

Editorial

La revista *Docere* es un instrumento de difusión gratuito que la Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) ofrece a la comunidad docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, como una propuesta editorial que muestra temas y reflexiones en torno a la práctica educativa, atendiendo uno de los planteamientos de la Misión de la UFAP relativo a la búsqueda de estrategias que faciliten a los profesores “una formación y actualización académica para la docencia a través de un conjunto integrado de servicios educativos diversificados y flexibles que coadyuvan en desarrollar una docencia renovada y de calidad” (UFAP, 2008:9).

Adicionalmente a esto tiene por objetivo fortalecer el vínculo con los profesores, para que conozcan más acerca de las alternativas que ofrece la Unidad de Formación Académica de Profesores para actualizar la práctica docente generando un espacio de expresión donde el profesor pueda publicar algún artículo que motive e impulse a otros a renovar su docencia. *Docere* se distribuirá en forma semestral a través de los secretarios académicos y jefes de departamento.

Esta revista es nombrada *Docere*, considerando el origen etimológico de la palabra docencia que significa enseñanza.

La revista *Docere* está integrada por variadas secciones en donde se destacan los acontecimientos institucionales vinculados con la docencia, ésta y el Modelo Educativo Institucional, la conexión del profesor con su entorno, las orientaciones educativas enfocadas a planeación, implementación, seguimiento y evaluación de procesos educativos.; una más específica de entrevista con el docente en donde se resaltan las trayectorias de profesores reconocidos; algunas recomendaciones sobre fuentes de información y temas de interés para el nuevo rol del docente. La revista cuenta con una sección sobre los Proyectos de Innovación Educativa premiados y los reportes originados de su implementación. Cabe señalar que en *Docere* se incluirán los diversos servicios que la UFAP ofrece a toda la comunidad docente universitaria con el fin de cubrir en lo posible las necesidades de los maestros de los diferentes Centros.

En este primer número se enfatizará particularmente la trayectoria histórica de la formación y actualización del docente en la Universidad Autónoma de Aguascalientes como parte de los festejos del XX aniversario del Programa de Formación de Profesores. Por ello estamos muy satisfechos de contar con un espacio exclusivo para los docentes y elaborado por los docentes.