

Patrones de figurines de embarazadas para la ilustración de moda

Margarita Infante

Introducción

El diseño y aplicación de materiales didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje coadyuvan a mejorar y facilitar la adquisición de conceptos, conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas; por lo que elaborar e implementar estas herramientas representa una experiencia docente que trasciende en el incremento de la calidad de la enseñanza, y resulta gratificante para el estudiante y el docente por los resultados que ofrecen.

En el marco de la convocatoria 2011 de proyectos de innovación educativa, se presentó una propuesta de material didáctico, la cual se titula “Patrones de figurines de embarazadas para la ilustración de moda”.

Esta propuesta surge de la necesidad de que el alumno de Lic. en Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles cuente con las herramientas gráficas y técnicas necesarias en ilustración para desarrollar proyectos de maternidad.

La figura humana tiene un valor de gran importancia en el mundo de la moda, es por medio de los modelos que desfilan en las pasarelas que se define la pauta a seguir en cuanto a silueta, color, maquillaje, indumentaria y accesorios cada temporada.

El instrumento que ha sido protagónico para la comercialización de los productos de la industria de la moda es la ilustración, la cual es una herramienta básica a través de la cual el diseñador plasma no sólo propuestas de diseño sino también su esencia y estilo, generando imágenes de gran creatividad y de formas únicas, es parte del lenguaje visual que interpreta ideas y propone los nuevos diseños en una colección. Sin embargo, una necesidad a cubrir en el ámbito de la moda es el figurín en categorías especiales como tallas extra, tallas *petite* y embarazadas, del que existe poca o nula información, por lo que se realiza la propuesta de diseño y uso de material didáctico que cubra la categoría de maternidad.

El material diseñado tiene como objetivo mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en la asignatura de Diseño de ropa para dama en categorías especiales, del programa educativo de Lic. en Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles, en el desarrollo de proyectos, mediante un manual que contiene algunas de las características propias de la figura femenina embarazada, de las cuales se presentan algunos ejemplos gráficos. De igual manera, se exponen ejercicios sobre cómo vestir el figurín.

Parte esencial del documento es la muestra de 25 figurines, conformados en composiciones de uno y dos patrones, que le ofrecen al diseñador la información necesaria y pertinente en la categoría especial de embarazadas para lograr ilustraciones con las proporciones, posiciones y actitudes adecuadas a esta etapa, los cuales se pueden manipular manual o digitalmente en el CD que se presenta como parte del material.

Se exponen varios ejemplos de ilustraciones realizadas en diferentes técnicas, manuales, digitales y mixtas, en varios estilos, que habrán de motivar al diseñador a crear un estilo propio a partir de la información visual que se le presenta.

Contexto de aplicación

El material didáctico se propone para estudiantes del programa de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles, específicamente a los alumnos de 7° semestre que cursan la materia de Diseño para dama en categorías especiales, como optativa profesionalizante. El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca y analice los criterios específicos con el fin de aplicarlos en la creación e innovación de conceptos de moda para dama en tallajes especiales, como *petit*, medias tallas, extras y maternidad, aplicando texturas, pesos, caídas, cortes y colores acordes con la estructura corporal específica, creando efectos ópticos que logren la estética y la funcionalidad que satisfagan la necesidad del buen vestir dentro de su estilo de vida.

Por lo anterior, el manual didáctico se presenta como una innovación educativa, y se crea por la necesidad en el área de representación, en el ámbito del diseño de moda. Es nuevo en su contenido y características; además, cubre los contenidos de la unidad VI en el programa vigente de Lic. en Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles que se imparte en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y busca facilitar el proceso enseñanza aprendizaje de la asignatura.

Al tener un manual que cubra estos contenidos del programa se apoya la formación del alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje, atendiendo el Modelo Educativo Institucional (MEI) que aspira a un aprendizaje de calidad, integral y centrado en el alumno, que coadyuve a la consecución de los fines del MEI.¹

Los estudiantes se benefician directamente al tener una herramienta didáctica visual que les ayude a realizar los proyectos de diseño desarrollando ilustraciones de la categoría de figurín femenino en la etapa de embarazo, con las proporciones y características de la misma, así como de los aspectos importantes al vestir el figurín, por lo que obtendrá mejores resultados en la elaboración de proyectos de diseño.

Implementación

El material didáctico se aplicó en el semestre agosto-diciembre de 2011, donde el alumno de 7° semestre elaboró un proyecto de diseño de la categoría de maternidad con características específicas, definidas en el requerimiento que el profesor expuso. En este punto al estudiante se le mostró una presentación en PDF con el desarrollo de los contenidos correspondientes a la unidad VI. En la exposición se fue analizando la información de la presentación, para que posteriormente el alumno tuviera certeza en la solución del proyecto de diseño.

También se le mostró el manual didáctico mediante una presentación en PDF y se le entregó el material impreso y en CD para su aplicación en el desarrollo del proyecto. Así como los requisitos del ejercicio, fechas de revisión y entrega.

Resultados obtenidos

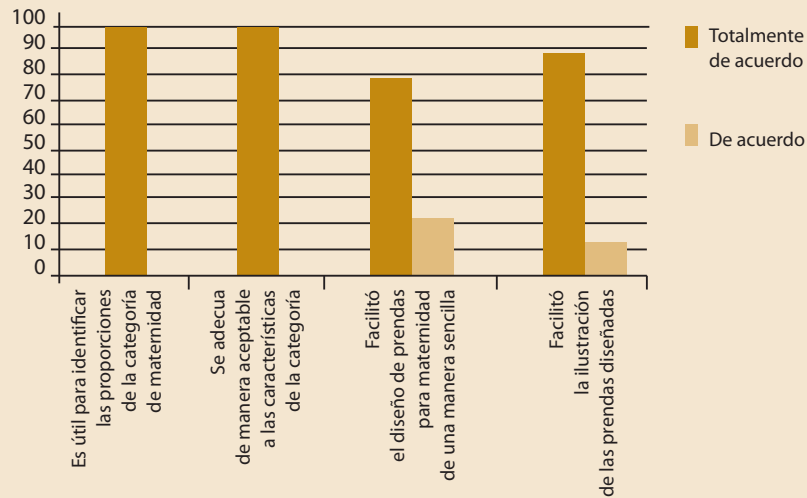
El objetivo del material didáctico se cumplió de forma significativa, como lo muestran los resultados del reporte de evaluación externa que realizó el Departamento de Formación y Actualización Académica de la Institución a los alumnos que participaron en este proyecto y la comparativa de los resultados obtenidos en el proyecto de ma-

¹ Extracto del documento del Modelo Educativo Institucional, publicado en Correo Universitario, sexta época, núm. 16, 15 de marzo de 2007. Versión completa en: <http://www.uaa.mx>. Consulta 16/10/2011.

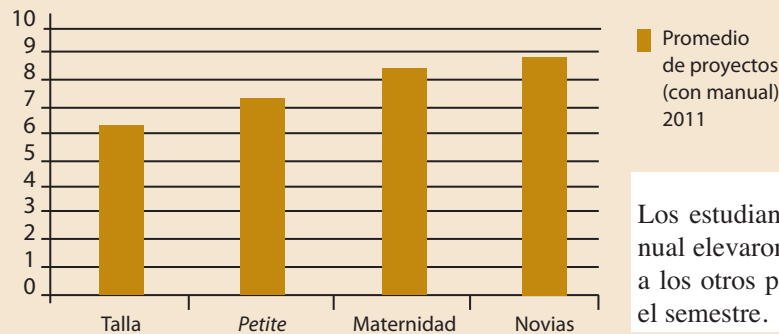
ternidad con estudiantes del semestre enero-junio y agosto-diciembre de 2011.

La evaluación sobre el manual de figurines de embarazadas arroja la siguiente información:

El manual de figurines de embarazadas

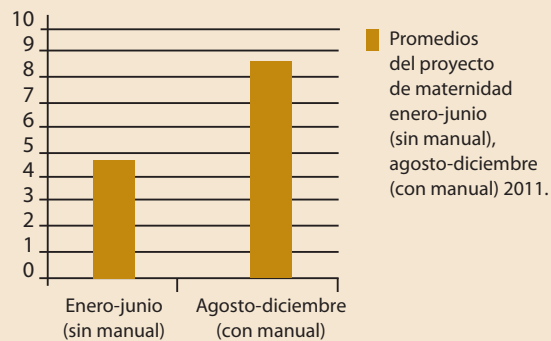


El manual de figurines de embarazadas



Los estudiantes que usaron el manual elevaron el promedio respecto a los otros proyectos realizados en el semestre.

Promedios del proyecto de maternidad



El promedio de los estudiantes del semestre anterior a la implementación del material didáctico es inferior respecto a los del semestre en el que usaron el manual.



Alumnas diseñando con el material didáctico en el proyecto de maternidad.



Proyecto realizado por la alumna Aliné Tamayo Acereto de 7° semestre, período agosto-diciembre de 2011. (Con el manual).



Proyecto realizado por la alumna Verónica Alejandra Martínez Castro de 7° semestre, período agosto-diciembre de 2011. (Con el manual).



Proyecto realizado por la alumna Lorena Morales García de 7° semestre, período agosto-diciembre de 2011. (Con el manual).

Conclusiones

La práctica docente es una experiencia que implica un amplio sentido de responsabilidad y vocación. Es necesario reflexionar y accionar en consecuencia de manera pertinente para que los estudiantes se formen académicamente en el desarrollo de todas sus capacidades mediante las actividades que se realizan en el aula con recursos didácticos que respondan a los objetivos de las asignaturas, al perfil del Programa Educativo y a los criterios institucionales derivados del Modelo Educativo Institucional, que pretende una educación de calidad que sea: equitativa, pertinente, permanente, responsable, innovadora, flexible, factible, sistémica, altamente especializada y enfocada al estudiante y su aprendizaje. De los estudiantes, se espera que tengan la capacidad de interactuar con los contenidos y lograr los objetivos de manera exitosa; y de los docentes, que se preocupen por generar ambientes favorables para el aprendizaje.

Bajo esta perspectiva y ante una necesidad presente de materiales gráficos que apoyen al estudiante de diseño Moda en Indumentaria y Textiles en la elaboración de proyectos, se diseñó e implementó un manual que demostró su eficacia. Además, durante su aplicación se encontraron las oportunidades de mejora que habrán de enriquecer el documento.

En términos generales, el manual diseñado cumple con el objetivo por el cual fue creado, que es mejorar el proceso enseñanza aprendizaje en la materia de Diseño para dama en categorías especiales, en el desarrollo de proyectos de ropa de maternidad.

Cabe señalar que el diseño e implementación del manual ha sido una experiencia de gran aprendizaje en el ejercicio docente y representa una base para la realización de posteriores proyectos de material didáctico que habrán de apoyar a las futuras generaciones del Programa de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles.

Fuentes de consulta

Universidad Autónoma de Aguascalientes. *Modelo Educativo Institucional*. Correo Universitario, Sexta Época, núm 15; marzo 2007. México: UAA.
Universidad Autónoma de Aguascalientes. (2007). *Modelo Educativo Institucional*, en Correo Universitario, sexta época, núm. 16, publicado el 15 de marzo de 2007. México: UAA.