

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) cumple cuatro décadas de existencia. A través de todo este tiempo se han realizado diversos esfuerzos por formar y actualizar a sus profesores, prueba de ello han sido los cursos que se han impartido desde hace varios años. Una labor fundamental del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA) es difundir el pensamiento de profesores tanto de la UAA como de otras instituciones, por tal motivo, en el presente número se comparten de manera diversificada once temas muy interesantes. La edición comienza con la sección “Tema de interés”, que consta de tres artículos: “Acerca de las expectativas musicales en la actualidad”, donde se abordan las ventajas tecnológicas con las que cuentan hoy en día los estudiantes para el aprendizaje, en particular de la guitarra; el segundo es “Educación en valores, ética y moral”, y el tercero “La personalidad resiliente, una necesidad de la educación”, ambos destacan los valores dentro de la universidad, así como los diversos cursos sobre ética y moral que se llevan a cabo en la institución; se aborda también el papel de la resiliencia en el docente y en los estudiantes, como alternativa didáctica, respectivamente. En la sección “Algo sobre el DEFAA” se habla sobre el Diplomado de Formación de Competencias Básicas para la Docencia, su origen, razón de ser, enfoque, características y sus generaciones, entre otros puntos. “Orientaciones educativas” es otra sección de la revista, y en esta ocasión cubre tres temas interesantes: “La inteligencia emocional, un componente esencial en el ser y quehacer docente”; “Las diversas dimensiones del trabajo del docente y la necesidad de formación”, y “Uso de grupos virtuales de Facebook con fines educativos”; el primero plantea que las emociones también son susceptibles de educarse; el segundo expone a detalle seis dimensiones a través de las cuales un docente puede realizar eficazmente su labor docente, y el tercero habla de las bondades que presenta una de las redes sociales más conocidas a nivel mundial y la manera en que se puede obtener un uso educativo de ella. Respecto a la sección “El docente y su entorno”, les compartimos dos artículos muy interesantes: “Funcionalidad del constructivismo aplicado en un entorno ingenieril y estadístico” y “Contornos de sostenibilidad en la práctica docente”, el primero expone la aplicación del constructivismo en la enseñanza de la estadística, y el segundo muestra la necesidad de satisfacer las propias necesidades educativas a partir de postulados de la UNESCO. En la sección “Acontecimientos institucionales” se presenta el tema “Cuarenta años y se mantiene la ilusión”, en el cual el autor nos comparte su visión y experiencia sobre la fundación de la UAA. Y para cerrar con broche de oro, en la sección “Videre et leger” se habla sobre el desarrollo de las habilidades informativas, o como su autor lo remarca: de la alfabetización informativa.

Esperamos que la temática de esta edición número ocho sea de su completo interés y satisfacción, y nuevamente los exhortamos a participar escribiendo algún ensayo. En la última página se incluye la convocatoria respectiva.