

PRESENTACIÓN

La educación media superior y superior hoy en día enfrenta retos que demandan estrategias y acciones con una perspectiva global, acordes al ritmo y exigencias de la sociedad del conocimiento que permitan su adaptabilidad y desarrollo. En este sentido, semestre a semestre, *Docere* fomenta la participación de profesores y especialistas en educación y áreas afines para que compartan sus conocimientos, experiencias e ideas en general que contribuyan a mejorar la docencia habitual.

Por lo anterior, en esta ocasión se presentan ocho artículos con tópicos variados; tres de ellos exponen sus reflexiones a través de temas de interés. En el primero, se reflexiona sobre la educación y la pedagogía, que desde sus diferencias comparten la tarea central de lograr la dignificación de la persona; en este mismo espacio se presentan algunos fundamentos metodológicos con los que algunos centros educativos buscan la afirmación de la persona por sí misma. En otra participación, se expone un análisis sobre la evaluación educativa en México, concebida como un proceso que impacta toda la estructura escolar y que representa una oportunidad para la orientación de estrategias y diseño de políticas educativas. El tercero nutre este número con la experiencia formativa de jóvenes estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través de los 15 años de trayectoria del Ensemble Real de Jóvenes Universitarios.

Las orientaciones educativas se hacen presentes desde las perspectivas de la enseñanza de las matemáticas en la escuela contemporánea, donde se destaca la importancia de la inclusión de esta disciplina en los currículos escolares, como instrumento para la resolución de problemáticas socioculturales, la formación intelectual e integral de la personalidad del estudiante y como lenguaje universal de las ciencias.

La interacción del docente y su entorno se describe a través de tres experiencias más; una sobre las estrategias tutoriales implementadas por un grupo de docentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, para contribuir a la disminución del índice de reprobación de la materia de Cálculo Vectorial. En otra, se presenta una propuesta para apoyar el desempeño de estudiantes vulnerables, por medio de la estimulación de su creatividad. En la última, para cerrar con broche de oro, se presenta un merecido reconocimiento a la trayectoria del doctor Luis Manuel Macías López (1943-2010), quien dejó un invaluable legado a la UAA, en temas relacionados con la formación docente como pilar fundamental para lograr la calidad educativa, entre muchos más, así como en sus actividades desempeñadas como profesor, consejero, cofundador de licenciaturas y directivo en esta máxima casa de estudios del Estado.

Finalmente, se recomienda para *ver y leer*, Scielo, una hemeroteca virtual multidisciplinaria de acceso abierto y completo a su colección de revistas y fascículos. Como siempre, esperamos que la lectura de estos contenidos le permita reflexionar y aplicar nuevos conocimientos para el desempeño de sus actividades docentes, así como interesarse en colaborar en la próxima edición de la revista.

Se lumen proferre