

# El Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA): escuela de profesores

Jorge Partida de la Cruz

*Docendo discitur*<sup>1</sup>

Séneca

## A manera de antecedente

La importancia de la formación docente en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) ha tenido y tiene hasta la fecha una notable relevancia, considerando que desde antes de su fundación se percibió la necesidad de ofrecer orientación y asesorías didácticas a los profesores del entonces Instituto Autónomo de Ciencia y Tecnología (IACT). A partir de 1989, se implementó un programa de formación con el propósito de responder a múltiples necesidades, sobre todo en el sentido de elevar la calidad de la educación que se impartía desde aquel entonces.<sup>2</sup> A partir de ahí se manifestó una serie de logros, avances y mejoras respecto a la formación de los maestros, lo cual ha permitido, hasta la fecha, consolidar un departamento dedicado *ex profeso* al perfeccionamiento y optimación docente de los profesores. A más de veintitrés años de haberse creado el Programa de Formación de Profesores de la UAA, se puede reconocer con plena seguridad el trabajo, dedicación y empeño de todos y cada uno de los que han participado en dicho programa, desde profesores hasta personal del Departamento.

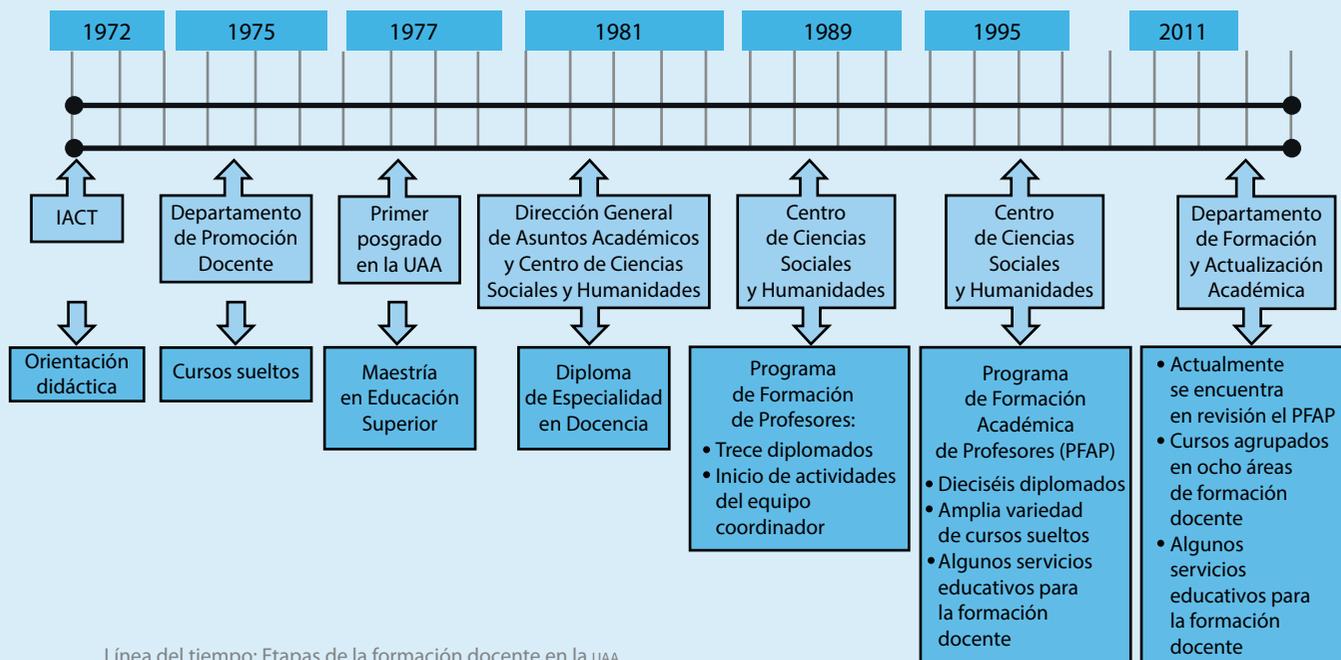
Tomando en consideración estos breves antecedentes, es menester hablar sobre lo que el Departamento de Formación y Actualización Académica ha hecho en los últimos años, y no tanto desde el punto de vista cuantitativo, pues al fin y al cabo tiene su justa importancia y ya en otros momentos se ha expuesto en varios medios de difusión, sino desde el punto de vista cualitativo; así, se desea transmitir la relevancia de la formación docente en la UAA a través de su trayectoria y fases de consolidación para cristalizarse en lo que hoy es el Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), conservando su esencia como *formadora de formadores*.

## Ese término tan común: *formar*

De ninguna manera será ocioso considerar, antes que nada, el significado del vocablo “formar”. Se puede decir que tiene un significado profundo e integral, viene del latín *formare*: dar forma a algo, criar, educar, adiestrar;

<sup>1</sup> Se aprende enseñando.

<sup>2</sup> Jiménez Gómez Loza, María y Martínez Ruiz Velasco, Jesús (Coords.). *Testimonios de docentes y la formación de profesores en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, UAA, 2009.*



Línea del tiempo: Etapas de la formación docente en la UAA.

también significa hacer o componer el todo de sus partes.<sup>3</sup> Evidentemente el sentido de “educar” tiene mucho más sentido que el resto de estos significados, pareciera que un profesor, con la experiencia adquirida, ya no tuviera más remedio que impartir su clase, pero nos damos cuenta en la práctica cotidiana que no es así, un docente nunca termina de aprender, de actualizarse, de “formarse”. Es de todos sabido que la mayoría de los profesores universitarios no posee una formación didáctica formal o magisterial; por lo general, son profesionales en determinadas áreas del conocimiento, incluso con posgrados, luego es imprescindible capacitarlos o apoyarlos para que cuenten con ciertos fundamentos o bases en esa formación docente a través de diversas estrategias de formación y actualización; el DEFAA cumple, así, esta loable y destacada labor desde hace más de dos décadas. Si bien es cierto que en el Modelo Educativo Institucional de la UAA se establece como necesidad prioritaria la formación integral del estudiante, también es válido asumir que la figura del educador universitario es trascendental y relevante; aspectos como la excelencia educativa, la motivación “en” y “con” los estudiantes, los valores, el manejo fluido y experto de los contenidos, el uso de tecnología de punta, los procesos de evaluación, entre muchos otros, son asuntos en los que el profesor debe estar continuamente actualizado y preparado, de ahí la

importancia de que el DEFAA contribuya implementando estrategias de formación para cubrir esas necesidades.

### La materia prima: los cursos

La materia prima que el departamento ha utilizado y hasta la fecha emplea con éxito, la estrategia toral para cumplir su misión cuyo principio es facilitar y proporcionar a los profesores una formación y actualización docente, son los cursos que cotidianamente se diseñan e implementan. Durante casi cuatro décadas se han impartido cursos, talleres, diplomados, etcétera, con diversas temáticas (véase línea del tiempo). A lo largo de estos últimos años se han impartido cursos en diversas áreas de formación, las cuales son identidad institucional, diseño curricular, metodologías de enseñanza, recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, evaluación educativa, formación humanista, lenguas extranjeras, y finalmente, tutoría. Por otra parte, si en un tiempo no muy remoto se implementaron cursos únicamente en la modalidad presencial, es decir, en un aula donde acuden al mismo tiempo tanto participantes como profesor/formador, actualmente, la UAA, en general, y el DEFAA, en particular, cuentan con tres modalidades: presencial, semipresencial o combinada, y en línea.

Las modalidades semipresencial y en línea han proliferado últimamente gracias al impacto que han causado las nuevas tecnologías y el acceso a la gran red mundial: Internet. Este

<sup>3</sup> Real Academia Española, consultada en Internet el 31 de agosto de 2012 en: <http://lema.rae.es/drae/?val=formar>.

notable hecho ha permitido que muchos docentes puedan tomar cursos y trabajar en sus hogares en horarios no convencionales, o bien asistir a dicho curso una o dos veces por semana; hay que aceptar que un número de profesores difícil de precisar todavía se muestra un tanto escéptico en cuanto a utilizar las TIC, lo cual implica cierta desventaja frente a los estudiantes debido a que la mayoría emplea teléfonos celulares, computadoras portátiles, *tablets*, *podcasts*, etcétera, con el fin de aprender y optimar recursos didácticos. Ante tal situación, el departamento se esfuerza por actualizar y formar a los maestros en este aspecto tan importante en la actualidad. Es pertinente subrayar que los profesores, academias y departamentos académicos de la UAA pueden solicitar en un momento dado cursos especiales para satisfacer necesidades específicas de formación docente.

Además de cursos, el DEFAA ofrece actualmente un conjunto de servicios también enfocados al aprovechamiento y beneficio académico de los profesores: programa de radio “El Gis”, revista *Docere*, comunicación vía correo electrónico a través de “Redocente”, asesorías pedagógicas, información en página web, información en red social y proyectos académicos especiales.

El programa de radio “El Gis” ya tiene varios años ininterrumpidos transmitiendo en vivo programas dirigidos a todo público, pero en particular a los maestros; las temáticas han sido diversas, pero todas enfocadas a temas de vanguardia acordes a las áreas de la formación docente.

El medio de difusión impreso es la revista semestral *Docere*, cuyo contenido ha versado sobre las temáticas ya comentadas líneas atrás; sólo por mencionar algunos títulos de artículos, se citan los siguientes: “La cultura de la evaluación”, “Raíces y gestación de la UAA”, “La disciplina en la enseñanza”, “El uso de las TIC, una nueva competencia docente”, y “El sentido de la formación humanista”, entre otros.

La asesoría pedagógica es otro servicio que ofrece el departamento, se han recibido visitas de maestros que solicitan apoyo; desde una asesoría sobre cómo elaborar un programa de materia, hasta las recomendaciones básicas para utilizar una plataforma educativa en línea (Moodle 18, por ejemplo).

A través de la página web del DEFAA se pretende difundir aún más sus actividades; su diseño e interactividad amigable, con información relevante y actualizada, sigue las directrices propuestas por la UAA, encaminadas a promover la

difusión de la ciencia y la cultura. La dirección web es la siguiente: [www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa](http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/defaa).

Existe también una interacción periódica entre los profesores de la UAA y el departamento mediante el correo electrónico [forma-profe@correo.uaa.mx](mailto:forma-profe@correo.uaa.mx), gracias a *Redocente*; de esta manera se mantiene bien informada y actualizada la planta docente en temas relacionados con la enseñanza, así como con los servicios educativos para la formación docente que implementa el DEFAA.

Las redes sociales tienen cada día más impacto en el entorno y particularmente en los maestros, el DEFAA no está exento de esta herramienta; de hecho, cuenta con un muro que da a conocer los servicios y actividades del departamento, se difunde la programación de radio, cápsulas breves sobre los contenidos de la revista *Docere*, entre otros. Hasta ahora, se tiene suscrita una buena cantidad de profesores; la dirección para entrar a la red social es [www.facebook.com/formacion.docente.uaa](http://www.facebook.com/formacion.docente.uaa).

Por último, es menester señalar que un servicio más del DEFAA es el que se refiere a los proyectos académicos especiales, al diseñar, implementar y evaluar tareas relacionadas con la formación docente de los profesores. El DEFAA, fiel a su misión y visión, continuará ofreciendo éstos y más servicios en beneficio de los maestros y de la UAA. Hay que recalcar que se han hecho esfuerzos importantes con la idea de continuar mejorando día a día, con el apoyo de profesores/formadores e integrantes del equipo coordinador para ofrecer servicios educativos para una formación docente de calidad.

#### Fuentes de consulta

- Jiménez Gómez Loza, María y Martínez Ruiz Velasco, Jesús (Coords.), *Testimonios docentes y la formación de profesores en la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, México, UAA, 2009.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes, *Cursos para profesores semestre enero-junio* [Folleto], México, UAA-DGDP-DEFAA, 2012.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes, *Docere. Revista del Departamento de Formación y Actualización Académica*, núm. 6, mayo de 2012.