

PRESENTACIÓN

La docencia en la educación superior es una actividad esencial, que influye de manera contundente en la calidad educativa que se ofrece en esas instituciones; a través de ella, se cimientan las bases para el desarrollo del pensamiento complejo que permite la comprensión de los problemas que actualmente influyen de forma dinámica en un contexto también cambiante; con un enfoque humanista que impulsa a sus actores hacia la construcción de soluciones viables a las mismas. Dada la complejidad de la enseñanza en este nivel educativo, es fundamental lograr una práctica docente congruente con los preceptos del Modelo Educativo Institucional, donde se albergan los elementos más relevantes de la filosofía educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para lo cual, la formación continua de los profesores juega un papel fundamental.

DOCERE en esta nueva edición, con el tema de “La educación superior”, acoge nueve participaciones de 15 autores y coautores, que dan muestra de una parcela de la realidad que conforma la práctica docente en ese contexto. Por ello, en ésta se aborda el tema del liderazgo transformacional, uno de los retos más importantes a lograr por el docente universitario; vinculado con la preparación, capacidad reflexiva y social del mismo, para el establecimiento de relaciones que movilicen al estudiante hacia la construcción colaborativa e individual de un aprendizaje significativo. Por otra parte, se reflexiona sobre las características principales del conocimiento pedagógico del docente, a la luz de su análisis con el modelo de Conocimiento Matemático para la Enseñanza, a fin de lograr una mejor comprensión de la complejidad de la enseñanza de esa disciplina, así como su necesidad de formación docente para abordarla. Además, se comparte una expe-

riencia educativa construida con base en la pedagogía de Célestin Freinet; el periódico universitario denominado *Dale Dale*, elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico. Asimismo, en otro artículo se propone abordar el tema de la sustentabilidad como parte de los contenidos del programa educativo de arquitectura; considerando la gran relevancia de fomentar su ejercicio desde esta disciplina para la renovación y continuidad de nuestro entorno. En otro interesante tema, se comparte el análisis de los predictores académicos de desempeño de los estudiantes de la Licenciatura en Música, relacionados con las estrategias de evaluación empleadas para su ingreso a la misma. El diseño de exámenes extraordinarios para la evaluación imparcial y objetiva de los aprendizajes requiere de criterios consensuados por la academia, que garanticen la igualdad de oportunidades a los estudiantes y una perspectiva integral sobre los factores a considerar; de ahí el protocolo propuesto para su diseño, en un interesante texto de esta edición. La internacionalización de la UAA se visualiza posible con la mediación de las tecnologías de la información y la comunicación, acorde con la propuesta que podrá revisar en este número. Finalmente, se presentan algunos recursos digitales de acceso abierto para potenciar los procesos educativos de la historia, con la adecuada inclusión en la planeación didáctica.

Agradecemos como siempre su interés por este medio, que desea vincular las diversas prácticas, experiencias y conocimientos sobre la docencia, en esta ocasión, de la educación superior. Lo exhortamos a participar en la siguiente edición, donde se abordará el tema de “La educación media superior”.

Se lumen proferre