

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, a 45 años de su fundación, continúa firme en su aspiración por lograr una formación integral y humanista en los estudiantes de todos los niveles educativos que imparte, orientada actualmente por los preceptos del Modelo Educativo Institucional (MEI). El anhelo de lograr la concreción de su proyecto educativo, y con ello alcanzar la formación de seres humanos capaces de contribuir al desarrollo sustentable de su localidad y entorno de forma ética, responsable y humana, es esencial para cualquier institución educativa. Por ello, en este nuevo número de la revista *Docere* se aborda el tema de la enseñanza desde diversas perspectivas, en las que se indaga sobre el efecto de la ansiedad hacia las habilidades productivas del inglés; se presenta una propuesta didáctica para la composición de textos en lengua española a partir de una metodología que integre la afectividad del estudiante; en un artículo escrito en francés, se plantea la relevancia de las dimensiones cultural e intercultural en el aprendizaje de una lengua extranjera; también se aborda la estrategia del debate para la enseñanza y el aprendizaje en el nivel educativo medio superior; y se introduce a la visión del desarrollo de una pedagogía creativa en el aula.

En el marco del referido cuadragésimo quinto aniversario de la máxima casa de estudios del estado de Aguascalientes, se integran dos artículos vinculados con su historia, en uno de ellos se habla de la trayectoria de una importante unidad orgánica de la misma institución: la Dirección General de Docencia de Pregrado, que ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo y el reconocimiento académico logrado en todos los niveles educativos que se imparten en la UAA: medio superior, pregrado y posgrado; en el otro, se rinde un homenaje en memoria de la licenciada Martha Imelda Alba Olvera, sobre su trayectoria y principales contribuciones a la institución.

Finalmente, se presenta una reflexión sobre la importancia de la formación docente para una enseñanza acorde con el Modelo Educativo de la UAA, y la recomendación de algunos recursos educativos abiertos de utilidad para la autogestión del aprendizaje y la docencia, entre otros.

Esperamos aportar con este número nuevas ideas y alternativas que permitan abordar la enseñanza desde su práctica de una manera favorable para sí y para la formación de los estudiantes. Además, lo invitamos a sumar contenidos de interés para la comunidad docente en las siguientes ediciones.

Se lumen proferre