

# De PowerPoint a Prezi: un nuevo recurso alternativo para la práctica docente

Alejandro Javier Arredondo García  
Lorena Lizbeth Torres Guzmán

*La generación del conocimiento ocurre  
cuando un individuo interactúa  
y se relaciona con la información.*  
Ortoll

Existen diversas acepciones de *recurso didáctico*, pero de forma simple se puede entender como cualquier medio que el docente planea emplear para el desarrollo de la sesión, que logre, como se señala en la revista digital para profesionales de la enseñanza, “facilitar los contenidos, mediar en las experiencias de aprendizaje o provocar encuentros o situaciones para facilitar o enriquecer la evaluación” (*Revista digital para profesionales de la enseñanza*, 2009: 1).

En los últimos años, la educación ha sufrido grandes cambios, referentes a la incorporación de la tecnología en las aulas, lo cual avanza a pasos agigantados, propios de la sociedad de la información; específicamente en la educación superior los procesos de formación han pasado de los entornos convencionales a los virtuales y cibernéticos (Salinas, 2004: 9).

Estas nuevas exigencias afectan directamente el rol del docente debido a que se vuelve necesario incorporar recursos didácticos no sólo convencionales sino también tecnológicos, planeados para que estén relacionados con el contenido partiendo de intereses y necesidades de los alumnos, usando principalmente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), lo que tendrá una influencia motivadora para el estudiante, mejorando el aprendizaje y creando condiciones para que interactúe con el docente a través de varios tipos de recursos.

Uno de ellos son las presentaciones, las cuales se desarrollan principalmente a través del uso del programa PowerPoint, incluido en el paquete de Microsoft Office, compañía que lo define como un *software* que permite la creación de materiales para proyectar presentaciones (Microsoft Corporation, 2012).

Actualmente, además de PowerPoint, ha sido necesaria la creación de nuevas herramientas o alternativas, como Prezi, que ofrece, a diferencia de otras, mayor dinamismo y animación en el texto, vídeos, enlaces,

etcétera, así como la posibilidad de compartir el resultado de manera inmediata con usuarios de todo el mundo.

El auge que está tomando Prezi permite implementar el uso de nuevas estrategias en la práctica docente, de tal modo que no se trata sólo de una herramienta tecnológica, su correcto uso en la práctica docente permite a los estudiantes una interacción virtual con los conceptos que son esenciales en la formación académica, de tal forma que los enfrenta a la “necesidad real de desafiar su poder de síntesis y crear una secuencia lógica” (Vargas, 2012: 1); al docente le permite explicar y sustentar la información para presentarla de una manera integrada a sus estudiantes.

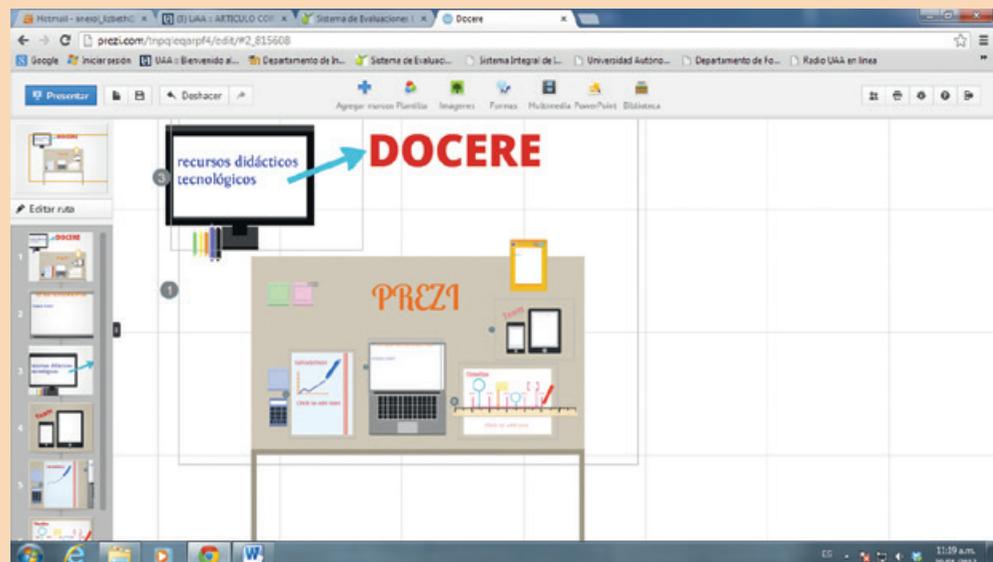
## Características

PowerPoint es un *software* que existe desde 1987 (Microsoft Corporation, 2012) y se ha renovado conforme a las versiones de Microsoft Office. Esta aplicación permite la creación de presentaciones por medio de diapositivas, a las cuales es posible agregar elementos multimedia como vídeos, audios, gráficos e imágenes diversas, y animación en conjunto o de manera individual. Esto es sin duda una ventaja que posibilita el trabajo con distintos estilos de aprendizaje; sin embargo, esas animaciones se consideran básicas, al igual que los diseños de las diapositivas.

En este sentido, Prezi es una herramienta revolucionaria, ya que su uso implica una innovación incremental, este tipo de innovación es definida por Flores (2012: 42) como una mejora en tecnologías, servicios o productos ya existentes, en este caso sería un avance en la manera de crear, observar y compartir de manera inmediata presentaciones.

El diseño de presentaciones en Prezi no es lineal, es decir, la transición de diapositivas no va de la uno a la dos, como sucede en PowerPoint, sino que en un “panel virtual” de trabajo es posible ir alternando recursos, considerando cada uno de éstos como un elemento individual, el cual puede ser texto, vídeo, audio, imágenes, gráficos, etcétera. Como se observa en la figura 1, en un primer vistazo, Prezi permite ver el contenido total de la presentación e ir enfocando, mediante acercamiento, las diapositivas y cada elemento de las mismas.

Figura 1. Ejemplo de un panel de trabajo para realizar presentaciones en Prezi. Fuente: recuperada el 30 de enero de 2013 en [http://prezi.com/tnpqleqarf4/edit/#2\\_815608](http://prezi.com/tnpqleqarf4/edit/#2_815608).



## Ventajas de Prezi en la práctica docente

El uso de recursos tecnológicos, especialmente los empleados para la realización de presentaciones como apoyo a la docencia, brinda ventajas diversas. En el caso de Prezi éstas son:

- Fácil manejo.
- Permite la combinación de texto, animación y material multimedia.
- Es posible la visualización global y dinámica de la información.
- “La posibilidad de acercarse y alejarse de los elementos incluidos en la presentación permite enfatizar los deseados” (Mora, 2012: 1).
- Permite anexar archivos de vídeo, audio, con hipervínculos o insertándolos desde un archivo, así como documentos electrónicos.
- Permite insertar documentos digitales en diferentes formatos, como PDF o Microsoft Office.
- Los archivos creados pueden ser consultados desde cualquier lugar y con cualquier dispositivo conectado a Internet.
- Es posible enlazar la presentación a plataformas educativas, o espacios como blogs (Mora, 2012: 1).
- Cuenta con una versión imprimible en formato PDF para el usuario.
- Permite al usuario tener privacidad de la información.
- Es posible encontrar más presentaciones de interés con el mismo tema y añadirlas a la cuenta personal.
- Cuenta con licencia para instituciones educativas.

En la figura 2 se observa una presentación que muestra algunas de las ventajas mencionadas anteriormente.

## Recomendaciones para su uso

En el contexto educativo, Prezi requiere que el docente implemente estrategias que innoven en la impartición de la materia. Por las posibilidades visuales que esta herramienta tecnológica proporciona se cree que puede facilitar la comprensión de la información, por lo que se consideran dos maneras en que este recurso puede ser utilizado:

- Inductiva: partir de un esquema general hacia ciertas ideas particulares permitiendo visualizar y analizar cada una de éstas.
- Deductiva: partir de ideas particulares dentro de Prezi que permitan la construcción de un esquema general.

De cualquier forma, las presentaciones hechas en Prezi requieren un profesor que proponga ideas y que posea un conocimiento profundo del tema, algunos podrán ser desarrollados en el aula con la interacción maestro-alumno, característica que es impulsada por este recurso.

Para su uso, se plantean en este artículo algunas recomendaciones, además de la necesidad de contar con conexión a Internet:

- Tener a la mano los elementos de la presentación (audio, vídeo, etcétera).
- Utilizar palabras clave y desarrollar el tema en la interacción con el grupo (emplearlo como un recurso).
- Realizar las presentaciones con elementos visuales y poco texto.
- Utilizar ejemplos integradores que representen un caso de importancia para el tema desarrollado.

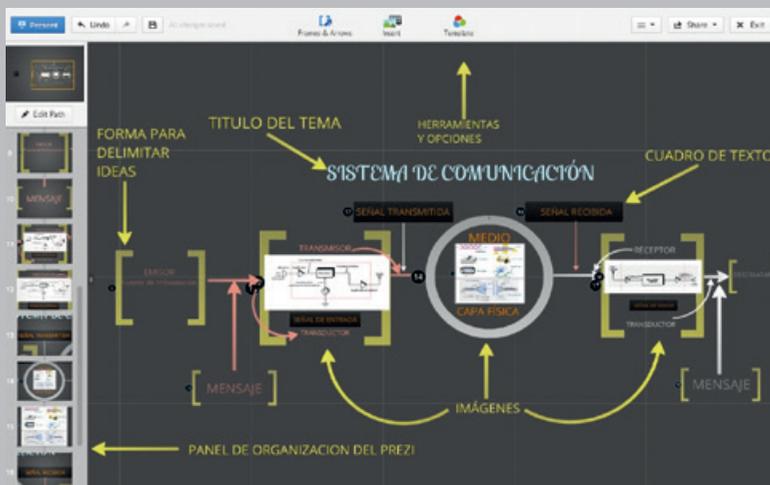


Figura 2. Prezi. Diapositiva realizada por Alejandro Arredondo García, profesor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para explicación de una clase de la materia Introducción a la Ingeniería. [http://prezi.com/dvyaiqlqz1m\\_/edit/#0\\_520282](http://prezi.com/dvyaiqlqz1m_/edit/#0_520282).

- Respalda la información al terminar.
- Realizar búsquedas de prezis de la misma temática para recomendarlas como fuentes de consulta.

Estas recomendaciones buscan contribuir a la mejora de la práctica docente, brindar la posibilidad de un mejor uso de Prezi que, utilizado como una herramienta de retroalimentación visual del conocimiento, ayuda a despertar un interés por la investigación y el autoaprendizaje mediante ideas clave sobre diversos temas.

Compartir esta herramienta tecnológica es realizar un paso a la vanguardia e innovación educativa.

### Fuentes de consulta

- Flores, N. (2012). *Innovación 2012*. Recuperado de <http://prezi.com/vdzuzya17yoz/innovacion-2012/>.
- Microsoft Corporation (2012). *¿Qué es Power Point?* Recuperado de <http://office.microsoft.com/es-mx/powerpoint-help/que-es-powerpoint-HA010265950.aspx>.
- Mora, F. (2012). *Prezi: Editor de presentaciones*. Recuperado de <http://observatoriotecedu.uned.ac.cr/index.php/actualidad/software/453-prezi-editor-de-presentaciones.html?start=2>.
- Revista digital de profesionales de la enseñanza*. (2009). La importancia de los recursos didácticos en la enseñanza. Recuperado de <http://www2.fe.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd5407.pdf>.
- Salinas, J. (2004). Innovación docente y uso de las TIC's en la práctica universitaria. *Revista universitaria sociedad y conocimiento 1* (Nº 1). Recuperado de <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>.
- Vargas, E. (2012). *Uso de Prezi en la docencia*. Recuperado de <http://cursos-de-prezi-mexico.blogspot.mx/2012/06/Uso.de.prezi.cursos.mexico.html>.

