

Raíces y gestación de la UAA

Jesús Martínez Ruiz Velasco



En junio de este año, la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) celebra 38 años de su fundación, por ello, a través de este artículo, se plantean algunos datos básicos acerca de sus orígenes (raíces) y proceso de gestación.

Raíces de la UAA

El antecedente directo de la UAA fue la Escuela de Agricultura, que inició actividades el 15 de enero de 1867, meses después de haberse instaurado el nuevo gobierno republicano encabezado, en el caso de Aguascalientes, por el Coronel José de Jesús Gómez Portugal Díaz, lo anterior en el contexto de la recién integrada Junta de Instrucción Pública, donde además de crear la Escuela de Agricultura, se proponía también fundar escuelas de primeras letras. De hecho, el 11 de enero de 1867, se expidió el Plan General de Estudios del Estado de Aguascalientes, el cual estableció tres tipos de instrucción: primaria, secundaria y superior o profesional, siendo estos dos últimos encomendados a la Escuela de Agricultura.¹

Gómez Portugal expidió la ley respectiva para su creación el 28 de diciembre de 1866 y la inauguración formal del plantel se celebró el 15 de enero de 1867, siendo su primer director el Dr. Ignacio T. Chávez.²

El sitio elegido para albergar a dicha Institución fue el antiguo Ex-Convento de San Diego, construido en el siglo XVII, el cual había sido hospital militar en la época de la intervención francesa y a partir de

¹ Gómez Serrano, Jesús (1988). *Aguascalientes en la historia 1786 – 1920. Un pueblo en búsqueda de identidad* (tomo I / volumen I). México: Gobierno del Estado de Aguascalientes – Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. pp. 235 y 236.

² Topete del Valle, Alejandro (2000). *Páginas sueltas*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes. p. 122. El decreto para el establecimiento de la Escuela de Agricultura así como el mensaje pronunciado por el gobernador Gómez Portugal y su contestación por parte del Dr. Ignacio T. Chávez en la inauguración oficial de la Institución pueden consultarse en: Topete, Alejandro (2000). *Op. Cit.*, pp. 125 – 130.

1867 fue sede de la Escuela de Agricultura. El inicio de actividades en dicha Institución tuvo las siguientes características generales:

De inmediato se inscribieron 32 alumnos (...) sus planes de estudio comprendían no sólo los secundarios o preparatorios en tres años, sino que se instituyeron las carreras de agricultor, ingeniero, geógrafo, agrimensor, veterinario y comerciante. Ellas, como se podrá ver en el informe del director en el año de 1870, no pudieron ser llevadas a la práctica en los cuatro años y medio de existencia que con el nombre que encabeza estas líneas tuvo el entonces Instituto (de Ciencias y Tecnología).³

Algunas transformaciones que tuvo la Escuela de Agricultura en su desarrollo fueron: cambio de nombre a Instituto Científico y Literario (1871) y además de los estudios de secundaria y bachillerato se impartió la carrera de Ingeniero Topógrafo, de la cual sólo llegaron a expedirse dos títulos. En 1873 inician las carreras de Jurisprudencia y Farmacia, la primera de ellas funcionó 14 años. En 1885, cambió nuevamente su denominación por Instituto de Ciencias del Estado, y dos años más tarde se suprimen los estudios profesionales para impartir solamente la educación secundaria y el bachillerato.⁴

En 1906, el Instituto se transformó en la Escuela Preparatoria del Estado, y en un período relativamente corto –de 1912 a 1916– se ofreció la carrera de Contador de Comercio. En alguna parte de la época porfiriana, se ofrecieron también las carreras de Ingeniería Topográfica y Abogacía.



³ *Ibid.*, p. 123.

⁴ Universidad Autónoma de Aguascalientes (1993). *Memoria. Pasado, presente y futuro de la Universidad*. México: UAA. p. 37.



En 1929, se fusionan las Escuelas Preparatoria y Normal, en la Escuela Preparatoria, Normal y de Comercio del Estado, esta situación prevaleció hasta 1933, cuando ambas volvieron a su situación inicial. Por su parte, a partir de 1938, la denominación cambió a Instituto de Ciencias del Estado de Aguascalientes. El año de 1942 significó para la Institución un momento de parteaguas en su historia al alcanzarse su autonomía,⁵ la cual fue decretada el 19 de noviembre de ese año y publicado el decreto correspondiente el día 22.⁶

El Instituto de Ciencias Autónomo continuó con los estudios de secundaria y bachillerato, hasta que en el año de 1961 se crearon dos carreras técnicas: Enfermería y Obstetricia, y Contador Privado. En esta misma tónica se creó, en 1963, la carrera de Trabajo Social. Ese año, y como resultado de su nueva Ley Orgánica, la Institución se denominó Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología (IACT). En 1964, se inauguró el nuevo edificio para el bachillerato. Tres años más tarde se crearon las primeras licenciaturas del IACT: Contador Público y Administración de Empresas, mismas que empezaron a funcionar a partir de 1968.⁷

Gestación de la UAA

Los acontecimientos anteriormente mencionados, comenzaron a vislumbrar cambios en la estructura y fines del IACT, mismos que fueron reforzados con la creación de la carrera de Medicina, en 1972; en el contexto nacional, la política prevaleciente en educación superior apuntaba hacia la expansión de este servicio educativo a través de la creación de nuevas instituciones en varios puntos del país. Estas situaciones derivarían en un proyecto de alcances históricos para el todavía Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología: su transformación en Universidad.

Además, en el contexto local, el desarrollo del Estado de Aguascalientes había experimentado niveles superiores de crecimiento a partir de la década de los años cincuenta del siglo XX, lo anterior planteaba la necesidad de contar con Instituciones de Educación Superior que formaran a personas que participaran y al mismo tiempo, acrecentaran dicho desarrollo.

Se reconocía en la década de los sesenta del siglo XX, el hecho de que de cada 100 egresados de los bachilleratos de Aguascalientes, 47 no continuaban sus estudios debido sobre todo a causas económicas; de los que tenían la oportunidad de cursar una carrera en alguna Institución de Educación Superior del país, sólo regresaba aproximadamente 12%.⁸ Lo anterior posicionaba a Aguascalientes como una entidad que proporcionaba recursos humanos a otras entidades, lo cual repercutía en su propio desarrollo en ese momento y en el futuro próximo.⁹

Dadas las anteriores circunstancias, a partir de 1972 se comenzó a definir con mayor claridad la creación de una Universidad a través de la transformación del Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología. Comenzaron entonces las actividades de planeación académica y administrativa que conformarían un proyecto viable e innovador de Institución de Educación Superior.

Dicho proyecto estuvo sustentado en principios como los siguientes: humanismo, comunidad, autonomía, eficiencia, realidad, servicio, flexibilidad, excelencia académica, entre otros.

5 Las causas centrales que sustentaron la solicitud de autonomía del Instituto fueron de carácter jurídico, pedagógico, patrimonial, social e histórico. Para ampliar el conocimiento sobre este suceso puede consultarse: De León Hernández, Héctor (2002). *60 años de autonomía*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.

6 Universidad Autónoma de Aguascalientes (1993). *Op. Cit.*, pp. 45, 49 y 51.

7 *Ibid.*, pp. 56 y 57.

8 *Ibid.*, p. 59.

9 No obstante que en 1968 se había creado el Instituto Tecnológico Regional en Aguascalientes el cual ofreció dos carreras durante sus primeros años de existencia, lo cual "no satisfacía las aspiraciones de muchos jóvenes". Martínez Rizo, Felipe et.al. (1988). *Los primeros quince años. Innovación educativa y búsqueda de la calidad académica. El caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. México: UAA. p. 106.

Con base en estos y otros principios, así como en propuestas para la organización y estructura de la Institución (sistema departamental), sustentada en un análisis de las tendencias en materia de educación superior, se conformó el modelo que sustentaría el proyecto para la creación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes,¹⁰ el cual fue analizado y aprobado por el Consejo Directivo del IACT en sesión celebrada el 19 de junio de 1973.

Posteriormente, se llevó a cabo una serie de debates públicos acerca del proyecto en el H. Congreso del Estado. Finalmente, el 8 de febrero de 1974, fue promulgada la Ley Orgánica de la UAA y con su publicación el día 24 del mismo mes,¹¹ quedó formalmente legalizada la transformación del Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.¹² Por otro lado, la infraestructura de la naciente Institución empezó a desarrollarse en terrenos ubicados al norte de la Ciudad de Aguascalientes que hoy conforman Ciudad Universitaria.¹³

Colofón

La importancia y trascendencia de la creación de la Universidad Autónoma puede apreciarse en las siguientes consideraciones:

La transformación del IACT a Universidad Autónoma de Aguascalientes, constituye uno de los hechos más trascendentales que ha vivido Aguascalientes en muchos años, por todo lo que ello significa y las consecuencias benéficas que indudablemente derivarán en lo futuro de la actividad de esta institución de cultura superior, en beneficio fundamentalmente de los jóvenes de la entidad, quienes pueden ahora cursar sus estudios sin salir de su terruño (...) su acción fecunda se reflejará también en la superación de la industria, el comercio y de todas las actividades productivas.¹⁴

Fuentes de Consulta

- De León Hernández, Héctor (2002). *60 años de autonomía*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Gobierno del Estado de Aguascalientes (1976). *Aguascalientes IV Centenario*. México: Gobierno del Estado.
- Gómez Serrano, Jesús (1988). *Aguascalientes en la historia 1786 – 1920. Un pueblo en búsqueda de identidad (tomo I / volumen I)*. México: Gobierno del Estado de Aguascalientes – Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Martínez Rizo, Felipe et.al. (1988). *Los primeros quince años. Innovación educativa y búsqueda de la calidad académica. El caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. México: UAA.
- Topete del Valle, Alejandro (2000). *Páginas sueltas*. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2001). *Aguascalientes se desarrolla y su Universidad crece*. México: UAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (1993). *Memoria. Pasado, presente y futuro de la Universidad*. México: UAA.

¹⁰ Martínez de León, Humberto (Dir.) (1973). *Estudios para crear la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. México: Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología.

¹¹ Publicada en el *Periódico Oficial del Estado*, en el suplemento núm. 8, tomo XXXVII, del 24 de febrero de 1974.

¹² Universidad Autónoma de Aguascalientes (2001). *Aguascalientes se desarrolla y su Universidad crece*. México: UAA. pp. 18 y 19.

¹³ Además de Ciudad Universitaria, la UAA cuenta con otras instalaciones en diversos puntos de la Ciudad y el Estado de Aguascalientes.

¹⁴ Gobierno del Estado de Aguascalientes (1976). *Aguascalientes IV Centenario*. México: Gobierno del Estado. p. 93.