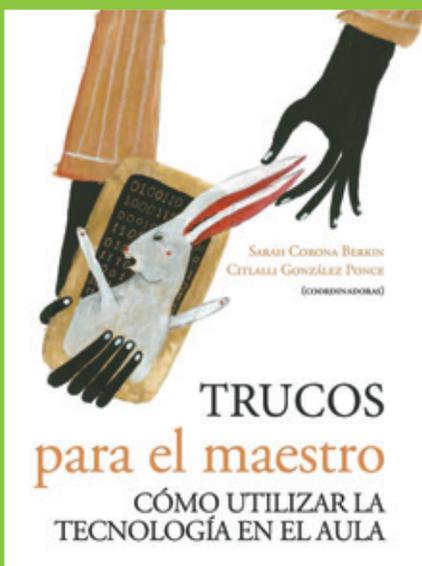


Reseña del libro: *Trucos para el maestro. Cómo utilizar la tecnología en el aula*

Pascal Bomy



Sarah Corona Berkin
y Citlalli González Ponce (Coords.) (2015).
*Trucos para el maestro.
Cómo utilizar la tecnología en el aula.*
México: Amaquemecan.

¿Cómo entender y participar del mundo digital en el que estamos inmersos? ¿Cómo acercarnos a las nuevas generaciones de estudiantes que parece que al nacer por extensión traen un dispositivo digital integrado? Éstas son preguntas centrales que llevaron a Sarah Corona Berkin y Citlalli González Ponce a reunir a diez autores procedentes de la academia y la literatura para proponer respuestas concretas a estos cuestionamientos, basadas en sus experiencias en el aula, sus proyectos de investigación o la reflexión sobre estos fenómenos desde su quehacer creativo o docente.

Una preocupación constante para los que estamos inmersos en el sistema educativo de cualquier nivel es cómo mantenernos actualizados en

los contenidos de los programas, pero hoy en día se vuelve aún más relevante estar al corriente de las novedades respecto a las interacciones con los medios (digitales o no), a través de los cuales podemos hacer que esos contenidos educativos se vuelvan asequibles, útiles y pertinentes para los alumnos. Una estrategia inteligente sería emplear apropiadamente los medios y recursos digitales que los estudiantes ya aprovechan con soltura y fruición para amalgamar estrategias educativas eficaces.

Las generaciones actuales de docentes entendemos que las nuevas tecnologías de comunicación han traído una dinámica escolar en la que los estudiantes parecen llevar la delantera y en la que cada vez parece que entendemos menos su entor-

no, sus intereses y pareciera que no hablamos su idioma; sin embargo, antes que asumirlo como una derrota, buscamos alternativas para explorar ese mundo y servirnos de él.

El libro *Trucos para el maestro. Cómo utilizar la tecnología en el aula* (Corona y González, 2015), editado por Amaquemecan, tiene como idea central que la tecnología digital es parte medular de la vida de los estudiantes y que los profesores debemos no sólo llevarla al aula, sino entenderla y relacionarnos con ella naturalmente para poder utilizarla en la transmisión de los contenidos escolares; desde el uso de *Twitter* para darle un giro a los ejercicios de la materia de español; llevar la administración de las clases en un dispositivo móvil; utilizar la red social *Facebook* para aumentar el alcance de las sesiones de clase y fomentar el diálogo sobre los temas tratados; la plataforma *Flickr* para hacer ejercicios con fotografías o realizar videos para la clase de historia; hasta la creación de *memes* especiales o emplear el periódico y portales informativos en diversos grados educativos.

El libro muestra once visiones de profesionales, en su mayoría del área de la comunicación, que tienen experiencia docente en una amplia gama de materias y niveles educativos, que se unen para compartir sus experiencias y métodos desarrollados para la implementación de estos “trucos” digitales.

Los trucos digitales que los autores de los capítulos de este libro presentan, acercan al maestro al mundo que viven cotidianamente los alumnos, en el que las computadoras y los dispositivos móviles en múltiples soportes y plataformas les proporcionan información, los comunican y los entretienen. Los textos plantean que si estos recursos son introducidos con un propósito concreto en el aula, pueden ser una forma atractiva, familiar y eficiente de favorecer los aprendizajes significativos de los estudiantes.

En la mayoría de los capítulos del libro es claro que los autores trataron de organizarlos siguiendo tres ejes: cuál es el truco, cómo funciona y cómo se aplica. Lo que en algunos casos puede parecer un planteamiento sumamente dirigido. Por otro lado, los textos están escritos de manera sencilla, buscando que el lector identifique la lógica en el planteamiento para que pueda adaptarlo si es de su interés.

Trucos para el maestro. Cómo utilizar la tecnología en el aula es una obra que puede ser útil para todos los involucrados en el campo de la educación en cualquier nivel; a los inexpertos les mostrará un panorama amplio, pero los ubicará en un punto del cual partir; a los usuarios hábiles, les sugerirá ideas y ejercicios específicos que podrán aplicar y adaptar a sus necesidades particulares en el salón de clase y más allá de él.

