

Proyectos de innovación UAA Una semblanza

Aidé Trinidad Vital Caballero y Patricia Villalpando Salas

Hablar de innovación es interesante porque dicho término es la base conceptual y práctica de muchos de los desarrollos e instrumentos con los cuales se operan los servicios actuales. Pero, ¿qué se puede entender por innovación?, según Medina Salgado (2006) etimológicamente innovar proviene del latín “innovare” que quiere decir cambiar o alterar las cosas introduciendo novedades, esto implica introducir una cosa nueva para reemplazar cualquiera antigua; por tanto, innovación consiste en dotar de recursos con una nueva capacidad de producir riqueza o cualquier cambio en el potencial productor de la riqueza ya existente. La innovación no tiene que ser exclusivamente técnica, ni siquiera una cosa, también se puede innovar en los procesos y concepciones de las prácticas.

En el área educativa, retomaremos la definición que aporta Richland, la cual enuncia: “es la selección, organización y utilización creativas de recursos humanos y materiales de maneras nuevas y propias que den como resultado la conquista de un nivel más alto con respecto a las metas y objetivos previamente marcados” (Richland en Moreno, s/f: s/p).

Debido a lo anterior, los Proyectos de Innovación en la UAA parten de la premisa de que innovación es un proceso donde se implementa un cambio y se da un aprendizaje. Este proceso está caracterizado por la introducción de nuevas formas de comportamiento y un acercamiento diferente a los recursos con los que se cuenta en el proceso educativo.

Con el objetivo de recuperar el conocimiento, la experiencia docente y las innovaciones, que muchos de los profesores de la UAA implementan de manera ordinaria en su práctica docente, en octubre de 2005, la Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP), adscrita a la Dirección General de Docencia de Pregrado (DGDP) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, comenzó a concretar la idea de emitir una convocatoria sobre proyectos de innovación en la institución.

Bajo la idea original y la tutela de la Dra. Alma Elena Figueroa Rubalcava (Coordinadora de la UFAP en ese entonces) en diciembre de 2005, se tenía un documento preliminar titulado: “Proyectos de Innovación: una oportunidad para aplicar las ideas del profesorado desarrollando experiencias de aprendizaje”, el cual sustentaba una convocatoria que invitaba a los profesores numerarios de la UAA a presentar sus proyectos de innovación educativa.

Sección enfocada a las propuestas de innovación implementadas desde el año 2006 hasta el 2008 en el marco de la convocatoria sobre proyectos de emitida por la Dirección General de Docencia de Pregrado a través de la Unidad de Formación Académica de Profesores.

El proyecto de Innovación fue presentado a la DGDP en enero de 2006, y a partir de una serie de observaciones, se ajustó la convocatoria, y fue autorizada para su publicación y difusión por la M. C. Nara Aurora Guerrero García, Directora General de Docencia de Pregrado. Esta convocatoria se tituló: “Proyectos de Innovación: una oportunidad para realizar las propuestas de los profesores”, la cual convocaba a docentes numerarios que imparten clases en los niveles de enseñanza media y superior a presentar sus propuestas de innovación educativa bajo tres temáticas:

1) Diseño y uso de material didáctico, 2) Aplicación de método, técnica y/o estrategia distinta a la usual para desarrollar una de las unidades del programa y 3) La aplicación de un método o técnica para evaluar alguna o algunas de las unidades del programa.

La convocatoria fue emitida el 30 de enero de 2006 y difundida en los meses de febrero y marzo, dando como fecha límite para entregar el proyecto del día 7 de abril de 2006. Finalmente, se recibieron 18 proyectos, 5 de los cuales fueron propuestos por un docente y los restantes por un docente cada uno.

LA UFAP coordinó el proceso de evaluación de los proyectos, conformando un equipo de evaluadores internos y externos, quienes emitieron un dictamen basándose en un protocolo diseñado para este fin. Los resultados de los proyectos seleccionados se dieron a conocer a través de la página Web de la UAA el 9 de junio de 2006 y fueron premiados ese mismo día por el rector de la institución, M. en C. Rafael Urzúa Macías. Los proyectos acreedores a esta mención fueron los siguientes:

Proyecto	Autor	Centro Académico y Departamento
Construcción de un almacén digital de Objetos de Aprendizaje, relacionado con la enseñanza de las Ciencias Biomédicas Básicas.	Juan José Martínez Guerra	Centro de Ciencias Básicas/ Departamento de Química
Curso de Inducción a la formación docente pedagógica en Ciencias de la Salud.	Salvador Salazar Gama	Centro de Ciencias Biomédicas/ Departamento de Medicina
Facilitación del aprendizaje de la menopausia y climaterio con el uso de un ambiente virtual.	Ma. del Carmen Terrones Saldívar y Martín Galáviz de Anda	Centro de Ciencias Biomédicas/ Departamento de Ginecología
Incorporación del b-learning en la docencia habitual de la licenciatura de Salud Pública.	Teresa de Jesús Cañedo Ortiz	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades/Departamento de Educación
Desarrollo de competencias profesionales a través del aprendizaje basado en problemas.	Edith Hermosillo de la Torre	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades/Departamento de Psicología
Aplicación de las TIC'S como complemento de la enseñanza presencial de la anatomía.	Francisco Jaramillo González	Centro de Ciencias Básicas/ Departamento de Morfología
Uso de un entorno de aprendizaje colaborativo en la enseñanza del álgebra.	Efraín Macías Hernández	Centro de Bachillerato y Secundaria (en la actualidad Centro de Educación Media)
Secuencias de situaciones de acción en la enseñanza de la probabilidad y la estadística para ingenieros e informáticos en la UAA.	Miguel Ángel Márquez Elías	Centro de Ciencias Básicas/ Departamento de Estadística

Se conformó un equipo coordinado por la UFAP para dar seguimiento a los Proyectos de Innovación aprobados durante el semestre agosto - diciembre 2006, con la finalidad de orientar y precisar algunos aspectos para mejorar y retroalimentar el desarrollo de los mismos.

Los reportes de los proyectos de Innovación de esta primera edición fueron compilados y enviados al Departamento Editorial para la publicación de un libro electrónico. En octubre de 2008, dicha área entregó a la UFAP un tiraje de 200 libros electrónicos que integran los Proyectos de Innovación 2006. Con la presentación formal del libro el día 21 de noviembre de 2008, se concluyó el primer ciclo de los proyectos de innovación educativa en la UAA.

Segunda convocatoria: 2007

La edición 2007 de los Proyectos de Innovación Educativa en la UAA, comienza con la emisión de la convocatoria el 31 de enero de ese año. Se recibieron 11 proyectos al cierre de la misma el 9 de abril de 2007.

Siguiendo el protocolo de evaluación diseñado en la convocatoria 2006, los proyectos fueron evaluados por personas internas y externas a la UAA, los cuales emitieron el veredicto para que el 13 de junio se premiaran los siguientes proyectos ganadores:

Proyecto	Autor	Centro Académico y Departamento
La lógica: herramienta imprescindible en el análisis del conocimiento discursivo.	Marco Antonio Venegas Medrano	Centro de Educación Media / Departamento de Filosofía y Letras
Auto conocimiento, creatividad y el desarrollo vocacional del alumno. Una propuesta de intervención de aprendizaje colaborativo e inteligencia emocional.	Nancy Gabriela Galván Estrada	Centro de Educación Media / Departamento de Ciencias Sociales, Económicas e Historia
Curso de apoyo a alumnos con requisito de Toefl para titulación.	Fernando Xavier Gómez Orenday	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades/ Departamento de Idiomas
Formación de competencias docentes a través de una metodología de enseñanza - aprendizaje basada en problemas.	Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño	Centro de Ciencias Sociales y Humanidades/ Departamento de Educación

A estos proyectos se les dio seguimiento a lo largo del semestre agosto - diciembre 2007, y el 10 de diciembre de ese año se entregó la segunda parte del premio, reconociendo el esfuerzo por innovar la práctica docente cotidiana. Varios proyectos fueron difundidos a través de publicaciones internas y externas a la UAA y siendo expuestos en algunos eventos académicos a nivel nacional.

Tercera convocatoria: 2008

Esta edición emitió la convocatoria el 31 de enero de 2008, poniendo como fecha límite para la entrega de proyectos el 2 de mayo. Se recibieron 4 proyectos, siguiendo con el proceso de evaluación interna y externa, teniendo como resultado que un proyecto cumplió con los parámetros e indicadores de calidad asentados en el protocolo de evaluación.

En junio se publicó el resultado del proyecto ganador de esta edición, otorgándole la primera parte del premio y estableciendo el proceso de seguimiento para el siguiente semestre.

Proyecto	Autor	Centro Académico y Departamento
Presentación hipermedia como complemento en la enseñanza presencial de la prácticas de Biología Celular y Tisular.	Francisco Jaramillo González	Centro de Ciencias Básicas/ Departamento de Morfología

La segunda parte del premio fue entregada al Mtro. Francisco Jaramillo el día 8 de mayo, donde se presentó en Rectoría el Atlas de Histología desarrollado en este proyecto, cerrando así un ciclo más de esta convocatoria.

Cuarta convocatoria: 2009

En este año se publicó la convocatoria el día 2 de marzo, y la fecha límite de la recepción de proyectos fue el 29 de mayo.

Siguiendo el proceso de evaluación establecido, se dictaminaron los 8 proyectos recibidos publicando el 24 de julio los resultados de los proyectos ganadores de esta edición:

Proyecto	Autor	Centro Académico y Departamento
(SISMAP) Desarrollo de un mapa de los sistemas biológicos para la enseñanza de la anatomía y fisiología.	Carlos Urban Häubi Segura	Centro de Cs. Agropecuarias / Departamento de Disciplinas Pecuarias
Promoviendo el aprendizaje colaborativo en la materia de diseño de conceptos de moda infantil, mediante el uso de modelos o maniqués infantiles.	J. Adriana Camarillo González	Ciencias de Diseño y de la Construcción/ Departamento de Diseño de Imagen y Producto

El 6 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de entrega de la primera parte del estímulo económico. A lo largo del semestre agosto- diciembre se ha dado seguimiento a estos proyectos, para difundir los resultados de su implementación el siguiente año.

En estos 4 años de trabajo se han podido apoyar 15 proyectos de los profesores, los cuales demuestran la calidad de la enseñanza dentro de la UAA, recuperando el conocimiento y la experiencia docente en las diversas áreas académicas de esta institución.

La UFAP, gratamente ha podido constatar a través del proceso de seguimiento de los proyectos, la aplicación de diversas innovaciones educativas por parte de los docentes lo cual se ha reflejado en diversos cambios de actitudes, prácticas y valores humanos de la práctica educativa, impactando de manera muy positiva los procesos de enseñanza y aprendizaje y generando mejoras significativas en la formación integral y humanista de los estudiantes. Para concluir el presente artículo, retomamos la siguiente consideración que sobre innovación refiere Polo Marina:

“Innovar es, comprenderse a sí mismo, para mejor ayudar a los demás; para mejor identificar los tipos de saberes más adaptados a las necesidades del mañana en función de la realidad del momento... definir con pertinencia los problemas prioritarios para plantearse vías de solución... Esto conlleva la necesidad de vincular el conocimiento con la vida, con la realidad, en la medida en que el conocimiento se ve convertido en herramienta que permite sobrellevar las dificultades... Ser innovador es no identificarse con un –no poder no cambiar–. Porque la vida misma es cambio permanente, porque el mundo en el que se está inmerso se modifica muy rápidamente”. (Marina, 2006)

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Fuentes de información

- Marina, P. (2006) “*La Cultura de la Innovación en la educación*”, Conferencia dictada dentro del 1er Congreso Internacional de Innovación Educativa. IPN 5-7 de julio.
- Martínez, J. (30/03/07) “*Proyectos de Innovación*”. México UAA - UFAP. documento mecanoescrito.
- Medina Salgado, C. (2006) “*Innovación, ciencia y tecnología*”. Ideas Concyteg No.1, 2006, disponible en: http://octi.guanajuato.gob.mx/octigto/formularios/ideasConcyteg/Archivos/01052006_INNOVACION_4_MODELOS.pdf. Consultado el 13 de agosto de 2009
- Moreno Bayardo, M. (s/f) *Investigación e Innovación Educativa*. La tarea. Revista de educación y cultura de la sección 47 del SNTE. Disponible en: www.latarea.com.mx/arti/arti7/bayardo7htm