

# Recursos académicos digitales. Su utilidad en la investigación y la docencia

*Patricia Janet Padilla Ornelas*

Este artículo tiene como propósito presentar algunas opciones de recursos digitales y multimedia para facilitar, así como enriquecer, el trabajo pedagógico y de investigación de cada docente a fin de propiciar experiencias constructivistas de aprendizaje. Debido a que la práctica docente actual demanda la búsqueda permanente de superación intelectual y excelencia académica, las condiciones competitivas así lo exigen.

Las nuevas generaciones de estudiantes están ávidas de conocimientos que mejoren su educación, lo que nos exige mayor y mejor preparación para formar a los futuros profesionistas de este país, en una sociedad de la información donde el conocimiento se vuelve el factor más importante para lograr el éxito profesional, y las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) juegan un rol fundamental. Para lograrlo, existen múltiples recursos didácticos digitales de acceso libre, fáciles de usar, con información de alta calidad, útiles para el desarrollo del investigador y del docente. A continuación, se describen algunos sitios donde se pueden encontrar los recursos referidos.

Tipo de buscador	Nombre	Características
Científico	scienceresearch.com	Diseñado para investigadores, proporciona un acceso rápido a la información de una multitud de colecciones de datos; tiene numerosas herramientas para reducir sus búsquedas, profundizar en temas y descubrir nuevas colecciones de información.
	biznar.com	Portal de búsqueda profunda centrado en temas empresariales.
	mednar.com	Búsqueda en bases de datos públicas y de suscripción como PubMed y Medline Plus, para investigadores médicos.
	worldwidescience.org	Portal con acceso a las bibliotecas digitales de las principales sociedades de ciencia y tecnología a nivel mundial. Es multilingüe y permite la traducción de literatura científica en tiempo real.

Temático	boardreader.com	Funciona como Google, se introduce un tema y se despliega todo lo relacionado con él: foros de discusión, noticias, comunicados, webs, videos, artículos, libros, entre otros.  Permite la búsqueda de documentos, artículos, revistas y libros.
Presentaciones	slidefinder.net	Sitio especializado en buscar presentaciones en formato PowerPoint en varios idiomas. Permite crear diapositivas, descargar y compartir presentaciones.
Libros	jurn.org	Este motor de búsqueda permite acceder a libros gratuitos y revistas electrónicas sobre artes y humanidades, mundo natural y ecología.
	gutenberg.org	El sitio ofrece libros electrónicos gratuitos de múltiples disciplinas, los cuales se pueden descargar o leer en línea.

Fuente: tabla elaborada por Patricia Janet Padilla Ornelas a partir de cada sitio referido en la misma.

Dadas las características de estos buscadores y el tipo de material que ofrecen, los docentes e investigadores pueden considerarlos como alternativas para mejorar su acción, enriquecer su conocimiento y facilitar su labor diaria. Para los docentes, serán atractivos los recursos didácticos contenidos que les posibilitan la implementación de diversas estrategias para la construcción del conocimiento

en los procesos de enseñanza y aprendizaje; y al investigador, para potenciar la búsqueda de información actual y de calidad, con la cual fortalezca y desarrolle sus líneas de investigación. La tecnología es parte de nuestra vida cotidiana, con grandes ventajas para mejorar y facilitar los procesos pedagógicos e impulsar el acercamiento intelectual entre el docente, estudiantes y pares (García, 2013).

### Fuentes de consulta

- García, J. (2013). El potencial tecnológico y el ambiente de aprendizaje con recursos tecnológicos: informáticos, comunicativos y de multimedia. Una reflexión epistemológica y pedagógica. *Portal de Revistas Académicas*. Universidad de Costa Rica. En: [revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9009/17456](http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9009/17456).
- BizNar. (2017). *BizNar*. Recuperado el 18 de septiembre de 2017, en: <http://www.biznar.com>.
- Boardreader. (2017). *Boardreader*. Recuperado el 11 de julio de 2017, en: <http://www.boardreader.com>.
- Gutenberg. (2017) *Project Gutenberg*. Recuperado el 15 de septiembre de 2017, en: <http://www.gutenberg.org>.
- Jurn. (2017). *Jurn*. Recuperado el 11 de julio de 2017, en: <http://www.Jurn.org>.
- MedNar. (2017). *MedNar*. Recuperado el 9 de julio de 2017, en: <http://www.mednar.com>.
- ScienceResearch. (2017). *ScienceResearch*. Recuperado el 10 de julio del 2017, en: <http://www.science-research.com>.
- Slidefinder. (s/a). *Slidefinder*. Recuperado el 10 de julio de 2017, en: <http://www.slidefinder.net>.
- WorldWideScience. (2017). *WorldWideScience*. Recuperado el 9 de julio de 2017, en: <http://www.world-widescience.org>.