

Entrevista a: Dra. María Elena Siqueiros Delgado

Profesora Investigadora del Departamento
de Biología de la UAA

Por: Karla del Rosario Saucedo Ventura
Fecha: 27 de Agosto del 2009
En: Programa Radiofónico "El gis"

Sección que permite dar a conocer las aportaciones de los profesores de la UAA con base a un conjunto de experiencias de la prácticas docentes, en donde se reflexionan, valoran y comparten experiencias en la labor docente, así como la trayectoria del profesor, la concepción sobre la educación, estrategias de enseñanza entre otros aspectos. En esta ocasión se presenta la participación de la Dra. María Elena Siqueiros Delgado del Departamento de Biología.



(KRSV):

Lic. Ped. Karla del Rosario
Saucedo Ventura
(Entrevistador)

(MESD):

Dra. María Elena
Siqueiros Delgado

(KRSV): *¿Cuántos años tiene usted aquí trabajando en la Universidad como docente?*

(MESD): Entré a la Universidad Autónoma de Aguascalientes en 1982. Egresé de la carrera de Biología que empezó a dos años de creada la UAA y voy a cumplir como docente 28 años.

Nosotros empezamos la carrera en 1974; salí en 1979, fui a trabajar a otro Estado por tres años y regresé con la Maestría en Ciencias en 1982, para integrarme a la planta de maestros de la Universidad y desde entonces hasta ahora he tenido muchas satisfacciones como profesora y, por supuesto, como investigador también.

(KRSV): *¿Por qué el área de biología? ¿Qué le llamó la atención de esta parte de las Ciencias Naturales?*

(MESD): Siempre digo: "Si vuelvo a nacer, vuelvo a estudiar biología". Creo que la Biología es la ciencia más emocionante de todo lo que es nuestro planeta, la Biología integra absolutamente todo, es una ciencia tan llena, tan enriquecedora, podemos verla en todas partes: en nuestros hijos, a la hora de salir a la calle, en un perro... Absolutamente en todo. Mi especialidad es la Botánica y estoy muy satisfecha

(KRSV): *Acercándonos a una definición desde su experiencia, ¿qué es enseñar?*

(MESD): Enseñar es tratar de transmitir lo que tú sabes, tus conocimientos, no vamos a transmitir lo que no sabemos. Considero que nos convertimos en profesores en el momento en el que dominamos nuestra materia.

El conocer a fondo los contenidos de tu área te permite compartir la emoción y gusto por el tema y con ello contagiar al grupo, y hasta cierto punto, trabajar con cierto control en la clase.

(KRSV): *¿Con qué obstáculos se enfrentó como docente?*

Dra. Ma. Elena Siqueiros Delgado (MESD): A los obstáculos que la mayoría de los profesores principiantes se enfrentan, como es la falta de conocimiento y manejo del grupo, ya que esta parte hace que no tengamos seguridad en nosotros mismos como dirigentes del grupo, de tal manera que en ocasiones perdemos el control del grupo, independientemente del conocimiento que tengamos de la materia, y los muchachos lo captan, entonces empiezan a reírse, a platicar entre ellos.

Pienso que un buen profesor es el que conoce su área y por supuesto que existen personas que saben mucho, pero no les interesa compartirlo y esta actitud no permite que el estudiante “capte” lo que tiene que aprender, lo que queremos comunicar nosotros los profesores.

(KRSV): *¿Qué materias imparte y cuál le gusta más?*

(MESD): Me he especializado en Botánica. Una de las materias que imparto se llama Biología de las Plantas 1, y estudia desde las plantas terrestres más sencillas, hasta las coníferas. Ahora estoy impartiendo Sistemática Vegetal, es una materia nueva que aparece en el Plan de Estudios, además de otra asignatura que también estoy impartiendo por primera vez y que me encantó, aprendí junto con los muchachos, es una materia que se acaba de incluir en el Plan de Estudios, se llama Bioproyectos.

La materia Bioproyectos está organizada de tal manera que el estudiante al egresar de la Licenciatura de Biología se puede autoemplearse, pueda contribuir a la sociedad con el desarrollo de proyectos que generen empleos. Esta parte es importante, porque estamos formando estudiantes que salen buscando trabajo, buscan que los empleen, pero nunca se les ocurre que ellos mismos se pueden autoemplear, que ellos pueden formar su empresa, que pueden dar trabajo incluso a otra gente, entonces esta materia es nueva y creo que va a ser muy útil para los estudiantes.

(KRSV): *¿Qué opina sobre la formación didáctica de los docentes?*

(MESD): La didáctica sencillamente es la manera en que vas a hacer que el alumno aprenda, creo que es una parte muy importante en la profesión docente, pues uno debe buscar la mejor manera en cómo el estudiante puede “captar” el conocimiento que le promovemos, el profesor tiene que buscar estrategias que apoyen al estudiante a captar el mensaje que tú le estás comunicando. Y conocer los objetivos de la didáctica y las metodologías invitan al profesor a trabajar su enseñanza de manera apropiada y eficaz.

(MESD): Creo que el aprendizaje es dinámico, donde ya no es el profesor que habla, durante toda la clase o que dicta. Ahora se requiere de un profesor dinámico que logre que los muchachos participen de

manera activa, tengan iniciativa, desarrollen un pensamiento crítico y reflexivo, busquen y seleccionen información, manejen recursos tecnológicos como apoyo a sus tareas, que trabajen en equipo, en general que sean estudiantes dinámicos. De ahí que uno, como profesor, busque la manera en que el estudiante se interese y aprenda.

(KRSV): *Una de las habilidades del Licenciado en Biología es planear y establecer experimentos, que el alumno se haga consciente del ambiente ecológico en sus actividades. ¿Cómo desarrolla usted estas habilidades?*

(MESD): Hay distintas formas. En las materias de biodiversidad, generalmente los estudiantes tienen sesiones de laboratorio, donde pueden trabajar con los organismos vivos, esto les permite conocerlos y en muchos hacer disección de ellos. En materias de campo como ecología o taxonomía vegetal, los muchachos tienen prácticas de laboratorio en el campo, generalmente para tomar las muestras necesarias, y posteriormente trabajarlas en el laboratorio. En otras materias teóricas, por ejemplo sistemática, los muchachos tienen que leer artículos para ponerse en el contexto de la materia, y poder desarrollar un proyecto. Para ello se usan laboratorios de computación y cada quien escoge un grupo en particular de organismos para elaborar su propio proyecto.

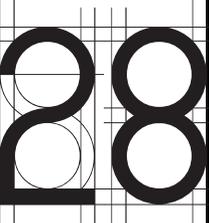
(KRSV): *¿Qué satisfacciones le ha dejado trabajar con alumnos?*

(MESD): La satisfacción más grande que puede uno tener como profesor, es que el alumno te reconozca como maestro, como un buen maestro.

El ser maestro es algo que viene ya en ti, a veces lo desarrollas, pero no cualquiera realmente disfruta lo que es ser maestro. Me acuerdo mucho de un grupo al que le di Evolución, una materia que no imparto generalmente, pero por cuestiones de un sabático la impartí. En esa ocasión, un muchacho me dijo: “Maestra, usted da las clases con pasión”. Para mí, la pasión hace que todos estemos en armonía, pues uno se entusiasma y transmite esa emoción a los muchachos para que éstos se muevan en un ambiente seguro, dinámico y despierten la curiosidad por el conocimiento de la disciplina. La pasión es lo que debe estar presente en el profesor ya que hace que el muchacho percibe en el profesor el gusto por la docencia. Para mí, una clase es un momento de “relax” donde compartimos, no sólo el conocimiento, sino las experiencias y lo que no te puede aportar un libro.

(KRSV): *Actualmente, ¿se encuentra trabajando en algún proyecto de investigación?*

(MESD): Actualmente estamos por concluir un proyecto apoyado por CONACyT. El proyecto estuvo enfocado a analizar las causas de la muerte de encinos en la Sierra Fría. Es un proyecto con resultados muy interesantes, por ejemplo, el determinar que el problema sanitario de la sierra es multicausal, con la intervención de insectos, hongos y factores abióticos como sequías o heladas.



Por otro lado, estamos iniciando un nuevo proyecto sobre la vegetación de Aguascalientes, en colaboración con el INEGI; es un proyecto sumamente importante para nuestro Estado, ya no que se ha trabajado prácticamente nada con vegetación, en contraste con el área florística, la cual está muy avanzada. La Universidad colaborará en la parte de trabajo de campo *in situ*, es decir, con los muestreos de las comunidades vegetales, con el objetivo de elaborar un libro que describa la vegetación del Estado de Aguascalientes. Por otro lado, el INEGI trabajará con la parte de sensores remotos para elaborar las cartas 1 a 50,000 de uso del suelo del Estado de Aguascalientes. Es un proyecto muy importante porque proporciona fundamentos para la toma de decisiones en la cuestión de recursos naturales.

(KRSV): *¿Qué estrategias utiliza para facilitar el aprendizaje en el área de biología?*

(MESD): Creo que entre más sentidos se usan para el aprendizaje, éste es mayor, por lo tanto hay que usar herramientas para usar todos los sentidos: oír, ver, sentir, y si se puede, oler o probar, pero especialmente hay que hacerlos pensar. Por lo tanto, usualmente trato de usar tanto material audiovisual como material fresco y que la clase sea un intercambio de ideas.

Asimismo, algo muy importante para que los estudiantes aprendan y mantengan su atención, es involucrarlos en la dinámica de la clase con preguntas continuas y permitiéndoles expresar sus opiniones sobre el tema que se está tratando, así como usar material audiovisual claro y didáctico.

Es importante además, darles lecturas actuales para su análisis y discusión de tal manera que se mantengan informados de los avances que se están dando sobre el tema en el mundo entero.

Por último, creo sumamente importante complementar los conocimientos teóricos con trabajos prácticos donde puedan aplicar lo que aprendieron en el aula.

(KRSV): *¿Cómo promover los pilares de la educación? (saber conocer, hacer, ser y convivir) en los estudiantes de biología.*

(MESD): Muchas veces como profesores universitarios creemos que sólo nos corresponde la parte de informar; sin embargo la parte formativa, aun en la universidad, debe guiar nuestro camino como profesores universitarios. Un maestro debe compartir no sólo conocimientos, sino un poco de nuestro corazón y experiencias que ayuden al estudiante a ser un mejor ser humano.

(KRSV): *Un mensaje para los nuevos profesores.*

(MESD): Que se preparen, que disfruten su tiempo en el aula, y que compartan con los estudiantes, además de sus conocimientos, su experiencia.