

# Presentación

El tema de las tecnologías de información y comunicación (TIC) es algo recurrente en los contextos político, social, económico, y también en el educativo. En este último, la incursión de las TIC ha venido a revolucionar las prácticas pedagógicas en los diferentes niveles, ha motivado un cambio de roles tanto en el docente como en el alumno, centrando la enseñanza en éste; las metodologías e incluso el uso de recursos didácticos se diseñan considerando Internet, el uso de las herramientas de la web, o diversos programas digitales que apoyan su docencia.

Esta tercera emisión de la revista *Docere* centra su atención, precisamente, en el uso de las TIC en nuestra docencia universitaria. Se presentan artículos sobre las TIC como una nueva competencia docente, su uso por los alumnos en tareas académicas, su aplicación por algunos docentes en su práctica cotidiana (como los objetos de aprendizaje y la plataforma Moodle), incluso el impacto que se tiene en la infraestructura educativa. También se encontrará material que hará reflexionar sobre la forma eficiente o ineficiente en que utilizamos estos recursos, y un cuestionario sencillo que nos permitirá valorar cuánto conocemos y manejamos éstos en nuestra docencia.

Como siempre, reiteramos nuestra invitación a formar parte de los autores de los artículos publicados en esta revista. En los siguientes números se abordarán los temas de las metodologías de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes. Sus aportaciones serán bienvenidas como parte de nuestra riqueza universitaria.

*Se Lumen Proferre*

*MTE Teresa de Jesús Cañedo Ortiz*  
*Coordinadora de la Unidad de Formación Académica de Profesores*