobre la formación y actualización de profesores para la docencia*” en la cual participaron representantes de 11 instituciones de Educación Superior: el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; las Universidades Autónomas de Aguascalientes, Nayarit, Hidalgo y Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; las Universidades de Colima, del Valle de Puebla, Nacional Autónoma de México, Politécnica de Aguascalientes, San Pablo de San Luis Potosí y Tecnológica de Aguascalientes.

Las experiencias que todas las instituciones compartieron reflejaron las formas y estrategias que se han implementado para formar y actualizar a los profesores en lo relativo a la mejora de su práctica docente, así como las problemáticas y retos que han enfrentado para llevar a cabo dicha labor y las perspectivas a futuro que se visualizan en este ámbito.

Entre las conclusiones derivadas de este encuentro destacan las siguientes:

**Procurar** un equilibrio entre la formación y actualización del profesor en la disciplina científica y la formación para la docencia.

**Revisar** y, en su caso, replantear las estrategias para la formación y actualización docente a la luz de las necesidades que presentan los profesores; así como las tendencias prevalecientes en educación media superior y superior, especialmente las concernientes a la formación basada en competencias y al uso crítico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**Certificar** a los profesores en sus competencias docentes a partir del reconocimiento de organismos externos.

**Recuperar** experiencias exitosas, tanto de los profesores a partir de su práctica, como de las áreas de formación docente, con el propósito de sistematizarlas, difundirlas y replicarlas con las adaptaciones necesarias.

**Integrar** grupos y redes de colaboración en materia de formación docente.

Las anteriores, y otras consideraciones, podrían resumirse en la siguiente conclusión: es clave el papel que el profesor tiene en la implementación efectiva de las reformas y cambios educativos que se pretendan llevar a cabo en cualquier nivel, para lo cual es de suma importancia la formación y actualización docente.



# 26

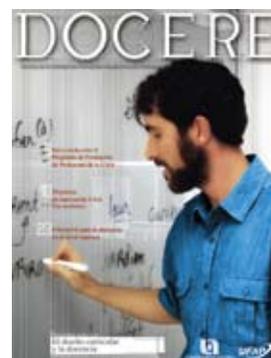
de octubre 2009

Continuando con los eventos del día 26 de octubre, se llevó a cabo la presentación del libro *Testimonios docentes y la formación de profesores en la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, coordinado por la maestra María Jiménez Gómez Loza y el Licenciado en Asesoría Psicopedagógica Jesús Martínez Ruiz Velasco. En esta publicación se reunieron cuatro testimonios de profesores sobre su trayectoria, así como 14 testimonios que dan cuenta del origen, desarrollo y actualidad del Programa de Formación de Profesores. Participaron en los comentarios del libro la maestra Ma. del Carmen Santacruz López, los coordinadores del mismo y la maestra Teresa de Jesús Cañedo Ortiz, como moderadora. El libro se encuentra disponible en archivo electrónico a través de la página: <http://ufap.dgdp.uaa.mx> y se cuenta con algunos ejemplares impresos que de manera gratuita se pueden proporcionar en las oficinas de la Unidad de Formación Académica de Profesores, ubicada en la planta baja de la Unidad de Estudios Avanzados.

En ese mismo evento, la licenciada Karla del Rosario Saucedo Ventura comentó el primer número de la revista semestral *Docere*, el cual se abocó a integrar artículos sobre la formación y actualización docente. Finalmente, se presentó el video “El Programa de Formación de Profesores de la UAA”, mismo que fue elaborado por el licenciado Mario de Ávila, del Departamento de Videoproducción y el licenciado Jesús Martínez de la Unidad de Formación Académica de Profesores.



Libro:  
*Testimonios docentes  
y la formación  
de profesores  
en la Universidad  
Autónoma de  
Aguascalientes*



Primer número  
de la revista semestral  
*Docere*

# 27

de octubre 2009



El día 27 de octubre, además de continuar con la sesión “Compartiendo experiencias sobre la Formación y Actualización de Profesores para la docencia”, referida al inicio de esta reseña, se llevó a cabo una conferencia magistral impartida por Joseph T. Pascarelli Ed. D., profesor de la Universidad de Portland en Estados Unidos de América. En esta plática el conferencista destacó el papel del profesor como mentor de los estudiantes a través de un proceso de tutoría. Esta conferencia fue organizada conjuntamente por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral y la Unidad de Formación Académica de Profesores.

# 29

de octubre 2009

El 29 de octubre se tuvo una plática con el referido conferencista, en la cual destacó los rasgos deseables de los profesores ante los cambios y tendencias del mundo actual y la importancia de la formación y actualización docente para afrontar con mejores elementos dichos cambios. Finalmente, se presentó el libro electrónico *Proyectos de innovación 2007 y 2008. Una oportunidad para realizar las propuestas de los profesores*, en el cual se incluyen cinco proyectos ganadores de las convocatorias correspondientes a los citados años. Los comentarios al libro estuvieron a cargo del doctor Daniel Eudave Muñoz y la maestra Nancy Gabriela Galván Estrada y fueron moderados por la maestra Aidé Trinidad Vital Caballero. Algunos ejemplares del libro electrónico se encuentran disponibles de forma gratuita en las oficinas de la Unidad de Formación Académica de Profesores.

De esta forma concluyeron los acontecimientos que tuvieron como propósito conmemorar los 20 años del Programa de Formación de Profesores de la UAA. A través de este medio, se desea hacer patente un sincero agradecimiento a todas las personas que participaron en estos eventos y a quienes, a lo largo del tiempo, han colaborado de diversas formas en el programa. Especialmente, muchas gracias a todos los profesores que han asistido a los cursos y demás actividades promovidas, en el ánimo de coadyuvar a su formación y actualización para la docencia.