

# Opiniones de los profesores de la UAA acerca de la formación y actualización académica para la docencia

*Karla del Rosario Saucedo Ventura*

Sección dedicada a difundir trayectorias de profesores a través de la inclusión de anécdotas, experiencias, perspectivas, aportaciones y concepciones hacia el ámbito de la educación y especialmente en la docencia. En la primera edición se rescatan algunas opiniones sobre la Formación y Actualización Académica para la docencia.

## *Introducción*

Este apartado rescata las opiniones de algunos profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes de diferentes Centros Académicos en relación con la formación y actualización académica para la labor docente.

Es importante destacar que las aportaciones presentadas por parte de los profesores son el resultado de experiencias de cómo ha sido para ellos la formación y actualización docente, qué tan importante es que el profesor se prepare y actualice, y la influencia de una buena preparación docente en el aprendizaje de los estudiantes.

## *La formación y actualización académica para la docencia, ¿qué es?*

Es el proceso de actualización constante para poder mejorar la práctica docente en el aula. La formación pedagógica te ofrece herramientas que permiten al profesor encontrar técnicas y métodos que faciliten el desarrollo de habilidades en el aprendizaje.

La Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) ofrece cursos que, según mi experiencia, han respondido de manera positiva a la labor docente. Además, el hecho de que se encuentren participando profesores de diferentes disciplinas da la oportunidad de retroalimentar el trabajo docente, ya que la enseñanza se vive con problemáticas muy generales, no son cosas aisladas. Y se aprende también de otras experiencias que los profesores presentan en los ambientes de aprendizaje.

*Profesora Laura Reyes Tiscareño  
Centro de Ciencias del Diseño y Construcción.*

La formación académica es la formación que el profesor debe adquirir cuando ingresa a la docencia, ya que como docentes tenemos la tarea de capacitarnos y poseer las competencias para desenvolvernos de manera eficaz y coherente.

*Profesora Socorro Lilia Pallas Guzmán  
Centro de Ciencias del Diseño y Construcción.*

## *Importancia de la formación y actualización académica para la labor docente.*

La formación docente es muy importante porque las prácticas educativas están cambiando en el escenario actual de la educación

En lo personal, aprovechar una experiencia educativa de formación y actualización académica cada semestre es importante, ya que estar actualizados de manera pedagógica refleja la comprensión de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje (E-A) y atiende a éstos de una manera adecuada para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

La formación académica que he recibido en esta Universidad no se compara con otros cursos a los que he asistido en otras instituciones, ya sea en calidad, tiempos y contenidos. Además los cursos formativos que ofrece la UAA por medio de la UFAP son gratuitos. Si tenemos aquí ese derecho, ese servicio y ese privilegio, y si no los aprovechamos sería desperdiciar lo que nos ofrece la Universidad.

Profesora Marisa Reyes Velasco  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción.

Es importante, porque tenemos la responsabilidad de transmitir el conocimiento a los alumnos y entre mejor formado esté el docente, se garantiza mayormente lo que pretendemos como parte del MEI, el que los estudiantes aprendan y de la mejor manera.

Profesora Martha Gonzalez Adame  
Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Es importante, porque estas experiencias forman parte de tu actualización académica, no puedes ejercer una profesión si no te preparas; puedes tener el conocimiento empírico, pero si te pones a estudiar, vas a tener herramientas. Como docente, si te preparas vas a poder aportar más y a llevar una actividad docente de acuerdo con las necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje, si no te formas como docente, tu desempeño va a quedar limitado.



El formarte académicamente te ayuda en el rendimiento del estudiante porque como profesor tienes más herramientas, si uno conoce la problemática o te haces consciente de que el estudiante trae un perfil, ciertas características, situaciones, al momento de que el profesor acude a un curso u otra alternativa pedagógica, como las asesorías, será más sencillo encontrar soluciones para enfrentar ciertas problemáticas.

Profesora Laura Reyes Tiscareño  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Es vital para la práctica docente, es fundamental. La Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) siempre ha estado al pendiente de nuestras necesidades, en la parte de la docencia, como son el manejo de estrategias en clases, manejo de grupos, cómo preparar nuestras clases, la promoción de técnicas de enseñanza, la inserción de la educación a distancia, el uso de las tecnologías como apoyo didáctico, la preparación en el uso de lenguas extranjeras, el área de la tutoría, al igual que la implementación de dinámicas para trabajar con los estudiantes en su paso por la universidad.

Es una labor interesante lo que hace la UFAP para todos los profesores, independientemente del tipo de dedicación que tengamos.

Es importante prepararnos, ser un docente activo, conocer y aplicar los principios del Modelo Educativo Institucional vanguardista a nivel internacional. Y con todo esto, como profesores tenemos las estrategias para aplicar cada uno de los principios del MEI. Una de estas estrategias es ingresar a una plataforma pedagógica que ofrezca los conocimientos y capacidades para poder trabajar conjuntamente una congruencia con el proyecto educativo institucional y la práctica docente.

Profesora Laura Eugenia Pérez Cabrera  
Centro de Ciencias Agropecuarias

He descubierto a lo largo de mi formación académica, que el manejo de una clase con un conjunto de técnicas adquiridas que se obtuvieron en un espacio de formación y actualización académica, te da la opción de que los estudiantes se motiven más para aprender, las tareas las hacen con más gusto y se tiene la posibilidad de adquirir un aprendizaje significativo.

En una de las materias de la carrera de Diseño Gráfico, trabajé con la integración de diversas estrategias que aprendí en una experiencia de actualización académica, y observé que los estudiantes participaban más, incluso realizaban las tareas por adelantado.

La experiencia de formarme y actualizarme con los cursos de la UFAP ha sido muy rica y he obtenido conocimientos importantes para aplicarlos a mi quehacer docente.

Profesora Socorro Lilia Pallas Guzmán  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción.

Considero que la formación es muy importante, a lo mejor no llevamos a la práctica directa todos los conocimientos que recibimos en cada diplomado, pero por lo menos algo nos ha de dejar para tener alternativas de cómo presentar tal o cual cosa a los alumnos y a quien no tenga esas capacidades le será más difícil.

Profesor José Manuel Guillé  
Centro de Ciencias Agropecuarias

Saber la situación en la cual los estudiantes se encuentran, conocer las características de éstos y saber cómo estas nuevas generaciones tendrían un mejor aprovechamiento; forma parte de la vida académica, es una de las tareas importantes de la labor docente; en esta parte la preparación del docente en cuestiones didácticas es de vital importancia. La Universidad Autónoma de Aguascalientes por medio de cursos, talleres, o experiencias educativas promueve a la comunidad docente una actualización constante.

La formación docente tiene un mayor peso, ya que te ofrece un campo de reflexión para valorar lo que haces y que es lo que te hace falta para mejorar tu labor docente con los estudiantes.

Profesora Olivia Sánchez Flores  
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

La formación académica puede brindar al profesor algunas técnicas interesantes para saber como involucrar a los estudiantes a la dinámica de clase y se motiven para aprender los materiales que promueve el profesor.

Quienes hemos elegido como proyecto vital el ser transmisores, formadores-facilitadores, ó esta misión de ser profesores en cualquier nivel educativo, lo asumimos como un compromiso importante, el seguirnos formando con nuevas ideologías y técnicas para cultivar competencias docentes, que apoyen el desarrollo de otras más en el estudiante en su proceso de aprendizaje.

Una experiencia de formación académica para la docencia puede ser el espacio para compartir e intercambiar conocimientos entre profesores novatos y profesores que ya tienen tiempo como profesores, esto con la finalidad de poseer y aportar recursos a las prácticas pedagógicas cotidianas que promuevan un proceso formativo de acuerdo al proyecto educativo universitario y a las tendencias de la educación actual.

Es importante que el profesor domine su asignatura, pero también se requiere que el profesor cuente con habilidades enfocadas a cómo transmitir, motivar y despertar la curiosidad del estudiante para que éste aprenda. La formación inclinada a una pedagogía de la reflexión y constructiva puede apoyar significativamente al binomio del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Profesora Lisa Jazmín Jasso  
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades



## *Relación de la formación académica en una buena práctica docente*

Un buen docente es el que sabe transmitir a sus alumnos los conocimientos sobre su materia y por ello, deja huella en cada alumno al que enseñó. Si el profesor está actualizado y obtiene orientaciones en la cuestión didáctica y pedagógica se valdrá de más herramientas para ofrecer una mejor calidad en su enseñanza.

En la UAA existen muchos profesores de corazón, y esto ayuda a inducir una formación consciente con los estudiantes. Ya que no todos los profesores universitarios venimos de una preparación docente formal sino que somos profesores que tenemos distintos conocimientos de áreas disciplinares específicas en las cuales nos están capacitando en el desarrollo de habilidades docentes.

Un buen profesor es el que sabe transmitir sus conocimientos de manera entendible a un alumno, el que se expresa frente a un grupo y el grupo queda satisfecho con la clase y queda entendido lo que comunicó su profesor. Si un profesor se capacita pedagógicamente e incrementa sus habilidades docentes, transmitirá de mejor manera sus conocimientos y sus alumnos lo agradecerán.

Profesora Marisa Reyes Velasco  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción



La relación de la formación académica con la práctica docente tiene mucho significado, ya que toda experiencia que trata de la capacitación docente lleva al profesor a obtener herramientas para aplicar el modelo de enseñanza que se requiere en una institución, por lo menos en mi caso trato de aplicar lo que aprendo en cada uno de los cursos para llevarlo a la práctica docente y administrativa de la universidad.

Profesora Martha Gonzalez Adame  
Centro de Ciencias Ciencia Económicas y Administrativas

Tiene mucha relación, a lo mejor hay personas que son como “profesores expertos” y les sale a la primera que los estudiantes logran un buen aprendizaje, pero son en los mínimos casos. La mayoría necesitamos saber cuál es el papel como enseñante, cómo obtener mejores resultados, cómo vincular el proyecto educativo de la institución con las prácticas cotidianas de la docencia, cómo manejar estrategias y métodos que ayuden mejor al estudiante a comprender las cosas de una manera diferente y a que las haga suyas.

Profesora Socorro Lilia Pallas Guzmán  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Creo que sí hay una correlación importante, a lo mejor muchas veces como profesores decimos, “el que quiere aprender aprende”, pero ciertamente cuando tenemos algunos elementos ya vistos desde la perspectiva pedagógica nos hace estar mucho más pendiente de aquellos alumnos que no participan activamente en las actividades de aprendizaje.

Por lo tanto, un profesor que recibe una formación académica para mejorar la práctica docente tendrá más herramientas para atender el aprendizaje del estudiante, y eso nos permite adecuar de una u otra manera nuestras maneras de enseñar e involucrar a los estudiantes que de pronto parecieran ser apáticos o muy inquietos.

Profesora Lisa Jazmín Jasso  
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

## *Percepción sobre el interés por parte de los profesores para formarse y actualizarse en su labor*

Es importante conocer y aplicar los nuevos modelos y enfoques de enseñanza, como lo es la educación a distancia. Hay muchos profesores renuentes a la innovación tecnológica que se utiliza no sólo en esta institución; para eso tenemos los cursos que ofrece la UFAP, para responder a los escenarios de la educación actual. Antes, el profesor llegaba, daba instrucciones y los estudiantes no participaban, eran personas pasivas ante los procesos; en esta parte el profesor era el principal actor, era el protagonista, la autoridad, el que más sabía. Actualmente no, esto ha cambiado, y a lo mejor algunos profesores no sólo de mi Centro, nos encontramos con poco conocimiento sobre estas formas de trabajar en la docencia.

Pero la UFAP con su página web, su boletín y todas las estrategias, documentos, recursos que se pueden descargar en estos espacios, nos indica que hay que quitarnos estos tabúes, y trabajar en esta línea de nuevos modelos y escenarios de la educación.

También hay que tener en cuenta que ya no son los mismos estudiantes, actualmente trabajamos con alumnos digitalizados que manejan mejor las tecnologías: internet, los wikis, hi pop, wifi, entre otras, que los profesores debemos utilizar para nuestra labor docente. Si los estudiantes utilizan este tipo de recursos, se entretienen, pues hay que buscar nosotros los profesores esos recursos para promover los conocimientos.

Profesora Laura Eugenia Pérez Cabrera  
Centro de Ciencias Agropecuarias

En general, observo que se tiene una buena percepción sobre la formación de los docentes, veo que los profesores asisten a cursos, sobre todo en modalidades intensivas, participan. Cuando he estado como estudiante de algún curso de éstos, me encuentro con muchos compañeros profesores del Centro y esto me da un parámetro del interés y preocupación por adquirir conocimientos de mis compañeros.

Ahora bien, en el caso de los profesores interinos, se acercan poco, porque no conocen mucho sobre las actividades que ofrece la UFAP.

Cabe mencionar, que dentro de los servicios que conozco sé que la UFAP ofrece a la comunidad docente, aparte de la promoción de la oferta educativa, asesorías pedagógicas y asesorías psicológicas, de las cuales he acudido a éstas. Sin embargo estos servicios se conocen poco.

Profesora Socorro Lilia Pallas Guzmán  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

## *Recomendación para formarse y actualizarse como profesor*

Sugiero y recomiendo que tomemos los cursos que sean de nuestro interés y que sepamos de antemano que ese curso que se tome les servirá a los alumnos. Porque es en ellos donde reflejamos lo aprendido en el campo de la formación y actualización académica.

Tenemos una universidad hermosa, con estancias verdes, con un área de trabajo muy bella. Tenemos cursos gratuitos que nos ayudan a crecer como profesores y como personas, cursos que se adaptan a las necesidades docentes y con diferentes modalidades.

Todos los que puedan tomar y aprovechar, les recomiendo ampliamente que entren al campo de la formación y actualización académica.

Profesora Marisa Reyes Vela  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Recomiendo que el profesor se acerque a lo que ofrece nuestra máxima casa de estudios para su formación y actualización académica. Cada día hay nuevas tendencias, nuevos aspectos que mejorar, si no los conoces y no te preparas a estas nuevas tendencias, tu cátedra, tu docencia va a ser limitada, no por esto, mala, sino limitada. Entonces una experiencia educativa de formación y capacitación va a ampliar tu horizonte no sólo como docente sino como persona capacitada en cualquier rubro.

Considero que mejorar de manera constante tu trabajo en el aula, es incursionar en una búsqueda significativa para ofrecer una actividad de enseñanza adecuada e innovadora para tus estudiantes.

Profesora Laura Reyes Tiscareño  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

En lo personal, he participado en los cursos que ofrece la Unidad de Formación Académica de Profesores con la intención de ser mejor docente; aún no lo he logrado, pero creo que todos estamos en un proceso de formación constante; por lo tanto invito a todos los profesores a que se acerquen a la UFAP, ya que es el profesor quien conoce mejor al alumno, es quien está de 5 a 8 horas a la semana en contacto directo con los estudiantes y a partir de esto podemos dar ideas para que el equipo de la UFAP realice propuestas más específicas ante estas problemáticas. Puesto que esta coordinación cuenta con personal capacitado, lo que facilita al docente adquirir herramientas para su práctica docente.

Quiero contagiarlos, comentándoles que a partir de la formación que he recibido por parte de la UFAP ha mejorado mi papel como docente. Ya que cuando entré al curso de microenseñanza, fue del cielo a la tierra, incluso aumentó mi evaluación ante los estudiantes.

Les recuerdo que existe la posibilidad de formarnos como docentes altamente capacitados. Los invito a visitar la UFAP y revisar las alternativas educativas que ofrece dicho espacio.

Profesora Laura Eugenia Pérez Cabrera  
Centro de Ciencias Agropecuarias

Las reuniones de academias son un espacio oportuno para promover temas de discusión y uno importante es la actualización docente. Hago una invitación para que busquen alternativas de capacitación y ayuden a los estudiantes a que aprendan de manera significativa. Coordinadores de Acade-

mias, consideren en su plan de actualización docente los cursos y alternativas que ofrece la UFAP para sus profesores.

Profesora Socorro Lilia Pallas Guzmán  
Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Profesores compañeros de la UAA, les pido que consideren el estar siempre actualizados porque se sabe de profesores que imparten sus clases con los apuntes que ellos tomaron cuando eran alumnos. Actualícense, tomen cursos u otra experiencia educativa de formación docente que son indispensables para facilitarles el manejo de sus cátedras, al mismo tiempo se ve la riqueza; éstos pueden aportar a los maestros mayores por ser espacios innovadores y reflexivos.

Profesor José Manuel Guillé  
Centro de Ciencias Agropecuarias

Prepárense, estudien, vayan a los cursos u otras alternativas educativas para reflexionar sobre sus prácticas educativas. Cuando veo que un compañero tiene dificultades en alguna cuestión didáctica, le digo: visita a formación de profesores, te va a servir mucho.

Profesora Olivia Sánchez Flores  
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Invitarlos a que acudan a actualizarse y formarse como docentes y aprovechar los servicios que brinda la Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP), que es un espacio de reflexión y oportunidad para contribuir a la mejora de la docencia.

Profesora Martha González Adame  
Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Me gustaría hacer una invitación extensiva a todos mis compañeros y compañeras de la Universidad a que no nos cerremos la posibilidad de que podamos aportar cosas nuevas en nuestra práctica docente por medio de actividades que formen y actualicen la labor de la docencia; tanto a los compañeros que empiezan a incorporarse a esta actividad y a quienes tal vez ya tenemos algún otro tipo de experiencia en la actualización académica. ¿Por qué no compartirla?

Profesora Lisa Jazmín Jasso  
Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

