

El DEFAA en el periodo 2014-2016

Departamento de Formación y Actualización Académica

La formación y actualización docente de los profesores es una actividad que ha estado presente en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) desde 1972. Es decir, todavía en su institución antecesora, el Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología (IACT), inició la impartición de cursos de formación docente, situación a la que se dio continuidad cuando en 1973 el IACT se transformó en la UAA, con el propósito de coadyuvar en la calidad de la docencia que se impartiera.

Actualmente, el Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA), adscrito a la Dirección General de Docencia de Pregrado, tiene la misión de “facilitar en los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes una formación y actualización docente a través de un conjunto integrado de servicios educativos diversificados y flexibles que coadyuvan en desarrollar una docencia renovada y de calidad, acorde con los planteamientos del Modelo Educativo Institucional y a las tendencias de la educación media superior y superior” (UAA, 2013a: 2).

Para lograr el propósito anterior, el DEFAA guía sus acciones con el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD), implementando los siguientes servicios educativos para la formación docente:

1. Cursos generales y especiales
2. Asesoría pedagógica
3. Medios de difusión

« La formación y actualización docente de los profesores es una actividad que ha estado presente en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) desde su origen. »

Durante el periodo 2014-2016, en el DEFAA se impartieron 189 cursos de formación docente; de ellos, 135 generales y 54 especiales; se inscribieron 2,755 profesores/participantes, la mayoría de ellos adscritos a la UAA y un número relevante a los bachilleratos incorporados a la institución.

De acuerdo con el PIFOD (UAA, 2013b), dichos cursos se clasificaron por su alcance y nivel de complejidad, en la fase de formación básica o en la de formación continua o actualización de los profesores, así como en alguna de las siguientes áreas de formación docente: Identidad institucional, Diseño curricular, Metodologías de enseñanza, Recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, Evaluación educativa, Formación humanista, Lenguas extranjeras y Tutoría.

En el caso particular del Diplomado en Recursos Tecnológicos Institucionales Aplicados en la Docencia, con el objetivo general de “ofrecer una experiencia de formación docente que permita a los profesores aplicar de forma adecuada y contextualizada en su docencia habitual, recursos tecnológicos con que cuenta la Universidad Autónoma de Aguascalientes” (UAA, 2015: 16), se implementaron tres ge-

neraciones, de las cuales egresaron 57 profesores y otros 21 se encontraban concluyendo la tercera generación al momento de escribir este artículo.

« Desarrollar una docencia renovada y de calidad, acorde con los planteamientos del Modelo Educativo Institucional. »

La asesoría pedagógica es otro de los servicios que el DEFAA ofrece tanto a los profesores/formadores que imparten los cursos de formación docente, como a los profesores que participan en éstos, así como a docentes de la UAA que solicitaron de forma independiente a los cursos dicho servicio. Durante el periodo 2014 - 2016 se atendieron a 101 profesores.

La difusión sobre la docencia es un servicio que el DEFAA desarrolló a través de la edición semestral de la revista *Docere*, el programa de radio *El Gis*, el boletín semanal *Formación Docente* –distribuido a través del correo electrónico *Redocente*–; la edición del folleto informativo anual para profesores, el desarrollo y la actualización de la página web y la programación diaria de tres redes sociales.

De 2014 a 2016, se editaron seis números de la revista *Docere*, integrados por 65 artículos elaborados por 91 autores, adscritos a 20 instituciones de educación superior y media superior locales, regionales y nacionales. En el caso del programa de radio *El Gis*, se transmitieron 135 emisiones a través de Radio Universidad, contando con la participación de 156 invitados, tanto de la UAA como de otras instituciones educativas del estado de Aguascalientes.

En lo relativo a los medios electrónicos, se elaboraron 138 números del boletín semanal *Formación Docente*, y se enviaron a 1,227 suscriptores del correo electrónico *Redocente*. Además, se actualizaron de forma continua los contenidos de la página web del DEFAA. Sobre las tres redes sociales con que cuenta el Departamento de Formación y Actualización Académica, se cuenta con 1,593 seguidores en Facebook y 105 en Twitter, además de también publicar información en la red Google+. Por otro lado, se elaboraron tres ediciones del Folleto Informativo para Profesores.

Finalmente, el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024, plantea un conjunto de retos para el cumplimiento de la misión institucional, así como el logro de una visión de futuro al año 2024 a través del desarrollo de las funciones de docencia, investigación, difusión, vinculación y gestión. En el caso de la formación docente, destaca el propósito de que un mayor número de profesores participen en los cursos, especialmente en tres aspectos: Metodologías de enseñanza, Tecnologías educativas innovadoras y el Aprendizaje de un segundo idioma. Lo anterior plantea la necesidad de seguir fortaleciendo los servicios que el DEFAA ofrece a los profesores, para que su alcance y calidad avancen de forma continua y equilibrada.

Fuentes de consulta

- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2013a). *Misión y visión del Departamento de Formación y Actualización Académica*. México: UAA - DGDP - DEFAA (documento mecanoscrito).
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2013b). *Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFOD)*. Aprobado por la Comisión Ejecutiva Universitaria en sesión celebrada el 27 de mayo de 2013. México: UAA-DGDP-DEFAA (documento mecanoscrito).
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2014 - 2016). *Base de datos del Departamento de Formación y Actualización Académica*. México: UAA-DGDP-DEFAA (archivos electrónicos).
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2014-2016). *Información para presentar en los informes de actividades 2014, 2015 y 2016 del Sr. Rector*. México: UAA (archivos electrónicos).
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2015). *Diplomado en Recursos Tecnológicos Institucionales Aplicados en la Docencia*. Aprobado por la Comisión Ejecutiva Universitaria en sesión celebrada el 20 de enero de 2015. México: UAA-DGDP-DEFAA-DIE (documento mecanoscrito).
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2016). *Plan de Desarrollo Institucional 2016-2024. Trazando el rumbo institucional*. México: UAA.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (s/f). *Servicios para la formación y actualización docente*. México: UAA-DGDP-DEFAA (tríptico).



Profesores en el curso de Inducción a la UAA.



Profesores invitados al programa de radio *El Gis*.