

PRESENTACION

Con este número son 13 las publicaciones ininterrumpidas para la revista *Docere*, divulgando información sobre el acontecer educativo, para fomentar la formación y actualización de los docentes desde el año 2009.

A través de su distribución gratuita en formato impreso y electrónico, se ha estimulado el intercambio de conocimientos y la participación de docentes de diversas disciplinas y entidades del país.

Por ello, en esta edición *Docere* integra diez escritos sobre temas de interés, orientaciones y perspectivas en el entorno de los docentes, con la autoría tanto de profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), como de otros quienes radican en los estados de Guanajuato, Hidalgo y Veracruz.

Es así que en este número se invita a la reflexión de la práctica docente en las aulas, desde diferentes perspectivas; se escribe del ejercicio de esta labor a partir del marco curricular de las instituciones educativas, de la profesionalización de los profesores mediada por la crítica reflexiva, y de la formación de docentes de idiomas a través del enfoque reflexivo.

Asimismo, se comparten algunas experiencias docentes, entre ellas un interesante reto para la docencia derivada de la práctica exploratoria (*exploratory practice*), como estrategia de enseñanza, donde el docente orienta y guía al estudiante a lograr la autorregulación de su propio aprendizaje. En otra aportación se describen algunos retos y aprendizajes derivados del proceso de formación docente para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, se presenta un panorama sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Literatura en el Bachillerato Internacional de la UAA.

También, se ofrece una útil propuesta didáctica para analizar los enunciados de matemáticas para su adecuada comprensión y resolución por parte de los estudiantes; además, se analiza el canon como herramienta de enseñanza para la composición musical. Finalmente, se hacen dos excelentes recomendaciones de lectura, siendo ésta un aspecto central para la formación humanista e integral de los docentes.

Esperamos disfrute de los contenidos del presente número y lo invitamos a ser parte de este proyecto escribiendo en nuestra siguiente edición que será dedicada al tema de la evaluación, en tres de sus vertientes: de los programas educativos, de la docencia y de los aprendizajes.

Se lumen proferre